УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Лицей № 2

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В. Сосновская

«1» июня 2016 г.

ПРОЕКТ

преобразования школьной библиотеки

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Лицей № 2»

из статуса «библиотека»

в «информационно-библиотечный центр»

«Информационно-библиотечный центр

как условие развития современного общества»

г. Красноярск, 2016 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

1. **Исходные теоретические положения**

Современное мировое сообщество является новым типом сообщества. По поводу его характера и содержания единых оценок нет, но одно является неоспоримым – это сообщество информационное.

Термин «информационное сообщество» акцентирует внимание на удивительных свойствах информации, значимых только сегодня: она неисчерпаема, легко и быстро тиражируется и передается, обладает ресурсосберегающими качествами, экономична, относительно независима от времени.

В настоящее время происходит скачкообразное возрастание в истории общества потоков информации. Объемы этих потоков растут по экспоненте. В итоге интеллектуальные ресурсы к началу XXI века увеличились более чем в 250 раз. Для обозначения этого уникального явления появился термин «информационный взрыв». Естественно, что наряду с этим происходят изменения во всех сферах человеческой деятельности: в экономике, политике, культуре, образовании.

Информационные технологии в сфере образования в современном мире является необходимым условием поступательного развития общества. Совершенствование информационных технологий занимает важное место среди многочисленных новых направлений развития образования. Оно нацелено на развитие школьной инфраструктуры, а именно, информационной среды образовательного учреждения и предполагает внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов. Актуальность применения новых информационных технологий в образовании состоит в том, что они не только выполняют функции инструментария, используемого для решения отдельных педагогических задач, но и придают качественно новые возможности обучения, формирования навыков самостоятельной учебной деятельности, стимулируют развитие дидактики и методики, способствуют созданию новых форм обучения и образования. С развитием компьютерных средств и внедрением их в образовательный процесс у его участников появляются новые возможности, реализуются новые подходы.

В Стандартах нового поколения полноправным участником образовательного процесса, влияющим на его результат и качество, декларируется школьный информационно-библиотечный центр (ШИБЦ). Основными задачами данного центра является «обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления». Поэтому в настоящее время возникла потребность в преобразовании библиотеки из «хранилища» книг в школьный информационно-библиотечный центр, способный сформировать информационную культуру участников образовательного процесса.

Эффективность образовательного процесса напрямую зависит от эффективности взаимодействия всех его участников. В этом случае одной из приоритетных задач каждого образовательного учреждения становится создание результативных партнерских связей в цепочке «ученик – учитель - родитель».

В связи с появлением современных гаджетов, переходом от реального общения к виртуальному задача обучения межличностному общению приобретает первостепенное значение. Век новых технологий, социальных сетей рождает и новое поколение современных молодых родителей, желающих и умеющих получать почти все услуги через интернет. Это приводит к тому, что родители все больше и больше отдаляются от школы и как следствие – от своих детей. Кроме того, родители, а зачастую и учителя, не пытаются или просто не умеют найти рациональное решение возникающих между ними конфликтов.

Появляется противоречие между необходимостью выстраивания эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса и отсутствием среды, способствующей такому общению.

Проведённый нами анализ деятельности лицейской библиотеки за 2014-16 годы позволил выявить противоречие, между функциями современной библиотеки, необходимым объемом и качеством оказываемых услуг и ресурсным обеспечением библиотеки в настоящий момент. Выделенный разрыв позволил нам уточнить проблему, на решение которой направлен данный проект: какие условия необходимо создать в Лицее для преобразования библиотеки МБОУ Лицей № 2 из статуса «библиотека» в «информационно-библиотечный центр».

**Идея проекта:**

Преобразование библиотеки МБОУ Лицей № 2 в «информационно-библиотечный центр» позволит создать в Лицее информационно-библиотечную среду как сферу обеспечения всех участников образовательного процесса специальными библиотечными и информационными средствами, способную обеспечить развитие интеллектуальных способностей ребенка и усвоение им норм общечеловеческой морали.

**Цель:**

Создание библиотечно-информационного центра как качественно нового уровня библиотечно-информационного обслуживания детей, родителей, преподавателей на основе внедрения новых информационных технологий, сетевых информационных технологий, позволяющих формировать информационную компетентность всех участников образовательного процесса.

**Задачи:**

1.Анализ информационных потребностей всех участников образовательного процесса и соотношение их с возможностями библиотеки.

2. Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

3. Обеспечение участникам образовательного процесса доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы.

4. Повышение качества образования выпускников через использование инновационных технологий, а именно: технологии погружения в виртуальное пространство (облачные технологии).

5. Расширение материально-технической базы библиотеки средствами вычислительной и организационной техники с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки и возможностью подключения собственных устройств учащихся к интернету через школьную сеть через Wi-Fi.

6. Организация работы родительского клуба «Шаг на встречу» на базе лицейской библиотеки.

7. Организация на базе библиотеки работы дискуссионного лицейского клуба, позволяющего участникам образовательного процесса перейти от общения виртуального к общению реальному.

8. Пополнение библиотечного фонда художественной литературой; учебниками; информационными ресурсами на бумажных и электронных носителях.

7.Увеличение количества читателей, формирование у них информационной культуры, повышение уровня общеобразовательной подготовки в области современных ИКТ.

8. Организация курсовой подготовки работников библиотеки для работы в новых условиях

9. Дистанционное обучение учителей и учащихся.

**Этапы реализации проекта**

1. Проектировочный этап

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Время исполнения | Ответственный | Результат |
| 1 | Изучение современных запросов общества, возможностей и потребностей библиотеки Лицея № 2 в рамках этих запросов | май 2016 г. | Заместитель директора по УВР Кухтачева И.В., библиотекарь Зайцева Е.А. | Проанализирована научная и научно-методическая литература. Определены концептуальные подходы преобразования школьной библиотеки МБОУ Лицей № 2 из статуса «библиотека» в «информационно-библиотечный центр» |
| 2 | Создание творческой (инициативной группы) | май 2016 г. | Заместитель директора по УВР Кухтачева И.В. | Создана творческая группа. В группу вошли: администрация, библиотекари, представители ученической и педагогической общественности, члены Управляющего Совета |
| 3 | Проектировочный семинар | Май 2016 г. | Заместитель директора по УВР Кухтачева И.В. | Выявление круга проблем и определение путей их разрешения |
| 4 | Разработка проекта «Информационно-библиотечный центр как условие развития современного общества»  | Май – июнь 2016 г. | Заместитель директора по УВР Кухтачева И.В. | Проект  |
| 5 | Предъявление проекта для обсуждения на:- педагогическом совете;- Управляющем совете | 1.06.2016 | Заместитель директора по УВР Кухтачева И.В. | Проект принят к реализации и представлен на конкурс школьных библиотек |

1. Внедренческий этап

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Время исполнения | Ответственный | Результат |
| 1 | Приобретение для читального зала с целью создания зоны проектно-исследовательской и коллективной метапредметной деятельности со свободной гибкой организацией пространства и средствами поддержки коллективной работы:- проекционной системы (проектор, компьютер), - 6 ноутбуков (для увеличения рабочих мест абонентов), - 3-D принтер | Декабрь 2016 г. | Заместители директора по УВР Кухтачева И.В., Базыгина М.А., заместитель директора по АХЧ Сахоненко Т.В. | Создана зона проектно –исследовательской и коллективной метапредметной деятельности |
| 2 | Оформление зоны сохранения и распространения культурного наследия | Сентябрь – ноябрь 2016 г. | БиблиотекариЗайцева Е.А.. Логинова Г.Е. | Тематические экспозиции, витрины |
| 3 | С целью информационного обеспечения зоны сохранения и распространения культурного наследия приобретение: - брошюровщик - ламинатор- витрина | Ноябрь 2016 г. | Заместитель директора по АХЧ Сахоненко Т.В. | изготовление своих методических и информационных пособий |
| 4 | Организация доступа к сети Интернет, к государственным информационным ресурсам и ресурсам ограниченного использования доступа к каналам получения информации об имеющихся информационных массивах и ресурсах (каталог, картотеки, справочно-библиографическое обслуживание, в т.ч. в электронной форме). | Декабрь 2016 г. – январь 2017 г. | Заместитель директора по УВР Базыгина М.А. | Стационарные компьютеры подключены к сети Интернет, к государственным информационным ресурсам – Национальная электронная библиотека (НЭБ), базы данных и др.), к каналам получения информации |
| 5 | Организация отдельно обустроенной зоны Wi Fi | Сентябрь 2016 г. | Заместитель директора по УВР Базыгина М.А. | Установлены:- Wi Fi – Роутер - Интерактивный сенсорный монитор –- Мебель и устройство для подзарядки гаджетов  |
| 6 | Переход на «облачные» технологии | Сентябрь – октябрь 2016 г. | Заместитель директора по УВР Базыгина М.А. | Разработана инструкция по работе в Gmail для учителей Лицея №2.Консультации для учителей по освоению облачных технологий. |
| 7 | Реализация идеологии «bring your own device» – BYOD (возможность работать с ресурсами компании, используя любое собственное мобильное устройство, будь то ноутбук, нетбук, планшет или смартфон) | Декабрь 2016 г. – январь 2017 г. | Заместитель директора по УВР Базыгина М.А. | Создана возможность подключения собственных устройств учащихся к Интернету через школьную сеть через Wi-Fi и возможность комфортного физического размещения посетителей библиотеки с собственными устройствами  |
| 8 | Предоставление доступа к электронным изданиям, необходимым для реализации основной образовательной программы общеобразовательной организации, в том числе электронным изданиям гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности, а также электронным информационным и образовательным ресурсам | Декабрь 2016 г. – январь 2017 г. | Заместитель директора по УВР Базыгина М.А. | Доступ к электронным изданиям |
| 9 | Создание досуговой зоны в холле, прилегающем к помещению библиотеки | Февраль 2017 г. | Заместитель директора по АХЧ Сахоненко Т.В., Заместитель директора по УВР Кухтачева И.В. | Создана досуговая зона для проведения мероприятий, в том числе гражданско-патриотической направленности, для познавательно-игровой деятельности |
| 10 | Переход на интерактивный электронный учебный контент по всем предметам | 2016 – 2018 гг. | Заместитель директора по УВР Базыгина М.А. | Электронные учебники по всем предметам |
| 11 | Организация работы родительского клуба «Шаг на встречу» | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР Третьякова Л.С. | 4 тематических заседания родительского клуба «Шаг на встречу» |
| 12 | Организация дискуссионного клуба | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР Третьякова Л.С. | Публичные слушания по определенным темам |
| 13 | Организация встреч с представителями различных профессий | В течение учебного года | Перепелица С.В. | Профориентационная работа |

1. Аналитический этап

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Время исполнения | Ответственный | Результат |
| 1 | Отслеживание этапов реализации проекта | Декабрь 2016, май 2017 г. | Заместитель директора по УВР Кухтачева И.В., библиотекарь Зайцева Е.А. | Определение результативности этапов и необходимость корректировки плана |
| 2 | Подведение итогов реализации проекта | Июнь 2017 г. | Заместитель директора по УВР Кухтачева И.В., библиотекарь Зайцева Е.А. | Отчет (анализ реализации проекта) |

**Необходимые условия организации работ (бюджет проекта)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Кол-во | Цена за 1 шт | Всего |
| **Требуется** |
| 1 | Проекционная система (проектор, компьютер) | 1 | 165 000 | 165 000 |
| 2 |  Ноутбук | 6 | 40 000 | 240 000 |
| 3 | 3-D принтер | 1 | 210 000 | 210 000 |
| 4 | Брошюратор | 1 | 30 000 | 30 000 |
| 5 | Ламинатор | 1 | 10 000 | 10 000 |
| 6 | Программное обеспечение для обработки графики | 1 | 35 000 | 35 000 |
| Программное обеспечение для сканирования и распознавания текстов | 1 | 6 000 | 6 000 |
| 7 | Устройство для чтения электронных книг | 10 | 5 000 | 50 000 |
| 8 | Модульная мебель | 10 | 7 000 | 70 000 |
| **Итого:**  | **840 000** |
| **Приобретено** |
| 8 | Устройство для подзарядки гаджетов | 1 | 10 000 | 10 000 |
| 9 | Wi Fi – Роутер | 1 | 5 000 | 5 000 |
| 10 | Интерактивный сенсорный монитор | 1 | 80 000 | 80 000 |
| **Итого:** | **95 000** |