

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 2»

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ Лицей № 2
И.В.Сосновская

Приказ № 5
от «01» сентября 2018 г.



СОГЛАСОВАНО:

зам. директора по ВР
Л.С.Третьякова

«30» августа 2018 г.

Программа дополнительного образования
«Вопросы права»

Возраст учащихся: 15–18 лет

Срок реализации ПДО: 1 год

Программа 68 часов

Направление: естественно-научное

Автор программы: Пугацкий Михаил Владимирович
учитель обществознания

Год написания программы: 2018 г.

Красноярск, 2018г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная образовательная программа для обучающихся 10-11 классов предназначена для подготовки к вступительным испытаниям в Вуз.

Программа составлена на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 31.01.2012))

Цель программы:

Систематизация, обобщение и углубление знаний обучающихся по всем темам, предусмотренным программой по обществознанию, формирование у обучающихся навыков самостоятельной деятельности, подготовка к сдаче ЕГЭ и вступительного экзамена в Вуз.

Рабочая программа по обществознанию разработана на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования; примерной программы по учебному предмету «Обществознание 10-11 класс»; авторской программы Л. Н. Боголюбова.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

Обществознание. 10 класс: базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов и др. – М.: Просвещение, 2017;

Обществознание. 11 класс: базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов и др. – М.: Просвещение, 2018.

Задачи:

1. формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
2. формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
3. овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
4. овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
5. формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
6. формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
7. овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;

8. формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Тематическое планирование составлено на основе примерной программы «Обществознание 10 - 11 класс» с учётом содержания программного материала данной рабочей программы.

Результаты освоения программы

Обучающийся, освоивший программу, должен:

1. Знать и понимать:

- 1.1 биосоциальную сущность человека
- 1.2 основные этапы и факторы социализации личности
- 1.3 место и роль человека в системе общественных отношений
- 1.4 закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- 1.5 тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- 1.6 основные социальные институты и процессы
- 1.7 необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- 1.8 особенности социально-гуманитарного познания

2. Уметь:

- 2.1 характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- 2.2 анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- 2.3 объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
- 2.4 раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- 2.5 осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы

- 2.6 оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- 2.7 формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
- 2.8 подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
- 2.9 применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

3. Владеть:

- 3.1. умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа обществоведческой информации.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы «Вопросы права»

Цель: Пополнение и систематизация знаний по предмету, подготовка к сдаче ЕГЭ и вступительного экзамена в вуз.

Категория обучающихся: 10 класс

Форма обучения: очная

Режим занятий: 2 часа в неделю

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов
1.	Политика	26
2.	Право	42
	Итого:	68

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы «Вопросы права»

Цель: Пополнение и систематизация знаний по предмету, подготовка к сдаче ЕГЭ и вступительного экзамена в вуз.

Категория обучающихся: 11 класс

Форма обучения: очная

Режим занятий: 2 часа в неделю

№ п/п	Наименование модулей	Всего
-------	----------------------	-------

	(с продолжением нумерации с 10-го класса)	часов
3.	Человек и общество	20
4.	Социальные отношения	24
5.	Экономика	24
	Итого:	68

Поурочное планирование по курсу «Вопросы права»»

Цель: Пополнение и систематизация знаний по предмету, подготовка к сдаче ЕГЭ и вступительного экзамена в вуз.

Категория обучающихся: 10 класс

Форма обучения: очная

Режим занятий: 2 часа в неделю

№ п/п	Наименование модулей и тем	Задание	Всего часов	Дата
1	2	3		6
	Модуль 1. Политика		26	
1.	Понятие власти. Государство, его функции		2	
2.	Политическая система. Типология политических режимов		2	
3.	Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство		2	
4.	Политическая элита		2	
5.	Политические партии и движения		2	
6.	Средства массовой информации в политической системе		2	
7.	Избирательная кампания в Российской Федерации		2	
8.	Политический процесс		2	
9.	Политическое участие		2	

10.	Политическое лидерство		2	
11.	Органы государственной власти Российской Федерации		2	
12.	Федеративное устройство Российской Федерации			
13.	Правоохранительные органы. Судебная система. Права и обязанности налогоплательщика		2	
	Модуль 2. Право		42	
14.	Право в системе социальных норм. Источники права		2	
15.	Строение права: правовая система, система права и система законодательства		2	
16.	Толкование права		2	
17.	Теория правонарушения		2	
18.	Юридическая ответственность		2	
19.	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах		2	
20.	Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности		2	
21.	Правоотношения		2	
22.	Юридические факты		2	
23.	Договорное право		2	
24.	Обязательства вследствие причинения вреда		2	
25.	Наследственное право		2	
26.	Право интеллектуальной собственности		2	
27.	Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора		2	
28.	Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака		2	
29.	Уголовное право		2	
30.	Особенности административной юрисдикции		2	

31.	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты		2	
32.	Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени)		2	
33.	Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса		2	
34.	Особенности уголовного процесса. Гражданство Российской Федерации. Военная обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика		2	
ИТОГО			68	

**Поурочное планирование по курсу
«Обществознание. Подготовка к поступлению в Вуз»**

Цель: Пополнение и систематизация знаний по предмету, подготовка к сдаче ЕГЭ и вступительного экзамена в вуз.

Категория обучающихся: 11 класс

Форма обучения: очная

Режим занятий: 2 часа в неделю

№ п/п	Наименование модулей и тем	Задание	Всего часов	Дата
1	2	3		6
	Модуль 3. Человек и общество		20	
35.	Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции). Мировоззрение, его виды и формы		2	
36.	Виды знаний. Понятие истины, ее критерии		2	
37.	Мышление и деятельность. Потребности и интересы		2	
38.	Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Системное строение общества: элементы и подсистемы		2	
39.	Основные институты общества. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры		2	

40.	Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Образование, его значение для личности и общества		2	
41.	Религия		2	
42.	Искусство. Мораль		2	
43.	Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития (типы обществ)		2	
44.	Угрозы XXI в. (глобальные проблемы)		2	
	Модуль 4. Социальные отношения		24	
45.	Социальная стратификация и мобильность		2	
46.	Социальные группы		2	
47.	Молодежь как социальная группа		2	
48.	Этнические общности		2	
49.	Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения		2	
50.	Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации		2	
51.	Социальный конфликт		2	
52.	Виды социальных норм		2	
53.	Социальный контроль		2	
54.	Свобода и ответственность		2	
55.	Отклоняющееся поведение и его типы		2	
56.	Социальная роль. Социализация индивида. Семья и брак		2	
	Модуль 5. Экономика		24	
57.	Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы		2	
58.	Экономические системы. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение		2	
59.	Постоянные и переменные затраты. Финансовые институты. Банковская система		2	
60.	Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги		2	
61.	Рынок труда. Безработица		2	
62.	Виды, причины и последствия инфляции		2	
63.	Экономический рост и развитие. Понятие ВВП		2	
64.	Роль государства в экономике		2	
65.	Налоги		2	

66.	Государственный бюджет		2	
67.	Мировая экономика		2	
68.	Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина		2	
ИТОГО			68	

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА «Вопросы права»

Введение

Курс «Вопросы права» разработан для подготовки обучающихся 10-11 классов к успешной сдаче экзамена по обществознанию и дальнейшему обучению в Вузе.

Цель курса: систематизация, обобщение и углубление знаний обучающихся по всем темам, предусмотренным программой по обществознанию.

Содержание курса дублирует и углубляет программу базового и профильного изучения обществознания. Именно поэтому при изучении данного курса у обучающихся повысится возможность намного полнее удовлетворить свои интересы и запросы в обществоведческом образовании. Курс позволяет обучающемуся приобрести необходимый и достаточный набор умений по решению экзаменационных задач и лучше подготовиться к обучению в Вузе.

Содержание дисциплины

Лекционный курс

Модуль 1. Политика

Понятие власти. Государство, его функции. Демократия, ее основные ценности и признаки.

Гражданское общество и государство. Политические партии и движения.

Избирательная кампания в Российской Федерации. Политическое участие.

Органы государственной власти Российской Федерации.

Политическая система.

Типология политических режимов. Политическая элита.

Средства массовой информации в политической системе.

Политический процесс. Политическое лидерство.

Федеративное устройство Российской Федерации.

Модуль 2. Право

Право в системе социальных норм. Система российского права.

Законотворческий процесс. Строеие права. Правоотношения. Юридические факты. Теория правонарушения. Юридическая ответственность.

Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Договорное право. Обязательства вследствие причинения вреда. Право интеллектуальной собственности.

Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора.

Уголовное право.

Особенности административной юрисдикции. Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени).

Особенности уголовного процесса.

Гражданство Российской Федерации.

Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба.

Права и обязанности налогоплательщика.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Законодательство Российской Федерации о выборах.

Имущественные и неимущественные права.

Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса.

Правоохранительные органы. Судебная система.

Права и обязанности налогоплательщика.

Модуль 3. Человек и общество

Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции).

Мировоззрение, его виды и формы. Мышление и деятельность. Потребности и интересы.

Основные институты общества.

Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Образование, его значение для личности и общества.

Религия.

Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития (типы обществ).

Виды знаний. Понятие истины, ее критерии.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности.

Системное строение общества: элементы и подсистемы.

Искусство. Мораль.

Угрозы XXI в. (глобальные проблемы).

Модуль 4. Экономика

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные затраты.

Финансовые институты. Банковская система.

Рынок труда. Безработица.

Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Налоги. Мировая экономика.

Экономические системы.

Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение.

Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги.

Виды, причины и последствия инфляции. Роль государства в экономике.

Государственный бюджет.

Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Модуль 5. Социальные отношения

Социальная стратификация и мобильность. Молодежь как социальная группа.

Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Социальный конфликт. Социальный контроль.

Отклоняющееся поведение и его типы.

Социальные группы. Этнические общности.

Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации.

Виды социальных норм. Свобода и ответственность.

Социальная роль. Социализация индивида.

Семья и брак.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Смысл программы заключается в предоставлении каждому обучающемуся «индивидуальной зоны потенциального развития», поэтому – нельзя требовать от каждого твердого усвоения каждого «нестандартного приема». Специальный зачет или экзамен по курсу не предусмотрен, но предлагаются варианты выполнения зачетных тестов по каждой теме.

1. Решение обучающимся в качестве индивидуального домашнего задания предложенных преподавателем задач из того списка, что завершает каждый модуль. Подбор индивидуальных заданий осуществляется с учетом уровневой дифференциации, причем выбор делают сами обучающиеся, оце-

нивая свои возможности и планируя перспективу развития.

2. Решение группой обучающихся в качестве домашнего задания предложенных учителем задач. Работа в группе способствует проявлению интереса к учению как деятельности.

Обучающимся, ориентированным на выполнение заданий более высокого уровня сложности, предлагается:

- Самостоятельное решение предложенных задач с последующим разбором вариантов решений.
- Самостоятельное построение метода, позволяющего решить предложенную задачу.
- Самостоятельный подбор задач на изучаемую тему курса из дополнительной обществоведческой литературы.

В ходе решения тестов обучающиеся должны показать понимание теоретических основ способов решения заданий и уметь решать задания, входящие в экзамен по обществознанию, причем подбор индивидуальных заданий осуществляется с учетом уровневой дифференциации.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля:

Самостоятельные, контрольные аудиторные и внеаудиторные работы.

Для текущего контроля за работой обучающихся по каждой теме курса предусмотрен контрольный опрос, который может проводиться в устной или письменной форме, а также в форме тестов.

Промежуточный контроль осуществляется после окончания изучения определённого раздела и может проводиться в виде контрольной работы, или защиты домашнего задания.

Итоговый контроль осуществляется по окончании курсов в виде теста по обществознанию.

Критерии оценки качества выполнения практических и самостоятельных работ

Отметка « 5 » - работа выполнена в полном объёме с соблюдением необходимой последовательности. Учащиеся работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, практическое умение и навыки.

Отметка « 4 » - самостоятельная работа выполняется учащимися в полном объёме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание учащихся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

Отметка « 3 » - работа выполняется при помощи учителя. Учащиеся показывают знания теоретического материала, но испытывают серьёзные за-

труднения при самостоятельной работе.

Отметка « 2 » - выставляется в том случае, когда учащиеся не подготовлены к выполнению работы. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

Критерии и нормы оценки устного ответа учащегося

Отметка «5» (или «зачтено») ставится, если ученик:

- Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

- Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы.

- Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.

- Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

- Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применяет систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использует для доказательства выводы из наблюдений и опытов.

- Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Отметка «4» (или «зачтено») ставится, если ученик:

- Показывает знания всего изученного программного материала.

- Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает

одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

- Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи.

- Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.

- Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Отметка «3» (или «зачтено») ставится, если ученик:

- Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно.

- Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

- Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении.

- Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.

- Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

- Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну - две грубые ошибки.

Отметка «2» (или «незачтено») ставится, если ученик:

- Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.

- Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу.

- При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

Технические средства обучения

Кабинет оборудован мультимедийным комплектом

1. Мультимедийный компьютер.
2. Мультимедиа проектор.

Итоговый контроль знаний

Итоговой формой контроля дополнительной образовательной программы «Обществознание. Подготовка к поступлению в Вуз» является зачет, в виде выполнения обучающимися тестовых заданий.

При подготовке к тестированию, следует обратить особое внимание на следующие разделы курса:

- системное строение общества; основные институты общества; понятие общественного прогресса; многовариантность общественного развития (типы обществ);
- угрозы XXI в. (глобальные проблемы);
- природное и общественное в человеке (человек как результат биологической и социокультурной эволюции);
- мировоззрение;
- мышление и деятельность;
- потребности и интересы;
- свобода и необходимость;
- виды знаний;
- понятие истины, её критерии;
- понятие культуры, формы и разновидности культуры;
- наука;
- основные особенности научного мышления; естественные и социально-гуманитарные науки;
- образование, его значение для личности и общества;
- религия;
- искусство;
- мораль;
- человек и общество;
- познание и духовная жизнь (задание на анализ двух суждений);
- экономика и экономическая наука;
- экономические системы;
- рынок и рыночный механизм;
- спрос и предложение;

- финансовые институты;
- банковская система;
- основные источники финансирования бизнеса;
- ценные бумаги;
- экономический рост и развитие;
- понятие ВВП;
- факторы производства и факторные доходы;
- постоянные и переменные затраты;
- рынок труда;
- безработица;
- виды, причины и последствия инфляции;
- роль государства в экономике;
- налоги;
- государственный бюджет;
- мировая экономика;
- рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина;
- социальная стратификация и мобильность;
- социальные группы;
- молодёжь как социальная группа;
- этнические общности;
- социальный конфликт;
- межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения;
- конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации;
- виды социальных норм;
- социальный контроль;
- свобода и ответственность;
- отклоняющееся поведение и его типы;
- социальная роль;
- социализация индивида;
- семья и брак;
- понятие власти;
- государство, его функции;
- политическая система;
- средства массовой информации в политической системе;
- органы государственной власти Российской Федерации;
- федеративное устройство Российской Федерации;
- типология политических режимов;
- демократия, её основные ценности и признаки;
- гражданское общество и государство;

- политическая элита;
- политические партии и движения;
- избирательная кампания в Российской Федерации;
- политический процесс;
- политическое участие;
- политическое лидерство;
- право в системе социальных норм;
- система российского права;
- понятие и виды юридической ответственности;
- законодательство Российской Федерации о выборах;
- законотворческий процесс в Российской Федерации;
- международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени);
- право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты;
- гражданство РФ;
- воинская обязанность, альтернативная гражданская служба;
- права и обязанности налогоплательщика;
- субъекты гражданского права;
- организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности;
- имущественные и неимущественные права;
- порядок приёма на работу;
- порядок заключения и расторжения трудового договора;
- правовое регулирование отношений супругов;
- порядок и условия заключения и расторжения брака;
- особенности административной юрисдикции;
- споры, порядок их рассмотрения;
- основные правила и принципы гражданского процесса;
- особенности уголовного процесса;
- правоохранительные органы;
- судебная система;
- Конституция Российской Федерации;
- основы конституционного строя Российской Федерации, права и свободы человека и гражданина.

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Обществознание. 10 класс: базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов и др. – М.: Просвещение, 2017;
2. Обществознание. 11 класс: базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов и др. – М.: Просвещение, 2018.

Дополнительная литература

1. ЕГЭ – 2018. Обществознание: типовые экзаменационные варианты: 10 вариантов/ под ред. Е.Л. Рутковской. – М.: национальное образование, 2018. – 144 с. – (ЕГЭ – 2018. ФИПИ - школе).
2. Обществознание. Задания высокого уровня сложности на ЕГЭ. Эссе, сложный план развернутого ответа. 10-11 классы: учебно-методическое пособие / О.А. Чернышева. – Изд. 3-е, перераб. и дополн. – Ростов н/Д: Легион, 2013. – 93 с.
3. Обществознание. 10-11 классы. Формирование умения написания эссе. задания повышенной сложности / авт.-сост. С.А. Фомина. – Волгоград: Учитель, 2016. – 207 с.

Электронные ресурсы

1. Научная библиотека СибГТУ [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://library.sibgtu.ru/jirbis/>
2. Библиотека Гумер - Политология: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/Index_Polit.php
3. Журнал «Вестник МГИМО-Университета»: <http://www.mgimo.ru/vestnik/>
4. Журнал «Международные процессы»: <http://intertrends.ru/> • Журнал «Сравнительная политика»: <http://www.mgimo.ru/comparpolit/index.phtml>
5. Правотека.ру – Портал правовой помощи: <http://www.pravoteka.ru>
6. Словари и энциклопедии на Академике: <http://dic.academic.ru>
7. Сайт Института социологии РАН: <http://www.isras.ru/>
8. Библиотечка Либертариума (библиотека материалов по экономической тематике): <http://www.libertarium.ru/library>
9. Журнал «Вопросы экономики»: <http://vopreco.ru>

10. Журнал «Мир новой экономики»: <http://www.worldneweconomy.ru>
11. Маркс К. Капитал: <http://www.e-reading.biz/book.php?book=37533>
12. Мониторинг экономических показателей: <http://www.budgetrf.ru>
13. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы): <http://www.cbr.ru>
14. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера): <http://www.rbc.ru>
15. Российский экономический журнал (РЭЖ): <http://www.re-j.ru/>
16. Сайт Института мировой экономики и международных отношений РАН: <http://www.imemo.ru>
17. <http://new.imemo.ru/>
18. Финансы.ru. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России: <http://www.finansy.ru>

ПРИЛОЖЕНИЕ А
(обязательное)
Перечень ключевых слов

Экономика
Политика
Закон
Процесс
Принцип
Право
Власть
Рынок
Ценная бумага
Договор
Государство
Социальная роль
Религия
Вера
Сознание
Деятельность
Общество
Личность