



Программа лагеря дневного пребывания при МБОУ Лицей № 2 «Дружба»

Девиз лагеря:

Пусть год учебный пролетел,
Мы не остались не у дел
Мы в школьном лагере, друзья,
В июне как одна семья.

Разработана Кудрявцевой И.Н.,
начальником лагеря дневного
пребывания, высшая
квалификационная категория,
учитель начальных классов

Красноярск, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в летнем лагере дневного пребывания «Дружба», который функционирует на базе МБОУ Лицей № 2 с 1.06.2021-30.06.2022 года и рассчитан на детей в возрасте от 7 до 14 лет.

Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана следующими факторами:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа учителей школы. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Самостоятельное планирование дает возможность детям вносить предложения, отстаивать их, выбирать, а затем воплощать в жизнь. В воспитательном процессе лагерной смены все психолого-педагогические технологии, программы, методы должны быть направлены на воспитание у детей культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности, мотивацию на ведение здорового образа жизни.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка.

Цель программы: создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей, мониторинг роста способностей, креативности детей.

Задачи программы:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
5. Организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

Принципы реализации программы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в лагере с дневным пребыванием «Солнечная страна» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

б. мониторинг роста способностей, креативности детей.

Основные формы реализации программы:

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Солнечная страна» - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы. Для каждого ребенка в лагере создаются условия для самоанализа и саморазвития каждого. После каждого дела проводилось анкетирование по вопросам: «Чему я научился?», «Что я узнал?», «У меня получилось...», «У меня не получилось...», «Чему бы я хотел научиться...».

В результате мы пришли к выводу, что лагерь является удачной формой деятельности детей, в которой формируется творческое мышление, развиваются индивидуальные способности, дети получают возможность проявить талант, получив оценку ровесников и взрослых. Мы старались, чтоб дети не просто участвовали в придуманных кем-то мероприятиях, а сами создавали радость игры и общения, ведь осознавая свои творческие способности, дети получают ни с чем несравнимое удовольствие. Целью нашей работы было не просто развитие детского творчества, но и мониторинг роста способностей, креативности детей. Организация мероприятий, подготовка к ним, качество мероприятий, количество участников позволили нам сделать выводы о повышении уровня креативности воспитанников лагеря.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогическая деятельность

- комплектование штата лагеря кадрами
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей
- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом»

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

ежедневный осмотр детей медицинским работником;

утренняя гимнастика;

принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток),

организация пешеходных экскурсий;

организация здорового питания детей;

организация спортивно-массовых мероприятий:

соревнования по лёгкой атлетике;

- Спортивные эстафеты;

- Подвижные спортивные игры;

Кружки «Спортивный», «Маска», «Весёлые нотки», «Кисточка»

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Огонёк «Расскажи мне о себе»

- коммуникативные игры на знакомство «Снежный ком», «Назовись»,

- Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас», «Союз верных друзей»

- Игры на сплочение коллектива «Заколдованный замок»,

«Казачьи-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!», «Хвост дракона», «Зоопарк-2».

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;

- Беседы, проведённые медицинским работником: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну витаминию», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?»;

- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре» ;

- Профилактическая беседа о правонарушениях несовершеннолетних с приглашением инспектора

- Профилактическая беседа о вреде наркотиков

- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в городской квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»;

Работа по развитию творческих способностей детей

- Оформление отрядных уголков, стенных газет;
 - Ярмарка идей и предложений;
 - Конкурсы рисунков на асфальте: «Миру – мир!», «Ты, я и огонь», «Волшебные мелки»;
 - Коллективно-творческие дела: «Ключи от лета» (Театральный фейерверк), «Алло! Мы ищем таланты!», «До свиданья, лагерь!»
 - Мероприятия на развитие творческого мышления: Загадки, кроссворды, ребусы, викторина «Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех!», конкурсная программа «Великолепная семёрка», «Эрудит – шоу», конкурс – игра «Весёлые минутки», конкурс танцевального мастерства «В ритме танца», конкурс врунов «Как меня собирали в лагерь», интеллектуальная игра «Разноцветная капель», конкурс – игра «Счастливый случай», «Поле чудес»;
- Итоговая выставка поделок, рисунков .

Работа по патриотическому развитию детей

- Экскурсия по городу Красноярску
- Беседа «Символика Российской Федерации»;
- Дискуссия «Природа моего края»;
- Беседа «Поговорим о матушке-природе»;
- Конкурс рисунков – «Мой любимый город!»

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым комнатам;

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты (воспитание личности)

К личностным УУД относятся:

положительное отношение к познавательной деятельности, желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся, осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению, осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе;

осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества, признание для себя общепринятых морально-этических норм, способность к самооценке своих действий, поступков;

осознание себя как гражданина, как представителя определённого народа, определённой культуры, интерес и уважение к другим народам;

стремление к красоте, готовность поддерживать состояние окружающей среды и своего здоровья.

1. Развитие умения высказывать своё отношение к окружающим, выражать эмоции.
2. Оценивать свои и чужие поступки в соответствии с определённой ситуацией.
3. Формируем мотивацию к нравственному развитию и формированию познавательного интереса.

Регулятивные УУД(самоорганизация)

1. Определять и формулировать цель своей деятельности с помощью взрослого.
2. Проговаривать последовательность своих действий.
3. Учиться высказывать своё предположение на основе работы с информацией.
4. Учиться работать по предложенному плану.

Коммуникативные УУД(культура общения).

1. Развиваем умение слушать и понимать речь других.
2. Оформлять свои мысли в устной и письменной форме.
3. Умение работать в паре и в группах.

Познавательные УУД.

поиск и выделение необходимой информации; постановка и формулирование проблемы.

анализ объектов с целью выделения признаков, синтез – составление целого из частей; преобразование информации из одной формы в другую.

Поиск необходимой информации, сопоставление и отбор этой информации

- общее оздоровление детей.

- укрепление здоровья детей через

соблюдение режима питания;

витаминализацию организма;

закаливание организма;

организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе

- пополнение жизни детей интересными социо-культурными событиями;
- крепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- привитие навыков самообслуживания;
- чувство патриотизма;
- уважение к родной природе.

Ожидаемые результаты : В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социальнонравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

Организация взаимодействия с социумом:

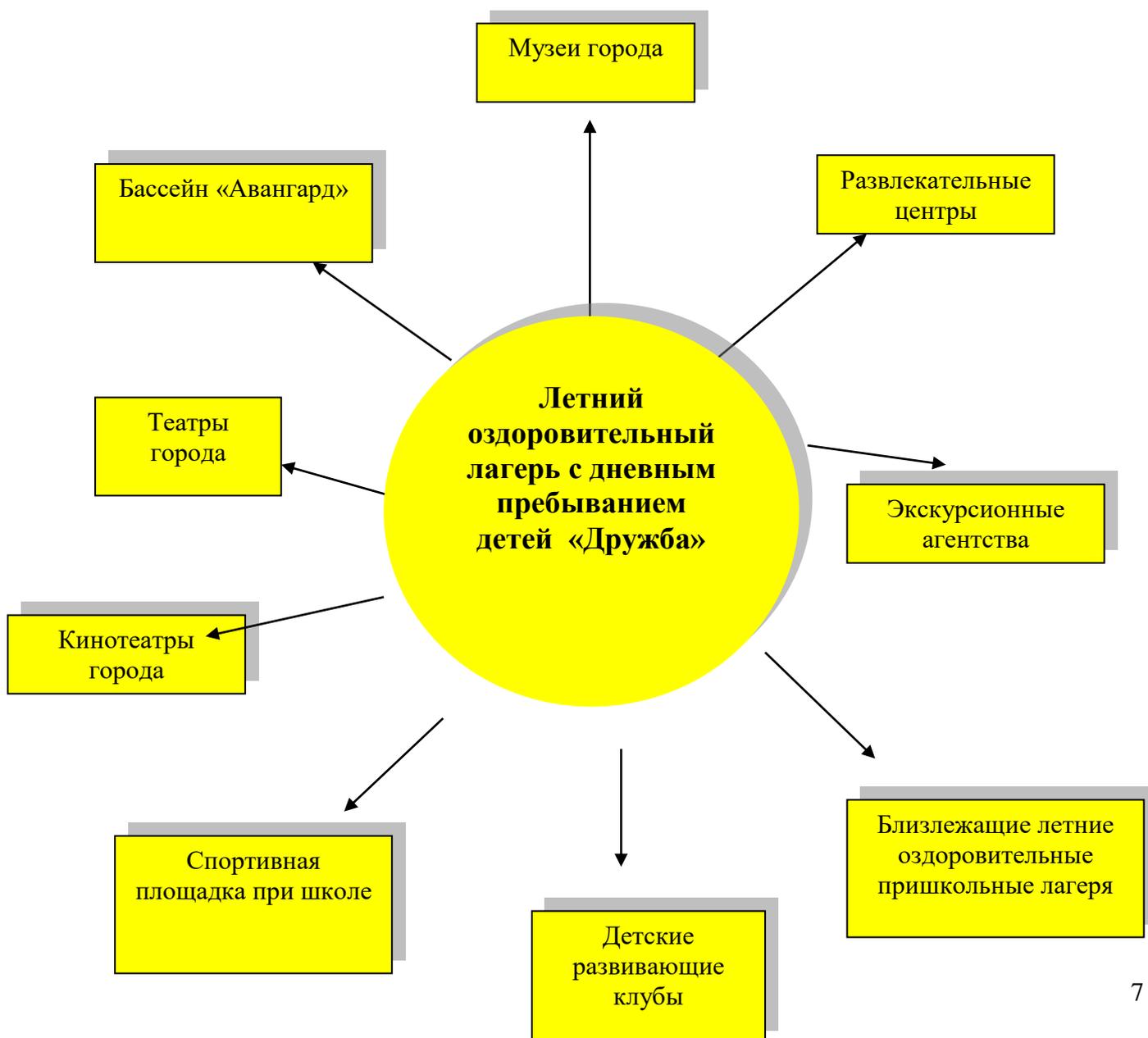
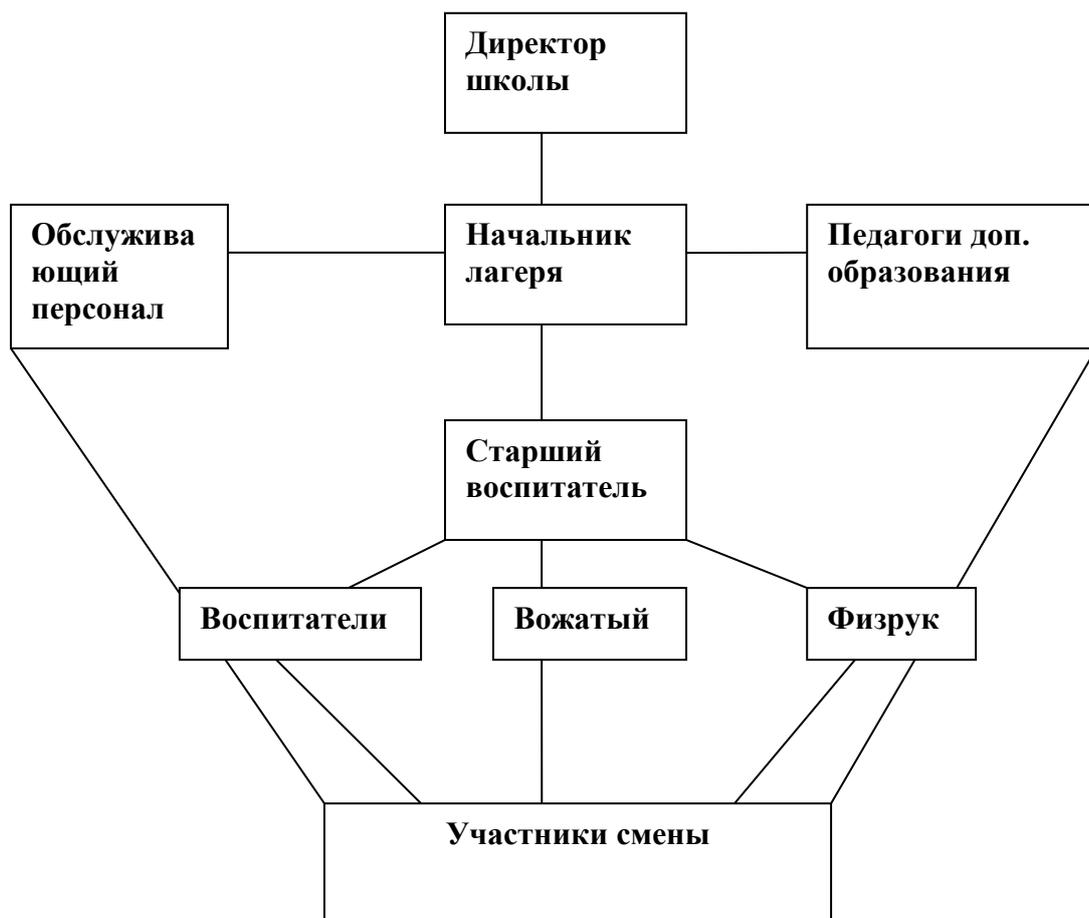


СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ:



Режим дня

8.30-9.00 *Зарядка*

Музыка звучит: пора, пора!
С добрым утром, детвора,
И тотчас же по порядку
Всем ребятам на зарядку!



9.15-9.30

Линейка (Построение)

На линейку быстро стройся!

9.30-10.00 *Завтрак*

Всем за стол! Узнать пора,
Чем богаты повара!



10.00-12.30

Отрядные, лагерные дела

Кто куда: кто в поход,
Кто в цветник, на огород!
Загорай и закаляйся,
В быстрой речке искупайся.
Раз пришел веселый час,
Здесь играют все у нас!



12.30-13.00

Обед

Но у всех, смешливых даже,
За столом серьезный вид.
За обедом виден сразу аппетит.



13.00-14.00

Занятия по

интересам

Не грустят в семействе нашем,
Мы поем, рисуем, пляшем,
Мастерим, умеем шить,
Все занятия хороши!



14.00-14.30

Клубный час

Если хочешь много знать,
Многому учиться,
Книги должен ты читать,
Только не лениться!



14.30

А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"
Завтра снова мы придем

ПРОГРАММА МЕРОПРИЯТИЙ

Тема дня	Мероприятия дня
«Открытие лагеря»	1.Инструктаж по ТБ (ежедневно) 2.Концерт-открытие лагеря «Здравствуй, лето!» 3. Игра «Давайте познакомимся» 4.Музыкальная разминка
День увлечений	1. Анкетирование «Мои увлечения» 2. Творческие конкурсы
День друзей.	1.«Презентация отрядов» 2.Спортивные соревнования «Весёлые старты»
День «Экологии»	1. Минутка здоровья «Закаливание», «Зеленая аптечка» - первая помощь при укусах насекомых. 2. Беседа «Осторожно огонь» 3.Квест . В гостях сотрудники заповедника «Столбы»
День «Волшебных сказок» Пушкинский день	1.Презентация о жизни и творчестве А.С.Пушкина 2. Игра-путешествие по творчеству А.С.Пушкина 3. Конкурс рисунков по сказкам А.С.Пушкина 4. Посещение театра им. А.С. Пушкина
«День талантов»	1.Игра «Весёлые посиделки» 2.Игра «Весёлая карусель» 3. Музыкальная разминка
«День России»	1.Конкурс рисунков на асфальте «Мое любимый город» 2.Беседа о государственных символах России (с презентацией) 3.Игра по станциям «Широка страна моя родная» 4. Квест «Мой город, мой край!» 5. Познавательная игра «Острог у Красного Яра»
День «Спасайкина»	1.Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» 2. Практические занятия по Го и ЧС (на базе школы) 3. «Мой друг велосипед»- конкурсная программа на территории школы
«День театра и музыки»	1. Беседа «Как вести себя в театре, доме культуры»- встреча с сотрудником библиотеки

	2. «Волшебный микрофон» - концерт
День «Фантазий и юмора»	1. Викторина «Устами младенца» 2. Анкетирование «Мои увлечения» 3. Творческие конкурсы.
«День здоровья и спорта».	1. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» 2. Малая спартакиада. Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни» Первенство лагеря по различным видам спорта .
«День кино»	Посещение кинотеатров города.
«День игр, игрушек, шариков и бантиков»	1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье» 2. Фантазии на тему: «Игры, игрушки, шарики и бантики»
«День памяти и скорби»	1. Экскурсия «По памятным местам» 2. Конкурс рисунков о мире.
День читателя .	Посещение библиотеки им. Островского. 2. Беседа «Книга-наш лучший друг» 3. Конкурс рисунков по прочитанным произведениям
«День здоровья и спорта».	1. Минутка здоровья «Гигиена в доме» 2. Первенство по футболу. 3. Соревнования по теннису. 4. Знакомство с дворовыми играми.
День истории .	1. Экскурсия в краеведческий музей 2. Презентация проектов «Моя малая Родина»
«День здоровья и спорта».	. 1. Минутка здоровья «Закаливание» 2. Беседа «Осторожно водоем» беседа с инструктором – спасателем. МЧС
Мы за здоровый образ жизни	1. Конкурс рисунков «Дети против наркотиков» 2. Минутка здоровья «Путешествие в страну «Хороших привычек»
«Мы – интеллектуалы»	1. Интеллектуальная игра «Звездный час» 2. Урок безопасности «Один дома...» - 3. Подготовка к закрытию лагеря.
Закрытие лагеря	1. Закрытие лагерной смены «Праздничный концерт»