

ПРИЛОЖЕНИЕ
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ ЛИЦЕЙ № 2

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«Основы религиозных культур и светской этики».**

4 класс

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметные:

знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;

осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Метапредметными результатами изучения курса должны быть перечисленные ниже универсальные учебные действия (УУД) – регулятивные, познавательные и коммуникативные.

Регулятивные УУД:

Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.

Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему).

Совместно с учителем составлять план решения задачи.

Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя.

В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и оценивать свою работу и работу других учащихся.

Средства формирования регулятивных УУД – это технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг. Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других материалов.

Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.).

Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений и событий.

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой учебно-научного текста.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Средства формирования познавательных УУД – это учебный материал и задания учебников, нацеленные на 1-ю линию развития.

Коммуникативные УУД:

Доносить свою позицию до других людей: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.

Доносить свою позицию до других людей: высказывать свою точку зрения и обосновывать её, приводя аргументы.

Слушать других людей, рассматривать их точки зрения, относиться к ним с уважением, быть готовым изменить свою точку зрения.

Читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план.

Договариваться с людьми: сотрудничать в совместном решении задачи, выполняя разные роли в группе.

Средства формирования коммуникативных УУД – это технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог), технология продуктивного чтения, работа в малых группах.

Личностные:

формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;

формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

развитие этических чувств как регуляторов морального поведения; воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной

отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

– развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

– наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОРКСЭ

Освоение школьниками учебного содержания каждого из модулей, входящих в учебный курс, должно обеспечить:

-понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;

-формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики;

-формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;

-знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их

-понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;

-укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

Учебный модуль «Основы светской этики»

-Россия – наша Родина. Духовный мир человека. Культурные традиции.

-Светская этика и её значение в жизни человека. Мораль и нравственность.

-Культура и мораль. Происхождение морали. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали.

-Особенности морали. Правила морали. Кто должен заботиться о соблюдении моральных норм в обществе.

-Добро и зло. Почему нужно стремиться к добру и избегать зла.

-Как менялись представления о добре и зле в ходе истории.

-Добродетель и порок. Кто такой добродетельный человек.

-Как понимал добродетель древнегреческий философ Аристотель. Какое чувство важно сохранять при стремлении к добродетели.

-Что такое свобода. Как связана свобода с моральным выбором.

-В каких ситуациях морального выбора чаще всего оказывается человек.

-Что такое ответственность. При каких условиях возможно ответственное поведение.

-Что такое моральный долг. В чем особенности морального долга. Какие моральные обязанности есть у человека.

-Что такое справедливость. По каким признакам можно судить о справедливости. Какие моральные правила нужно соблюдать, чтобы быть справедливым.

-Что такое альтруизм. Что такое эгоизм. Что значит быть «разумным эгоистом».

-Какие отношения существуют между людьми. Что такое дружба. Чем дружеские отношения отличаются от других отношений.

-Как светская этика отвечает на вопрос «Что значит быть моральным?»

-Подготовка и защита творческих работ и проектов. Методика создания морального кодекса

в школе. Образование как нравственная норма.

-Род и семья – исток нравственных отношений. Что такое род, семья. Как возникли некоторые фамилии. Что такое родословная.

-Что такое поступок в этике. Что такое нравственный поступок. Какие признаки имеет нравственный поступок. Что значит быть нравственным в наше время?

-Почему появилось золотое правило нравственности. Как формулируется золотое правило нравственности. Как применять золотое правило нравственности в жизни.

-Что такое стыд. Что такое чувство вины. Когда принято извиняться. Методы нравственного самосовершенствования.

-Что такое честь. Что такое достоинство.

-Что такое совесть.

-Чем различаются понятия «Стыд» и «совесть».

-Нравственные идеалы. Смелые и сильные защитники Отечества – богатыри. Правила честного поединка.

-Кто такие рыцари, джентльмены и леди. Какими качествами должен обладать истинный рыцарь и джентльмен. Что значит быть настоящей леди.

-Образцы нравственности в культурах разных народов. Образцы нравственного поведения в культуре России. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства.

-Наши знаменитые земляки – труженики, патриоты, воины, коллективисты.

-Что такое этикет. Одежда и этикет. Значение речи для этикета. Какие правила этикета должен знать каждый.

-Праздники как одна из форм исторической памяти. Когда и как появились праздники. Какое значение имеют праздники. Что такое подарок и как его выбирать.

-Жизнь человека – высшая нравственная ценность.

-Любовь и уважение к Отечеству.

-Государство и мораль гражданина. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы мировых религиозных культур»

1. Знакомство с новым предметом

Россия как государство. Россия как часть планеты Земля. Культура и духовные ценности человечества. Общие духовные ценности народов, населяющих Россию.

Религиозные разногласия и войны. Позиция религиозных лидеров в современном мире. Съезд лидеров мировых и традиционных религий в Астане.

2. Верования разных народов

Изучение культуры прошлого научными методами. Археология и археологические находки.

Мифология и литературные источники. Географические и природные особенности Австралии.

Быт австралийских аборигенов. Представления о мире и человеке у австралийских аборигенов. Легенда о бумеранге. Географические и природные особенности Северной и Южной Америки. Коренное население Америки. Цивилизации майя, ацтеков, инков. Особенности мифологии майя. Священные сооружения древних цивилизаций Северной и Южной Америки. Легенда о Солнце. Географические и природные особенности Японии.

Традиции и современность.

Отношение к природе в японской культуре. Синтоизм. Особенности культа и синтоистские храмы.

Культ природы в верованиях древних славян, объекты почитания: деревья, вода, солнце, огонь. Образ идеального царства и образ дикого леса. Леший и водяной. Почитаемые славянами животные и птицы. Славянские капища и идолы.

3. Иудаизм

Вера в единого Бога. Запрет на произнесение имени Бога и изображение Бога.

Представления о Боге в иудаизме. Представления о сотворении мира и человека в иудаизме.

Шаббат. Тора как еврейский религиозный закон. Пятикнижие и его содержание. Правило Гилеля. Еврейские мудрецы о сути иудаизма. Смысл заповеди о любви к ближнему.

Обряды жизненного цикла в иудаизме: брит-мила, бар-мицва и бат-мицва, свадьба.

4. Христианство

Христианство и его распространение в мире. Основные направления христианства: православие, католицизм, протестантизм. Первые люди Адам и Ева. Христианские представления о грехе. Иисус Христос - Спаситель. Книги Библии.

Переводы Библии на языки мира. Роль Библии в развитии письменности. Происхождение славянской письменности, Кирилл и Мефодий. Государство Ватикан и Папа Римский. Католические священно- и церковнослужители.

Происхождение протестантизма. Значение Священного Писания в протестантизме. Проповедническая и миссионерская деятельность протестантских пасторов.

5. Ислам

Мусульмане. Распространение ислама в мире. Представления о Боге в исламе.

Запрет на изображение Бога. Первые люди Адам и Хава. Пророки в исламе. Пророк Мухаммад - «печать пророков». Коран - священная книга мусульман.

Сунна - предание о жизни пророка Мухаммада. Значение Корана и Сунны в религиозной и повседневной жизни мусульман. Пять столпов ислама. Шахада. Мекка, мечеть Аль-Харам, Кааба. Черный камень и легенды о его происхождении.

6. Буддизм

Буддизм - старейшая мировая религия. Рождение, детство и юность Сиддхартхи.

Четыре встречи. Испытания Сиддхартхи в джунглях. Решение о выборе срединного пути.

Просветление. Представление о круге перевоплощений в буддизме. Четыре благородные истины буддизма. Восьмеричный путь избавления от страданий. Распространение буддизма.

Ламы и их роль в религиозной и повседневной жизни буддистов. Буддийские храмы.

Трипитака. Языки священных буддийских текстов. Санскрит.

7. Подведение итогов

Общие гуманистические основы религиозных культур. Общечеловеческие ценности. Ценности, объединяющие различные религиозные культуры. Красота. Защита индивидуальных проектов.

Учебный модуль «Основы православной культуры»

Понятие «священный» в отношении к родной истории и культуре. Священное значение Государственных символов России (Государственных Гимна, Герба, Флага). Любовь к Родине. Особая роль православия в истории и становлении духовности и культуры России.

Священные страницы истории Отечества. Дни Победы в Российском историческом календаре. Память о народном и воинском подвиге в отечественной истории и культуре.

Всемирно известные памятники православной культуры России - храмы, иконы, книги, монастыри.

Нравственные идеалы в отечественной истории, литературе и культуре. Выдающиеся герои, святые люди России и подвижники веры и благочестия.

Православные традиции патриотического и социального служения в современной России.

Семейные ценности в российской истории, отечественной культуре и современной жизни.

Возрождение православной культуры России в конце XX – начале XXI века.

Нравственные основы православной культуры России: добродетель и доброделание.

Азбука духовно-нравственной жизни: благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие, милосердие.

Учитывая глубокий кризис воспитания детей и молодёжи, о возрождении именно этих качеств надо прежде всего заботиться как родителям, так и школьным педагогам.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ
НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

Учебный модуль «Основы светской этики»

№	Тема	Количество часов
Раздел 1. Знакомство с новым предметом – 2 часа		
1	Россия – наша Родина	1
2	Духовные ценности человека. Культура и религия	1
Раздел 2. Знакомство с основами этики – 2 часа		
3	Не совсем обычный урок. Диалог о философии и этике	1
4	Не совсем обычный урок. Продолжение диалога об этике. Мораль и нравственность	1
Раздел 3. Этические учения о добродетелях – 4 часа		
5	Что такое добродетель	1
6	Учение Аристотеля о добродетелях	1
7	Нравственные качества	1
8	Терпение и терпимость	1
Раздел 4. Этика о нравственном выборе – 9 часов		
9	Не совсем обычный урок. Суд над Сократом.	1
10	Убеждения	1
11	Нравственный выбор	1
12	Совесь. Долг	1
13	Ответственность	1
14	Этика о воспитании самого себя	1
15	Справедливость	1
16	Государство, основанное на справедливости	1
17	Государство. Светская этика	1
Нравственный закон человеческой жизни – 13 часов.		
18	Нравственный закон. Десять заповедей	1
19	Заповеди любви	1
20	Любовь - основа жизни	1
21	Прощение	1
22	Древнегреческие мыслители о дружбе	1
23	Этика об отношении к другим людям и самому себе	1
24	Мысли и поступки. Слова и речь	1
25	Милосердие	1
26	Золотое правило нравственности	1
27	Нравственные законы в современном мире	1
28	Альберт Швейцер	1
29	Этическое учение Л.Н. Толстого	1
30	Не совсем обычный урок. «Идти дорогою добра»	1
Защита проектов – 4 часа		

Учебный модуль «Основы мировых религиозных культур»

№	Тема	Количество часов
Раздел 1. Знакомство с новым предметом – 3 часа		
1	Россия – наша Родина	1
2	Духовные ценности человечества. Культура. Религия.	1
3	Не совсем обычный урок. Съезд в Астане. «Мы желаем каждому человеку мира»	1
Раздел 2. Верования разных в мифах, легендах и сказаниях – 5 часов		
4	Древние верования и религиозные культы	1
5	Рассказ Сэнди о верованиях коренного населения Австралии	1
6	Рассказ Алекса о верованиях коренного населения Америки	1
7	Акико рассказывает о мифологии и культуре Японии	1
8	Саша рассказывает о верованиях древних славян	1
Раздел 3. Иудаизм – 5 часа		
9	Представления о Боге в иудаизме	1
10	Мир и человек в иудаизме	1
11	Тора и заповеди	1
12	О чём говорит иудейский Закон	1
13	Религиозные обряды и ритуалы в иудаизме	1
Раздел 4 Христианство – 6 часов		
14	Представление о Боге и мире в христианстве	1
15	Представление о человеке в христианстве	1
16	Библия – священная книга христиан	1
17	Православие	1
18	Католицизм	1
19	Протестантизм	1
Раздел 5. Ислам – 5 часов		
20	Представление о Боге и мире в исламе	1
21	Пророк Мухаммад	1
22	Коран и Сунна	1
23	Столпы ислама. Праздники ислама	1
24	Священные города и сооружения ислама	1
Раздел 7. Буддизм – 4 часа		
25	Жизнь Будды	1
26	Учение Будды	1
27	Духовные наставники и священные сооружения буддизма	1
28	Священные тексты буддизма	1
Раздел 7. Подведение итогов. Защита проектов – 6 часов		

Учебный модуль «Основы православной культуры»

№	Тема	Количество часов
Раздел 1. Знакомство с новым предметом – 2 часа		
1	Россия – наша Родина	1
2	Духовные ценности человечества. Культура. Религия.	1

Раздел 2. Введение в православную культуру –8 часов		
3	Колокола	1
4	Православный храм	1
5	Как христианство пришло на Русь. Православие	1
6	Жизнь Иисуса Христа	1
7	Священное писание. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий	1
8	Не совсем обычный урок	1
9-10	О душе	2
Раздел3. Храм – дом Божий на земле – 7 часов		
11	Как вести себя в православном храме	1
12	Не совсем обычный урок. Внутреннее строение и убранство храма	1
13	Православная молитва	1
14	Фреска и икона	1
15	Отличие иконы от картины	1
16	Образ Христа в искусстве	1
17	Православные традиции и семейные ценности. «Семья – малая церковь»	1
Раздел 4. Православные праздники – 3 часа		
18	Календарный год в православии	1
19	Рождество. Крещение	1
20	Пасха	1
Раздел 5. Духовные ценности православия – 4 часа		
21	Чудо. Таинства	1
22	Христианские заповеди. Совесть	1
23	Любовь	1
24	Не совсем обычный урок. Прощение	1
Раздел 6. Жизнь по заповедям – 6 часов		
25	Жизнь преподобного Серафима Саровского. Доброта	1
26	Житие святителя Николая Чудотворца. Милосердие.	1
27	Жизненный подвиг Сергия Радонежского. трудолюбие	1
28	Не совсем обычный урок. Монастыри. Жизнь по заповедям.	1
29	Не совсем обычный урок. Монастыри. Жизнь по заповедям.	1
30	Не совсем обычный урок. Жизнь современной Православной Церкви	1
Раздел 7. Проекты – 4 часа		