УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Лицей № 2

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В. Сосновская

«12» ноября 2018 г.

**Дорожная карта реализации проекта**

 **«Индивидуально-вариативный подход к образовательному процессу, обеспечивающий формирование естественно-научной компетентности лицеистов»**

**МБОУ Лицей № 2, г. Красноярск**

1. Проектировочный этап

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Методы деятельности | Время исполнения | Ответственный | Результат |
| 1 | Изучение литературы по проблемам современного естественно- научного образования | Метод итераций (последовательного приближения) | Ноябрь 2018 г. | Заместитель директора по УВР, руководитель МО Кухтачева И.В.,  | Проанализирована научная и научно-методическая литература. Определены концептуальные подходы |
| 2 | Создание творческой (инициативной группы) |  | Ноябрь 2018 г. | Заместитель директора по УВР Кухтачева И.В. | Создана творческая группа.  |
| 3 | Проектировочный семинар | Мозговой штурм | Декабрь 2018 г. | Заместитель директора по УВР Кухтачева И.В. | Выявление круга проблем и определение путей их разрешения |
| 4 | Социальный опрос лицеистов | Опрос  | Декабрь 2018 г. | Заместитель директора по УВРБазыгина М.А. | Выявление отношения лицеистов к предметам естественно-научного цикла |
| 5 | Социальный опрос родителей | Опрос  | Декабрь 2018 г. | Заместитель директора по УВРТретьякова Л.С. | Выявление степени удовлетворенности родителей образовательными условиями |
| 6 | Разработка дорожной карты реализации направления «Индивидуально-вариативный подход к образовательному процессу, обеспечивающий формирование естественно-научной компетентности лицеистов» | Мозговой штурмМетод контрольных вопросов;Конструирование | Ноябрь 2018 г. | Заместитель директора по УВР Кухтачева И.В. | Дорожная карта |
| 7 | Предъявление дорожной карты для обсуждения на:- педагогическом совете;- Управляющем совете |  | декабрь 2016 г. | Заместители директора по УВР Кухтачева И.В., Третьякова Л.С.,. | Утверждение проекта |
| 8 | Разработка программы мониторинга | Метод конструирования | Май – сентябрь 2019 г. | Заместитель директора по УВР Кухтачева И.В.,  | Программа мониторинга |

1. Внедренческий этап

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Методы деятельности | Время исполнения | Ответственный | Результат |
| 1 | Проведение диагностики причин неуспешности лицеистов в изучении предметов естественно-научного цикла | Анкетирование  | Январь 2019 г. | Учителя биологии, химии, физики, географии, психологи | Карта причин неуспешности |
| 2 | Разработка кейса развивающих комплексных задач по предметам естественно – научного цикла метапредметного характера | Мозговой штурм, конструирование,функционально-системный анализ | Янврь – май 2019 г. | Учителя биологии, химии, физики, географии | Кейс заданий |
| 3 | Организация лаборатории естественно – научного цикла с привлечением специалистов ВУЗов | Мозговой штурм, конструирование | В течение учебного года | Учителя биологии, химии, физики, географии | Предметный практикум  |
| 4 | Участие в проектах РОСНАНО «Школа на ладони» | Конструирование, наблюдение, проектная деятельность | Сентябрь 2018 – май 2020 г | Учителя биологии, химии, физики, географии | Проектные работы |
| 5 | Организация конкурса проектов учащихся  | Мозговой штурм, конструирование | Апрель 2019 г., 2020 г. | Руководитель МО учителей естественно –научного цикла | Конкурс проектов |
| 6 | Организация работы клуба «Юный геолог» | Наблюдение, эксперимент, конструирование | В течение учебного года | Валокитин И.М. | Занятия клуба, программа клуба |
| 7 | Реализация программ развивающих интегрированных спецкурсов | Мозговой штурм, конструирование | 2019-2020 гг. | Руководитель МО учителей естественно –научного цикла | Естественно –научные компетенции лицеистов |
| 8 | Разработка ряда предложений по формированию заданий ОГЭ | Мозговой штурм, конструирование | 2019-2020 гг. | Учителя биологии, химии, физики, географии | Статьи с предложениями по формированию заданий ЕГЭ |
| 9 | Разработка системы естественно – научных внеурочных игр для обучащихся  | Мозговой штурм, конструирование | 2019-2020 гг. | Учителя биологии, химии, физики, географии | Система игр |
|  | Продолжить работу по созданию серии домашних контрольных работ | Мозговой штурм, конструирование | 2019-2020 гг. | Учителя биологии, химии, физики, географии | Банк контрольных работ |
| 10 | Разработать мультимедийные пособия по освоению отдельных тем по предметам естественно-научного цикла | Мозговой штурм, конструирование | 2019-2020 гг. | Учителя биологии, химии, физики, географии | Банк мультимедийных пособий |
| 11 | Запуск проекта «Предметная коллаборация» | Мозговой штурм, конструирование | Апрель 2019 г.. апрель 2020 г. | Учителя биологии, химии, физики, географии | Пропидевтические занятия для обучающихся 1-4, 5-6 классов |
| 12 | Организация психологических тренингов для учащихся | Мозговой штурм, конструирование | сентябрь 2016 г., 2017 г. | психолог Морозова Е.Н. | Тренинг  |
| 13 | Привлечение к работе специалистов ВУЗов (КГПУ, СибГУ, СФУ) |  | Декабрь 2018 – май 2020 г. | Заместитель директора по УВР Кухтачева И.В. | Научные работы учащихся по предметам: физика, химия, биология |
| 14 | Организация обмена опытом между ОУ ГПБ |  | 2019-2020 гг. | Заместитель директора по УВР Кухтачева И.В. | Повышение квалификации учителей |
| 15 | Организация курсовой подготовки для учителей |  | 2019-2020 гг. | Заместитель директора по УВР Кухтачева И.В. | Повышение квалификации учителей |
| 16 | Разработка и проведение открытых уроков по различным предметам, призванных популяризировать естественно –научное образование | Метод контрольных вопросов | Апрель 2019 г., Апрель 2020 г. | Учителя биологии, химии, физики, географии | Открытые уроки |
| 17 | Тиражирование разработанных материалов с целью обмена опытом между образовательными учреждениями | Метод кейсов | Май 2019 г.Май 2020 г. | Заместитель директора по УВР Кухтачева И.В., Учителя биологии, химии, физики, географии | Методические сборникиСистема кейсов |
| 18 | Организация «Научной студии» | Мозговой штурм, конструирование, Метод контрольных вопросов | Сентябрь 2020 г. | Заместитель директора по УВР Кухтачева И.В. | Работа учащихся в студии |
| 19 | Конкурс исследовательских работ | Мозговой штурм, конструирование, Метод контрольных вопросов | Апрель 2019 | Заместитель директора по УВР Кухтачева И.В. | Научные работы учащихся |
| 20 | Организация серии научно – методических семинаров для педагогов Лицея | Мозговой штурм, конструирование, Метод контрольных вопросов | 2019 – 20гг. | Заместитель директора по УВР Кухтачева И.В. | Повышение квалификации учителей |
| 21 | Разработка спецкурсов по смежным дисциплинам | Мозговой штурм, конструирование, Метод контрольных вопросов | Август-сентябрь 2019 г. | Заместитель директора по УВР Кухтачева И.В. | Спецкурсы по смежным дисциплинам |
| 22 | Организация тематических кл.часов, консультаций психолога, проф. консультации | Конструирование | 2019-2020 гг. | Заместитель директора по УВР Кухтачева И.В.,профориентатор Порошина С.А., психолог Морозова Е.Н. | Профессиональное самоопределение обучающихся |
| 23 | Организация квестов, школ-симпозиумов | Конструирование | 2019-2020 гг. | Заместитель директора по УВР Кухтачева И.В., профориентатор Перепелица С.В. | Профессиональное самоопределение обучающихся |
| 24 | Организация лекториев, мастер - классов | Конструирование | 2019-2020 гг. | Заместитель директора по УВР Кухтачева И.В., профориентатор Порошина С.А | Профессиональное самоопределение обучающихся |
| 25 | Организация экскурсий на предприятия города, знакомство с профессиями. | Конструирование | 2019-2020 гг. | профориентатор Порошина С.А | Профессиональное самоопределение обучающихся |
| 26 | Организация экскурсий в СУЗы и ВУЗы города, посещение дней открытых дверей. | Конструирование | 2019-2020 гг. | профориентатор Порошина С.А | Профессиональное самоопределение обучающихся |
| 27 | Организация спец. курсов на базе СибГТУ с целью получения дополнительной специальности «Лаборант» | Конструирование | 2020 г. | Заместитель директора по УВР Кухтачева И.В. | Профессиональное самоопределение обучающихся |

1. Аналитический этап

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Методы деятельности | Время исполнения | Ответственный | Результат |
| 1 | Отслеживание этапов реализации дорожной карты | Аналитический метод  | Март 2019,декабрь 2019 г., май 2020 | Заместитель директора по УВР Кухтачева И.В. | Определение результативности этапов и необходимость корректировки плана |
| 2 | Проведение мониторинга естественно-научных компетентностей учащихся | Мониторинг  | 2018-2020 гг. | Заместитель директора по УВР Базыгина М.А. | Выводы, полученные в результате мониторинга  |
| 3 | Диагностика имиджа Лицея в глазах учащихся, родителей | Анкетирование | Апрель 2019 г. , 2020 г. | Заместитель директора по УВР Третьякова Л.С. | Отношение к лицею учащихся, родителей |
| 4 | Подведение итогов реализации дорожной карты |  | Июнь 2019; 2020 г | Заместитель директора по УВР Кухтачева И.В. | Отчет (анализ реализации дорожной карты) |