УТВЕРЖДЕНО

на заседании Методического совета

МБОУ Лицей № 2

«30» августа 2019 г.

План

мероприятий на 2019 – 20 учебный год,

обеспечивающих формирование системы образовательных результатов, направленных на повышение качества освоения учебных предметов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления | Мероприятия |  |
| Достижение образовательных результатов | Определение на 2019-2020 учебный год приоритетов в формировании системы образовательных результатов | сентябрь – ноябрь 2019 |
| Анализ выделенных качеств личности и общих универсальных умений | сентябрь – ноябрь 2019 |
| Выделение ключевых показателей образовательного процесса (обучения и воспитания), подтверждающих целенаправленность на формирование приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), заявленных на 2019-2020 учебный год | ноябрь 2019 |
| Анализ итогов первого полугодия 2019-2020 учебного года и корректировка, педагогической, методической и управленческой деятельности по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей). | январь 2020 |
| Анализ степени возможного формирования приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей) в сопоставлении с итогами 2019-2020 учебного года по освоению предметного содержания. | июнь 2020 |
| Проведение рефлексивно-аналитического семинара по объективности оценивания результатов обучения | апрель 2020 |
| Осуществить мониторинг склонностей, задатков, талантов и способностей школьников для их позитивного развития с возможностью достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности в рамках детско-взрослого проекта «Большие игры» | октябрь 2019 – июнь 2020 |
| Обеспечить широкий охват обучающихся на школьном уровне проводимых предметных олимпиад, творческих конкурсов и соревнований | октябрь 2019 – июнь 2020 |
| Продолжить реализацию детско-взрослого проекта «Большие игры» как условие становления социально значимых личностных качеств и формирования позитивной гражданской позиции обучающихся в возрасте от 8 до 16 лет. | октябрь 2019 – июнь 2020 |
| Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов | Организовать методические недели, взаимопосещения уроков с целью освоение современных и перспективных образовательных технологий, методов обучения и воспитания, эффективно обеспечивающих | декабрь 2019 – апрель2020 |
| Провести мастер-классы с предъявлением новых педагогических позиций, задаваемых технологиями образовательной деятельности, обеспечивающих вовлечение и включённость в образовательный процесс | октябрь 2019 – июнь 2020 |
| Продолжить работу по выявлению дефицитов педагогического коллектива во владении содержанием и методах обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для предоставления возможности выбора обучающимися форм и способов образовательной деятельности с учётом особых образовательных потребностей | октябрь – декабрь 2019 |
| Организовать на основе анализа выявленных дефицитов повышение квалификации и профессионального мастерства, в том числе и за счёт горизонтальных связей в профессиональных сообществах | январь – май 2020 |
| Обеспечить изменения в преподавании предметной области «Технология» в соответствии с обновлённым содержанием согласно Концепции | сентябрь 2019 – май 2020 |
| Организовать повышение квалификации с целью повышения профессионального мастерства педагогических кадров в формировании планируемых образовательных результатов, заявленных на 2019-2020 учебный год | сентябрь 2019 – июнь 2020 |
| В рамках проекта «Большие игры» организовать различные формы регулярного вовлечения обучающихся в педагогическую деятельность для понимания перспективы найти себя в профессии педагога | октябрь 2019 – май 2020 |
| Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов | В рамках реализации проекта «Большие игры» продолжить формирование в укладе жизнедеятельности общеобразовательной организации культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей. | октябрь 2019 – июнь 2020 |
| Разработать и провести мероприятия в рамках детско-взрослого проекта «Большие игры-4» | октябрь 2019 – май 2020 |
| Продолжить работу по совершенствованию корпоративной культуры педагогического коллектива, определяющей характер уклада жизнедеятельности лицея | октябрь 2019 – июнь 2020 |
| Организовать мероприятия с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций | октябрь – декабрь 2019 |
| Начать проработку возможностей реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций | январь – апрель 2020 |
| Проработать возможности освоения содержания, входящего в общеобразовательные программы, с использованием дистанционно удалённых образовательных ресурсов (онлайн-платформ, онлайн-курсов) | октябрь 2019 – март 2020 |
| Проработать возможности зачёта результатов освоения содержания онлайн-курсов и образовательных модулей дистанционного образования в освоении общеобразовательных программ (согласно Федеральному проекту «Цифровая школа») | октябрь 2019 – март 2020 |
| Создать прецеденты общения и деятельности в полилингвальной среде с участием иноязычных носителей | январь – июнь 2020 |
| Образовательное партнёрство | Обеспечить ведомственные и межведомственные взаимодействия с привлечением в образовательную деятельность организации специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации основной общеобразовательной программы и программ дополнительного образования | сентябрь 2019 – май 2020 |
| Начать поиск возможности зачёта в реализации основной общеобразовательной программы образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности («расшколивание») | октябрь 2019 – июнь 2020 |
| Принять участие в конференции Ассоциации сибирских и дальневосточных городов (АСДГ) | ноябрь 2019 |
| Организовать серию мероприятий для обучающихся с участием представителей прокуратуры по правовым вопросам и профилактике правонарушений | декабрь 2019 – апрель 2020 |
| Обеспечить участие школьников в цикле открытых онлайн-уроков и иных проектов на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию | октябрь 2019 – июнь 2020 |
| Обеспечить участие школьников в мероприятиях проекта «Билет в будущее» | октябрь 2019 – июнь 2020 |
| Обеспечить проведение культурно-досуговых и эколого-просветительских мероприятий с применением предметно-деятельностных форм на основе практико-ориентированного подхода | сентябрь 2019 – июнь 2020 |
| Содействовать повышению эффективности общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, состоянием зданий и прилегающей территории лицея, в том числе, при приёмке лицея к новому учебному году | сентябрь 2019 – август 2020 |
| Направить детей в возрасте от 6 до 17 лет в различные организации отдыха и оздоровления, уделяя особое внимание детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, а также детей, состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | октябрь 2019 – июнь 2020 |
| Разработать и провести серию мероприятий профориентационной работы для самоопределения и предпрофессиональных проб детей с ОВЗ, инвалидов, особыми образовательными потребностями | октябрь 2019 – июнь 2020 |