

**Публикации в СМИ о курсе  
«Основы религиозных культур и светской этики»**

**1. «СЕГОДНЯШНЯЯ ГАЗЕТА»  
ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР: ВНЕДРЕНИЕ НАЧАЛОСЬ**

30.01.2013 00:00



По инициативе Канской Епархии в Канске состоялся семинар «Повышение уровня компетентности учителей курса «Основы религиозных культур и светской этики» в вопросах содержания основ православной культуры в соответствии с ФГОС начального общего образования». В семинаре приняли участие педагоги и представители духовенства Канска, Бородино, Зеленогорска, Тасеевского, Иланского, Дзержинского, Канского, Абанского, Ирбейского районов.

На семинаре педагогам были представлены учебники и учебные пособия по курсу ОРКСЭ, вошедшие в Федеральный перечень учебников, рекомендованных для использования в общеобразовательных учреждениях РФ в 2013-2014 учебном году. Вера Фролова, руководитель районного методического объединения учителей ОРКСЭ Абанского района, познакомила участников семинара с технологией создания интеллект-карты, разработанной кандидатом педагогических наук Е.А.Бершадской Вера Филипповна поделилась информацией, полученной в Москве в Академии повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования, где она обучалась по теме «Тьюторское сопровождение инновационных процессов в образовании: методические и организационные условия введения учебного курса ОРКСЭ в образовательных учреждениях».

**о.Сергий СМУТИН, и.о. руководителя отдела религиозного образования Канской епархии:**

- В скором времени в школах нашего региона будут проходить родительские собрания с целью выбора одного из модулей недавно введенного в программу четвероклассников курса "Основы религиозных культур и светской этики". Если кратко говорить о сути дисциплины, ОРКСЭ - это комплексный учебный курс, состоящий из шести модулей. Курс включает в себя четыре направления, вводящих детей и их родителей в культуру и обычаи традиционных религиозных систем - православия, ислама, буддизма, иудаизма. В курсе они представлены так - "Основы православной культуры", "Основы исламской культуры", "Основы буддийской культуры", "Основы иудейской культуры" и два модуля - это "Светская этика" и "Основы мировых религиозных культур". Содержание каждого модуля имеет одинаковую структуру и все они носят культурологический характер. Родители выбирают, какой из них будет изучать их ребенок.

Согласие родителей на изучение ребенком того или иного модуля - обязательно. Их пригласят на собрание, на котором классные руководители ознакомят с содержанием курса, с особенностями содержания каждого модуля, и родители дадут письменное согласие на изучение их ребенком того или иного модуля.

Хочется обратить внимание уважаемых родителей, что педагог не имеет права оказывать какое-либо давление на их выбор, объясняя это, к примеру, отсутствием учебника (нет учебника по Основам православной культуры, будем изучать Светскую этику), отсутствием квалифицированного педагога, нежеланием делить класс, сложностью выбранного модуля. Такие проблемы, несомненно, есть, и их озвучивали не только представители Церкви, но и в первую очередь представители Министерства образования Красноярского края на Рождественских образовательных чтениях в Красноярске. Именно там было принято решение о написании рекомендаций в Управления образования администраций муниципалитетов края, где четко прописано: "Министерство рекомендует при проведении родительских собраний по ознакомлению с содержанием курса ОРКСЭ приглашать представителей централизованных религиозных организаций, в том числе Красноярской митрополии", в которую входит наша Канская епархия. В соответствии с этими рекомендациями на собраниях могут присутствовать

представители только этих четырех традиционных религий - православных, иудеев, мусульман или буддистов.

Но этого не надо бояться, потому что вести выбранный родителями модуль будет не священнослужитель, а педагог, с которым они познакомятся на собрании, если не были знакомы ранее. Как правило, это классный руководитель, учитель истории или обществознания, педагог МХК.

В нашем регионе этот курс школьники изучали в конце четвертого класса, начале пятого. Он принят и, как показал опыт не только нашего региона, но и всей страны, этот эксперимент удался - родители, педагогическая общественность и, главное, дети - все отметили необходимость присутствия такого курса в школьной программе.

Еще раз хочу подчеркнуть, что данная дисциплина призвана не только ознакомить ребенка с религиозной системой и как она представлена в России, но и воспитать в нем чувство взаимного уважения, чувство любви к Родине и своему народу. Курс выстроен так, чтобы ребенок изучал его совместно с родителями, тем самым укрепляя внутрисемейные связи.

Поэтому от вашего, дорогие родители, сознательного выбора зависит многое - интерес ребенка к новой учебной дисциплине, работа педагога в классе, Ваше общение с ребенком при изучении дисциплины. Поэтому просьба отнестись к выбору серьезно.

## **2. ССЫЛКА НА СТАТЬЮ В ГАЗЕТЕ «КАНСКИЕ ВЕДОМОСТИ»**

**На школу снизойдет свет**

Александр ШЕСТЕРИКОВ

28 Март 2013

## **3. МЕРОПРИЯТИЕ «РОЖДЕСТВЕНСКИЕ ЧТЕНИЯ»**

24.12.2014 00:00



**17 декабря 2014г. в Канском педагогическом колледже проходили вторые Рождественские образовательные чтения «Князь Владимир. Цивилизационный выбор Руси».**

Организатором проведения чтений выступила Русская Православная Церковь (Московский патриархат) в лице Красноярской митрополии и Канской епархии. На чтения приехали представители из многих территорий, входящих в Канскую и Богучанскую епархию. Форум собрал представителей Канской и Богучанской епархии, педагогов, студентов и краеведов.

Торжественное открытие мероприятия состоялось в стенах педагогического колледжа. После приветственных слов от гостей и организаторов все участники приступили к одной из главных частей рождественских чтений - пленарному заседанию, в ходе которого докладчики обсудили с аудиторией такие вопросы как Библия и культура, роль русских святых в духовной жизни общества, роль музейной коллекции в познании православия и многие другие. Далее все участники отправились по секциям, где студенты различных учебных заведений презентовали свои исследовательские работы.

После торжественного открытия чтений началась пленарная часть, на которой выступили: директор Архиерейского образовательного центра, руководители Епархиального отдела по взаимоотношениям Церкви и общества, отдела Религиозного образования и кахетизации Красноярской епархии.

На Рождественских чтениях работало пять секций: «Работа воскресных школ Канской епархии – опыт и перспективы», «Образы и символы веры в русской литературе», «Методика и практика преподавания ОРКСЭ в школе» и другие. На секциях прозвучали выступления учащихся школ, кадетов Канского морского кадетского корпуса, студентов средних

профессиональных учебных заведений, педагогов, преподавателей красноярских вузов. Секция «Образы и символы веры в русской литературе» работала дольше всех. Оно и понятно, в столь широком направлении собралось много выступающих. Участники затрагивали крайне интересные темы.

По сравнению с прошлым годом география рождественских чтений серьезно расширилась, на чтениях побывали даже представители из Тасеево. Организаторы отмечают, в планах привлечь к участию и другие территории. Многие отметили высокий уровень проведения мероприятия и серьезную содержательность докладов и выступлений. Некоторые из православных организаций после участия в Рождественских чтениях решили перенять опыт и модель проведения форума.

В чтениях приняли участие не только преподаватели воскресных школ и педагоги, но и работники Центральной городской библиотеки имени А.П. Чехова - главные библиографы Долгих Ф.С и Иванова Р.П. приняли участие в двух секциях: «Исторический опыт России: осмысление, традиции, перспективы» и «Духовное наследие Канской епархии – православное краеведение». Для участников был проведен обзор «Краеведческая книга – важный ресурс нравственного и патриотического воспитания». В обзор были включены книги, изданные в последние годы, поступившие в Фонд краеведческой литературы библиотеки. В завершении работы форума в актовом зале организаторы подвели итоги вторых Рождественских образовательных чтений, многие из участников получили грамоты и благодарственные письма.

#### **4. ССЫЛКИ НА СТАТЬИ «РОССИЙСКАЯ ГАЗЕТА», 03.02.2015г.**

- Патриарх предложил расширить "Основы религиозных культур"...Школьный курс "Основы религиозных культур и светской этики" (ОРКСЭ) может быть расширен. Русская православная церковь обратилась к министру образования Дмитрию Ливанову с предложением преподавать этот предмет со второго по девятый...[rg.ru/2015/02/03/kurs-religia-site.html](http://rg.ru/2015/02/03/kurs-religia-site.html) сохранённая копия

- Эксперты предлагают преподавать основы религий во всех классах...Эксперимент по введению нового курса, который, напомним, начался в России в 2009 году, показал Кто и как будет преподавать ОРКСЭ, если его введут во всех классах?[rg.ru/2012/11/22/uroki-site.html](http://rg.ru/2012/11/22/uroki-site.html) сохранённая копия

#### **5. ГАЗЕТА «НАШ КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ», 05.02.2015г.**

**Это наше всё...**

[на печать](#)



**Встреча с батюшкой, о.Романом, настоятелем нашего Покровского храма, недолгое общение с ним в один из недавних святочных дней заставили меня задуматься, пожалуй, о самом главном. Батюшка с нескрываемым сокрушением говорил о том факте, что в школах основы православной культуры выбирают совсем мало родителей. Неужели это действительно так? Почему? Эти мысли не выходили из головы. Уже более двадцати лет, как в нашей стране кардинально все поменялось.**

Демократические принципы устройства государства вернули свободу вероисповедания. Православие, как это было на протяжении многих веков, стало национальной религией. Начали возрождаться, строиться храмы, наступило, можно сказать, духовное прозрение... Поэтому закономерно, что несколько лет назад в программе общеобразовательной школы появился и еще один обязательный предмет - основы религиозных культур и светской жизни (ОРКСЭ), который включает в себя шесть модулей. Какой из них выбрать, родители четвероклассников решают накануне учебного года. И выбор, увы, пока не в пользу дисциплины, дающей знания о наших, русских, ценностях и вековых традициях семейного уклада жизни. Не зря сокрушался батюшка... Разделяю его мнение по этому поводу: есть о чем горевать, есть о чем задуматься. Вот как на сегодня обстоят дела с изучением ОРКСЭ. По краю преобладает выбор модулей: основы светской этики - 57% от числа всех четвероклассников, основы мировых религиозных культур - 22%, основы православной культуры - 21%, основы исламской культуры - 34 ребенка, основы буддистской и иудейской культуры - 2 и 3 ученика соответственно. Конечно, можно порадоваться, что по сравнению с 2013 годом увеличилась доля выбора основ православной культуры в 22-х МО края. Заметный рост в Енисейском, Шарыповском и Назаровском районах. А вот наименьшее количество изучающих православную культуру, говорит статистика, в г.Назарово. В этом учебном году из 484-х четвероклассников города основы светской этики изучают 308 детей, основы мировых религиозных культур - 154 ученика, основы православной культуры - 22 человека, в школах №№2, 3, 8. Печально, но факт: большая часть родителей лишает своих детей получения знаний о наших истоках, об основах русской духовности, русского менталитета - православии. Хотя каждый из нас сегодня хорошо знает, что доброе тысячелетие (во многих семьях - и в советское время) весь семейный уклад жизни, воспитание детей строились, согласовываясь с православными традициями, православным образом мыслей, образом жизни. Десять простых заповедей Христа, начертанных Богом на скрижалях еще ветхозаветному Моисею, - нравственный, духовный кодекс наших прапрадедов. Им руководствовались десятки поколений русичей, россиян. Закон Божий учил и учит милосердию, доброте, всепрощению, любви к ближнему, честности, целомудрию, уважению и почитанию родителей. Это ли не главные духовные ориентиры, которые отличают нравственно здоровое, а значит, крепкое, дееспособное общество? И ведь посмотрите, вздумайте, как сильна историческая, генетическая память русского человека! Даже в советские времена, когда гонения на веру переходили все границы жестокости, и сегодня, в минуты отчаяния и горя, в минуты радости великой, эмоционального подъема, мы, не осознавая, что говорим самые главные слова, произносим: О, Господи, Боже мой! Спаси, Господи. Господи, помилуй. Помоги, Господи... А наша великая русская классическая литература? По сути, это общение человека в плоскости православия, веры, христианских ценностей, выбора между добром и злом... Вспомните произведения Достоевского, Толстого, Чехова, Бунина, Шмелева, Зайцева, Пастернака... Этот ряд можно продолжить, уже называя имена современников. Но сегодня хочется почему-то вспомнить чудесные, добрые, простые сказки Пушкина, на которых мы выросли, растут наши дети и внуки. Пушкин - "это наше все" - о нашем всем и говорит: о чести, благородстве, благочестии, доброте, широте и силе духа русского. И промысел Божий у него во всем. Духовно чисты, красивы, благочестивы его сказочные герои, возвращенные в православной вере. Помните "Сказку о мертвой царевне и о семи богатырях"? Королевич Елисей в поисках любимой во всем полагался на волю Божию. Он "Помолясь усердно Богу, отправляется в дорогу". Он признает могущество ветра, но...: "Ветер, ветер! Ты могуч,/ Ты гоняешь стаи туч,/ Ты волнуешь сине море./Всюду веешь на просторе./Не боишься никого,/ Кроме Бога одного". А царевна? Когда вошла в терем, в первую очередь "Засветила Богу свечку", а уж потом "Затопила жарко печку". И таких строк, проникнутых глубокой верой, проявляющейся в образе мыслей, в соблюдении традиций, в сказке много. Волей-неволей ложится же это все на сердце, на ум, обогащает ощущениями и знаниями нашу генетическую память. И близко, дорого и понятно "это наше все" нам, русским...

Так почему же родное и близкое - православная культура - уходят на последний план? Почему доминирует "светская этика"? Возможно, вызовы времени требуют воспитания других качеств - напористости, успешности, умения поставить себя в обществе и т.д., а темп современной жизни не дает нам минутки сосредоточиться и выбрать главное, важное. Сказывается и семидесятилетнее гонение на православие, забвение истоков, корней. Однако однозначного ответа на поставленные вопросы мы не найдем. Понятно лишь одно: возвращение национальных духовных скреп - процесс не быстрый. И тем радостней, когда есть примеры, дающие надежду на скорое повсеместное возрождение православных традиций, укрепление православного образа жизни. В сельских школах Назаровского района ситуация с изучением основ православия кардинально отличается от ситуации в городских. Из 249 четвероклассников 76 знакомятся с православной культурой, 32 из них - дети Степновской школы. И что больше всего удивило и порадовало: родители одного класса - 22 человека - выбрали этот модуль! Преподаватель этого предмета Любовь Николаевна Брагина такое единодушие случайным не считает. Ее ученики уже в своих семьях получили начальные знания, воспитываются в православной вере, вместе с родителями ходят в храм на службы. Любовь Николаевна и сама, хоть и редко, по ее словам, но бывает на службах. Человек увлеченный, неравнодушный, она с интересом готовится к занятиям, и, конечно, дети ей отвечают взаимностью: "Преподаю первый год и, можно сказать, вместе с ребятами изучаю православную культуру. А как им интересно!!! Приносят из дома материал - иконки, молитвословы. Вместе изучаем, разбираем. Был у нас настоятель местного домового храма о.Олег. Сколько вопросов было!". В планах у Любви Николаевны - показать детям близлежащие храмы. Возможно, одной из первых будет поездка в Подсосное. Ведь уже в мае, как потеплеет, в полуразрушенном подсосенском храме начнутся службы. И дети смогут внести свою лепту в большое, нужное дело - помолиться за возрождение храма. А впереди Масленица, Пасха, Троица - красивые православные праздники. Сколько полезного для ума и сердца детская чуткая душа может получить от приобщения к исконно русским православным традициям и обрядам! Дай Бог, чтобы так и было. И не только в Степном. Повсеместно, в каждом уголке нашей великой Родины пусть культура православия - это наше все... - станет неотъемлемой частью нашей жизни...

...Когда работала над этой непростой темой, мысленно все повторяла эти строчки из "Колыбельной", которую сочинил для своего сына Иоанна Константин Романов, великий князь (кстати, сын его погиб вместе с царской семьей в 1918 году под Алапаевском): "Сердцем, умом и душою/ Русский ты будь человек..." Когда-то великий князь, глубоко верующий человек, как и все в царской семье, сам пел ее, сегодня за душу берет исполнение "Колыбельной" Евгенией Смольяниновой. Слыша и повторяя слова этой удивительно мелодичной, трогательной песни, невольно задаешь себе вопрос: "Русский - это какой?" Ответ напрашивается простой: хранящий память об истоках, возвращенный в веру православной. А значит, честный, благочестивый, милосердный, добродетельный, почитающий родителей, любящий ближних своих. И Отечество. Разве мы не хотим, чтобы наши дети, внуки, правнуки были такими?