**Взаимодействие МБОУ Лицей №2 с учреждениями культуры, спорта, медицины, дополнительного образования**

В образовательной инициативе «Наша новая школа» сформулированы основные задачи современной школы в период модернизации и инновационного развития: воспитание в личности инициативности, способности творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни…

«Главные задачи современной школы – раскрытие способности каждого человека, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации». В условиях модернизации и инновационного развития «важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.

Практика показывает, что указанные требования к уровню подготовки выпускника не могут быть удовлетворены только в рамках урочной деятельности.

На решение задач, обозначенных в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа», направлены Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения. В стандарте впервые заложена интеграция обучения и воспитания, урочной и внеурочной деятельности. Изменилось представление об образовательных результатах – стандарт соответствует новому времени и ориентируется не только на предметные, как это было раньше, но и на метапредметные и личностные результаты.

Значительной составляющей образовательного процесса современной школы, в рамках нового Стандарта, является эффективная организация второй половины дня, выделенной в категорию «внеурочная деятельность». Главная миссия внеурочной деятельности отнюдь не компенсация недостатков работы основного общего образования с отстающими или одарёнными детьми, а создание условий для развития личности ребенка и его социализации.

Для организации этой деятельности целесообразно организовать взаимодействие с учреждениями культуры, спорта, медицины, дополнительного образования

Внеурочная деятельность организуется согласно ФГОС по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

**Спортивно – оздоровительное направление** в лицее реализуется через такие формы как физкультурные праздники и соревнования <http://licey2.ru/1236-%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8C-%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8C%D1%8F-%D0%B2-%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B5.html>

работу спортивных секций ФСК «Юниор», разные виды спортивно-оздоровительной деятельности: динамические паузы во время урока, перемены, динамические паузы между уроками, участие в детских олимпийских играх города <http://licey2.ru/1168-%D0%BD%D0%B0%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BF%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9-ix-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85-%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D0%B8%D0%B3%D1%80.html>

Особое внимание необходимо уделить **партнерскому взаимодействию лицея с СДЮШОР «Энергия»** по созданию благоприятных условий для реализации качественной подготовки по программам общего образования для учащихся, сочетающих обучение в лицее с углубленным учебно-тренировочным процессом в спортивной школе для достижения высшего спортивного мастерства по олимпийским видам спорта. Данный проект реализуется с 2007 года на основе договора о сотрудничестве с МАУДО СДЮШОР «Энергия» и МБОУ Лицей № 2. <http://licey2.ru/uchebnaya-deyatelnost-2/132-%D0%BF%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%BD%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5-%D0%B2%D0%B7%D0%B0%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D0%B5/1167-%D0%BF%D1%83%D1%82%D1%8C-%D0%BA-%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D1%83.html>

**Духовно-нравственное направление и общекультурное направление** реализуются через разнообразные кружки художественного творчества «Веселая кисточка», прикладного искусства- маски из папье-маше «Маска», кружки технического творчества (лего - конструирование), посещение художественных выставок, музеев, концертов; художественные акции школьников в окружающем школу социуме и т.д.

**Общеинтеллектуальное направление** реализуется через такие формы как познавательные беседы, олимпиады, студия журналисти КодРадости <http://licey2.ru/vospitanie-vneurochnaya-deyatelnost/tvorcheskie-straniczy.html>, которую ведет журналист городской газеты «Городские новости» Тимченко Е.В., общественный смотр знаний [http://licey2.ru/1203-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%C2%AB%D0%B7%D0%B4%D1%80%D0%B0%D0%B2%D1%81%D1%82%D0%B2%D1%83%D0%B9,-%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%B9-%C2%BB.html](http://licey2.ru/1203-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%C2%AB%D0%B7%D0%B4%D1%80%D0%B0%D0%B2%D1%81%D1%82%D0%B2%D1%83%D0%B9%2C-%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%B9-%C2%BB.html)

детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности: интеллектуальный городской битлон <http://licey2.ru/1219-%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9-%C2%AB%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%B1%D0%B8%D0%B0%D1%82%D0%BB%D0%BE%D0%BD%C2%BB.html>

бизнес-тренинг «Точка входа» совместно с центром самоопределения «Зеркало» <http://licey2.ru/1237-%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F-%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0-%C2%AB%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B0-%D0%B2%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%B0%C2%BB.html>

В основу организации внеурочной деятельности в рамках **социального направления** положена общественно – полезная деятельность. Формы организации социального направления: работа в рамках проекта «Благоустройство школьной территории»; работа по озеленению класса, лицея; профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий; субботники; социальные акции- городской митинг у памятника «Дети войны» совместно с краевым обществом «Блокадник» <http://licey2.ru/1206-%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9-%D0%BC%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B3-%C2%AB%D0%BC%D1%8B-%D0%B2%D0%B0%D1%81-%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%B4%D0%B0-%D0%BD%D0%B5-%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BC%C2%BB.html>

межведомственная акция «Помоги пойти учиться» <http://licey2.ru/1201-%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B0-%D0%B0%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F-%C2%AB%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%B3%D0%B8-%D0%BF%D0%BE%D0%B9%D1%82%D0%B8-%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D1%8C%D1%81%D1%8F%C2%BB.html>

коллективное творческое дело- акция «День Енисея» совместно с депутатами Законодательного Собрания Красноярского края и компанией РусАЛ <http://licey2.ru/1212-%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D0%B0%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F-%C2%AB%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8C-%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%81%D0%B5%D1%8F-%E2%80%93-2016%C2%BB.html>

**международные социально-образовательные проекты Global Scholars**, <http://licey2.ru/uchebnaya-deyatelnost-2/132-%D0%BF%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%BD%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5-%D0%B2%D0%B7%D0%B0%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D0%B5/1170-%D0%BC%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%83%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82-%C2%AB%D0%B3%D0%BB%D0%BE%D0%B1%D0%B0%D0%BB-%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D1%80%D1%81%C2%BB.html>

Для учащихся участие в работе учреждений дополнительного образования, культуры и спорта очень важно, так как расширяется перечень культурных площадок, где приобретается опыт социального взаимодействия. Поэтому сетевое взаимодействие лицея с различными учреждениями сегодня становится современной высокоэффективной инновационной технологией, которая позволяет динамично развиваться, реализовывать образовательные программы.

Для обучающегося сетевое взаимодействие выражается в том, что при разработке его индивидуального образовательного маршрута школьник оказывается в ситуации доступа ко всем элементам образовательной сети для решения своих образовательных целей.

**Необходимые условия организации сетевого взаимодействия различных организаций и учреждений**

Возможность осуществления перемещений обучающихся и (или) педагогов образовательных организаций, входящих в сеть; <http://licey2.ru/1058-%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%8F-%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8-%D0%B2-%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%B5-%E2%84%962.html>

наличие в сети различных организаций и учреждений, предоставляющих обучающимся возможность выбора, обеспечивающих максимальное удовлетворение образовательных потребностей обучающихся.

возможность организации отслеживания результатов освоения дополнительных образовательных программ обучающимися в организациях – участниках сетевого взаимодействия.

Пример, сетевое взаимодействие лицея с гимназией №16 с целью эффективного решения актуальных проблем образования

<http://licey2.ru/uchebnaya-deyatelnost-2/132-%D0%BF%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%BD%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5-%D0%B2%D0%B7%D0%B0%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D0%B5/1166-%D0%B2%D0%B7%D0%B0%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D0%B5-%D0%B3%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D0%B8-%E2%84%96-16-%D0%B8-%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B5%D1%8F-%E2%84%96-2-%D1%81-%D1%86%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%8E-%D1%8D%D1%84%D1%84%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D1%80%D0%B5%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%B0%D0%BA%D1%82%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.html>