

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ Лицей № 2

 И.В. Сосновская

Приказ № 05 № 2

от «01» сентября 2018г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

 Т.Н. Третьякова

«01» сентября 2018г.

РАССМОТРЕНО

на заседании МС

Протокол № 1

от «01» сентября 2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ГЕОГРАФИИ
ДЛЯ 11 КЛАССА
(базовый уровень)**

(1 час в неделю; 34 часа в год)

Составитель: Волокитин И.М., учитель географии

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса географии для 10-11 классов, составлена на основе Авторской программы по географии Е.М. Домогацких для 10-11 классов – М.: «Русское слово» 2010 г., примерной программы основного общего образования по географии, в соответствии с образовательным стандартом по географии и полностью реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 года № 1089.

10-11 КЛАСС

Курс географии 10-11 класса продолжает курс географии 6-9 классе. Он так же начинает изучение экономической и социальной географии мира в рамках предмета география, поэтому в содержании курса большое внимание уделено формированию общей культуры и мировоззрения школьников, а также решению воспитательных и развивающих задач общего образования задач социализации личности.

Программа для 10-11 класса является новой версией классического курса, уже давно применяемого в средней школе. Курс географии в старшей школе учитывает все указания, прописанные в новом образовательном стандарте, и является, таким образом, в наибольшей степени соответствующим современным образовательным нормам. Кроме того, учебник, написанный на основании этой программы, опирается на самые свежие статистические данные.

Согласно федеральному базисному плану на изучение географии в 10 -11 классах отводится 70 часов учебного времени, из расчета 1 час в неделю в 10 и 11 классах, из них отводится на проведение практических работ в 10 классе – 18 часов, а в 11 классе - 13 часов.

Цель программы обучения: Освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения.

Задачи программы обучения:

- ✓ развить пространственно-географическое мышление;
- ✓ воспитать уважение к культурам других народов и стран;
- ✓ сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;
- ✓ научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;
- ✓ воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде.
- ✓ формирование общей культуры, мировоззрения и социализации личности школьников.

- ✓ формировать у учащихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества;

Изложение материала открывается короткой, но очень важной темой «Современная география», в ней речь идет о сущности современной географии вообще и социально-экономической географии в частности. Здесь рассматривается круг проблем, которые решает географическая наука, а также используемые ею научные методы.

Тема «Страны современного мира» дает представление о государственном устройстве стран и их различиях по уровню социально-экономического развития. Здесь реализуются межпредметные связи с такими предметами как история, обществознание, экономика.

Тема «География населения мира» рассказывает о динамике численности населения и о тех непростых проблемах, от решения которых во многом зависит будущее человечества. Здесь же рассматриваются вопросы состава населения, его сложности и мозаичности и, как следствие, сложного клубка этно-религиозных проблем. Делается важный вывод о том, что причина этих конфликтов кроется как в истории отдельных стран и территорий, так и в экономической сфере жизни общества. Существующим в мире проблемам уделяется очень много внимания, ибо таковы реалии современного мира. В этой теме также реализуются межпредметные связи с историей, обществознанием.

Следующая тема, которую для краткости можно назвать «Взаимоотношения природы и общества», также во многом посвящена именно проблемам, но это проблемы экологические, они – следствие современного производства. Однако, основная мысль темы такова: эти проблемы не являются неизбежностью, у человечества есть достаточно возможностей решить их или, по крайней мере, снять их остроту. Значительное место отведено стратегиям решения экологических проблем. Эта тема имеет межпредметные связи с биологией и экологией.

Далее рассмотрен общий обзор мирового хозяйства. Материал этот практически неисчерпаем ввиду огромной сложности многоотраслевой мировой экономики и разнообразия форм хозяйственных отношений. Особенность предлагаемого курса состоит в небольшом количестве цифровых показателей, характеризующих отрасли мирового хозяйства. Такая позиция авторов обусловлена рядом причин:

- статистические данные постоянно изменяются, поэтому целесообразнее акцентировать внимание школьников на основных тенденциях, имеющихся на современном этапе развития международных экономических отношений;

- такой подход к изложению темы рекомендован в концепции школьного географического образования и предложен в образовательном стандарте, кроме того, именно в таком ключе рекомендуется проверять знания учащихся в ходе ЕГЭ.

В заключение темы делается вывод о неизбежности глобализации, поскольку она является закономерным этапом развития мирового хозяйства. Здесь реализуются межпредметные связи с такими предметами как история, обществознание, экономика.

Завершает курс географии 10 класса тема, посвященная глобальным проблемам человечества. Материал представлен одним информационно-насыщенным параграфом. Поскольку обо всех глобальных проблемах (сырьевой, демографической, экологической) уже подробно говорилось в соответствующих темах, в этом параграфе показывается взаимосвязь и взаимообусловленность всех глобальных проблем, демонстрируются возможности человечества в решении этих проблем.

Вторая часть изучения географии мира в 11 классе открывается темой «Политическая карта мира», знакомящей с дифференциацией стран современного мира, с многообразием форм государственного устройства, а также с крупнейшими международными организациями. Важно отметить, что знакомство с политической картой мира дается не только в географическом, но и в историческом аспекте: учащимся рассказывается об этапах, которые прошла государственно-территориальная структура мира в ходе своего развития.

Далее следует обзор регионов и отдельных стран мира. Материал достаточно полно отражает хозяйственное и социальное своеобразие регионов: Европы, Азии, Англо-Америки, Латинской Америки, Африки, Австралии и Океании. Следует обратить внимание, что характеристики географического положения, населения и природных ресурсов даются для всего региона в целом, тогда как особенности хозяйственной жизни рассматриваются на уровне субрегионов. Для более подробной детальной характеристики в каждом регионе выбраны несколько стран, каждая из которых является либо типичной для этого региона, либо, наоборот, выделяющейся своим лидирующим положением в регионе.

Все темы второй части курса реализуют межпредметные связи с такими предметами как история, обществознание, экономика, экология.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

1. Е.М. Домогацких., Н.И. Алексеевский « География: Экономическая и социальная география мира»: Учебник для 10 и 11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) в 2х частях.-2-е изд. –М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2017
2. Географический атлас изд. "Омская картографическая фабрика"2017 для 10-11 класса

МЕТОДЫ, ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И КОНТРОЛЯ

Важнейшим механизмом формирования компетентности обучения является словесный метод обучения. К этому методу относится монологическая речь учителя (рассказ, объяснение, лекция, разъяснение способов деятельности, приемов работы с каким-либо источником географической информации), работа учащихся с текстом учебника и другой дополнительной литературой. Часто используется диалогическая форма: беседа с классом, работа школьников с вопросами и заданиями учебника.

Так же используется объяснительно – иллюстративный, сочетающий словесные методы (рассказ, объяснение, работа с литературными источниками) с иллюстрацией различных по содержанию источников (справочники, картины, схемы, диаграммы, натуральные объекты, электронные и печатные карты, обучающие презентации).

При изучении географии важен так же, частично – поисковый метод, основанный на использовании географических знаний, жизненного и познавательного опыта учащихся. Конкретным проявлением этого метода является беседа, которая в зависимости от дидактических целей урока может быть проверочной, эвристической, повторительно – обобщающей.

Исследовательский метод как один из ведущих способов организации поисковой деятельности учащихся в учебной работе, привития им умений и навыков самостоятельной работы. Исследовательский метод используется: В описании природных и экономических факторов и явлений, включая свою местность, так же при работе с различными источниками географического содержания.

Основной, главной формой организации учебного процесса является урок (вводные уроки, уроки изучения нового материала, комбинированные уроки, уроки формирования умений, уроки проверки, контроля и коррекции, изученного материала, обобщающие уроки).

После изучения раздела или темы предусмотрена проверка знаний в форме тестирования или фронтальной письменной работы. Текущий контроль: работы с контурными картами, практические работы в тетради, работа с картами атласа, заполнение таблиц, индивидуальный устный опрос, фронтальная письменная работа, индивидуальные разно уровневые карточки с заданиями, работа в группах и парах.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения курса географии за **11 класс** ученик должен:

Знать:

- ✓ методы географических исследований и уметь применять их на практике;
- ✓ особенности размещения основных видов природных ресурсов;

- ✓ динамику населения мира в целом, а также отдельных регионов и стран; современные проблемы населения;
- ✓ особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства;
- ✓ географическую специфику отдельных стран и регионов мира;
- ✓ географические аспекты глобальных проблем человечества;
- ✓ особенности современного положения России в мире, ее роль в международном географическом разделении труда.

Уметь:

- ✓ составлять комплексную географическую характеристику стран и регионов;
- ✓ объяснять географические аспекты различных текущих процессов и явлений;
- ✓ оценивать ресурсообеспеченность стран;
- ✓ использовать разнообразные источники географической информации.

11 КЛАСС

№ РАЗДЕЛА/ТЕМЫ	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА/ТЕМЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ			
		ВСЕГО	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ
Общая характеристика мира (35 часов)					
1	Политическая карта мира	2	1	П.р.№1 Классификация крупнейших государств мира: а) по формам правления, б) по государственному устройству.	-
2	Зарубежная Европа	6	3	П.р.№2 Обозначение на контурной карте границ субрегионов Европы П.р.№3 Разработка маршрута туристической поездки по странам Европы.	тест
3	Зарубежная Азия	8	4	П.р.№4. Обозначение на контурной карте границ субрегионов Азии. П.р.№5 Сравнительная характеристика экономико-географического положения двух стран Азии.	тест

				П.р.№6 Разработка маршрута туристической поездки по странам Азии.	
4	Северная Америка	3	3	П.р.№7 Заполнение таблицы «Экономические районы США».	-
5	Латинская Америка	4	3	П.р.№8 Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки» П.р.№9 Разработка маршрута туристической поездки по странам Латинской Америки.	тест
6	Африка	4	3	П.р.№10 Оценка ресурсного потенциала одной из африканских стран по картам школьного атласа. П.р.№11 Подбор рекламно- информационных материалов для обоснования деятельности туристической фирмы в одном из субрегионов Африки.	тест
7	Австралия и Океания	3	1	П.р.№12 Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам атласа.	-
8	Россия в современном мире	3	1	П.р.№13 Анализ материалов, опубликованных в средствах массовой информации, характеризующих место России в современном мире	-
9	Повторение	1			
	ИТОГО	34	21	13	4

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА 11 КЛАСС

Часть 2. Региональный обзор мира

Тема 1. Политическая карта мира (2 часа)

Современная политическая карта мира и этапы ее развития. Количественные и качественные изменения на политической карте мира.

Государственная территория и государственная граница. Виды государственных границ. Исторический характер границ. Демаркация и делимитация. Территориальные воды.

Дифференциация стран современного мира. Их типология. Внутриконтинентальные, приморские и островные страны. Анклавы. Суверенные и зависимые государства. Государственный строй и государственное устройство. Монархии и республики. Унитарное и федеративное государства.

Понятие о регионах мира. Международные организации, их многообразие и виды.

Основные понятия: политико-географическое положение, территория страны, сухопутные, водные и морские границы, анклав, республики, монархии, федерации, конфедерации, унитарные государства, международные организации, регион.

Практическая работа: 1. Классификация крупнейших государств мира: а) по формам правления, б) по государственному устройству.

Тема 2. Зарубежная Европа (6 часов)

Общая характеристика региона. Географическое положение. Деление на субрегионы: Западная, Восточная, Северная, Центральная и Южная Европа. Природно-ресурсный потенциал субрегионов Европы. Объекты Всемирного наследия.

Демографическая ситуация в зарубежной Европе. Национальный и религиозный состав населения. Обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов. Уровни и темпы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации зарубежной Европы.

Хозяйственные различия между странами. Центральная ось развития. Главные отрасли промышленности и их география. Крупнейшие районы и центры добывающих и обрабатывающих отраслей. Основные типы сельского хозяйства: северо-, средне- и южноевропейский. Их географические и отраслевые особенности. Международные экономические связи.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика.

Особенности европейских субрегионов.

Страны Европы. **Федеративная Республика Германия** – экономический лидер зарубежной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Место Германии в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства. Особая роль машиностроения и химической промышленности. Высокий уровень развития транспорта. Густота дорожной сети. Объекты Всемирного наследия.

Республика Польша – типичная страна Восточной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности расселения, крупнейшие города. Особенности населения: высокая степень этнической и религиозной однородности. Хозяйство Польши: высокая роль горнодобывающих отраслей. Развитие тенденций, характерных для всей Европы. Судостроение – отрасль международной специализации. Роль иностранного капитала в экономике страны.

Основные понятия: Западная, Восточная, Северная, Центральная и Южная Европа. Центральная ось развития.

Практические работы: 1. Обозначение на контурной карте границ субрегионов Европы. 2. Разработка маршрута туристической поездки по странам Европы.

Тема 3. Зарубежная Азия (8 часов)

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Большие различия между странами. Природные условия, их контрастность, неравномерность распределения ресурсов. Особое значение нефти. Земельные и агроклиматические ресурсы.

Население: численность и особенности воспроизводства. Сложный этнический состав. Межнациональные конфликты и территориальные споры. Азия – родина трех мировых религий. Размещения населения и процессы урбанизации.

Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран. Новые индустриальные страны. Нефтедобывающие страны. Интеграционные группировки стран зарубежной Азии.

Основные районы и направления сельского хозяйства. Особое значение ирригации. Транспорт и международные экономические связи. Непроизводственная сфера.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика. Угроза обезлесения и опустынивания. Объекты Всемирного наследия.

Субрегионы зарубежной Азии: Юго-Западная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Центральная и Восточная Азия. Специфика субрегионов.

Страны Азии. **Япония.** Краткая историческая справка. Территория, границы, положение, государственный строй. Население: особенности естественного движения, национального и религиозного состава. Особенности размещения населения и урбанизации. Главные городские агломерации и мегалополис Токайдо. Объекты Всемирного наследия.

Место Японии в мировой экономике. Причины быстрого экономического роста. Характерные черты японской промышленности и особенности ее географии. Зависимость от внешних источников сырья. Структура и география сельского хозяйства. Огромная роль рыболовства. Развитие и размещение транспорта. Особая роль морского транспорта. Международные экономические связи.

Внутренние различия: страна с двумя «лицами». Тихоокеанский промышленный пояс и Внутренняя Япония. Особая роль острова Хоккайдо.

Китайская Народная Республика. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Специфика населения. Особенности воспроизводства и демографическая политика. Особенности национального

состава. Особенности расселения, крупнейшие города. Особая роль зарубежных китайцев – хуацяо. Объекты Всемирного наследия.

Хозяйство Китая: достижения и проблемы. Китай как растущий центр мирового хозяйства. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей добывающей и обрабатывающей промышленности.

Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Особое значение культуры риса. Главные сельскохозяйственные районы.

Международные экономические связи; свободные экономические зоны Китая.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

Республика Индия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение, государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности воспроизводства населения. Демографический взрыв и его последствия. Трудности демографической политики. Сложный этнический и религиозный состав. Межэтнические и религиозные противоречия. Основные черты размещения населения: городское население. Крупнейшие города. Сельское население.

Достижения и проблемы экономики Индии. Основные черты отраслевой структуры и географии промышленности. Главные отрасли и промышленные районы. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Отраслевой состав сельского хозяйства и главные сельскохозяйственные районы. Непроизводственная сфера.

Международные экономические связи.

Внутренние различия. Экономические районы Индии и их специфика.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

Основные понятия: Юго-Западная, Центральная, Восточная, Южная и Юго-Восточная Азия.

Практические работы: 1. Сравнительная характеристика экономико-географического положения двух стран Азии. 2. Обозначение на контурной карте границ субрегионов Азии. 3. Разработка маршрута туристической поездки по странам Азии.

Тема 4. Северная Америка (3 часа)

Понятие об Англо-Америке и Латинской Америке.

Соединенные Штаты Америки. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй.

Численность и воспроизводство населения. Специфика этнического и религиозного состава. Роль иммиграции в формировании населения. Основные черты размещения населения. Урбанизация в США и ее особенности. Главные города, агломерации и мегалополисы. Сельское население.

Хозяйство США. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география. Промышленные пояса и главные промышленные районы. Условия для развития сельского хозяйства. География основных отраслей, сельскохозяйственные районы (пояса) и их специализация. Особенности транспортной системы. Сеть сухопутных магистралей. Морские порты. Международные экономические связи США.

Загрязнение окружающей среды в США и меры по ее охране. Национальные парки и объекты Всемирного наследия.

Внутренние различия. Экономические районы: Северо-Восток, Средний Запад, Юг, Запад. Особая роль Калифорнии.

Канада. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатство природно-ресурсного потенциала. Большая роль добывающих отраслей и сельского хозяйства – признаки страны переселенческого капитализма. Место Канады в мировом хозяйстве. Взаимозависимость экономики Канады и США.

Основные понятия: Англо-Америка, Латинская Америка.

Практическая работа: 1. Заполнение таблицы «Экономические районы США».

Тема 5. Латинская Америка (4 часа)

Состав и общая характеристика региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы.

Население: тип воспроизводства и проблемы с ним связанные. Неоднородность этнического и религиозного состава. Неравномерность в размещении населения и ее причины. Темпы и уровень урбанизация, крупнейшие городские агломерации. Ложная урбанизация.

Современный уровень и структура хозяйства. Значение и место Латинской Америки в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Главенствующая роль горнодобывающей промышленности, ее главные районы и отрасли. Обрабатывающая промышленность, основные отрасли и черты ее размещения.

Особенности землевладения: латифундии и минифундии. Главные сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные черты развития и размещения транспорта. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

Деление Латинской Америки на субрегионы. Страны бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности, Андские (Андийские) страны, Центральная Америка. Вест-Индия и Мексика.

Бразилия. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Место Бразилии в экономике Латинской Америки и мировом хозяйстве. Характерные черты территориальной и отраслевой структуры хозяйства. «Промышленный треугольник». Города Рио-де-Жанейро и Сан-Паулу. Значительная роль машиностроения в экономике страны. Страна кофе. Недостаточное развитие транспортной системы. Объекты Всемирного наследия.

Основные понятия: Андийские страны, Вест-Индия, Центральная Америка, латифундии.

Практические работы: 1. Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки». 2. Разработка маршрута туристической поездки по странам Латинской Америки.

Тема 6. Африка (4 часа)

Общая характеристика региона. Территория, границы и географическое положение. Политическая карта, пограничные споры и конфликты. Особенности государственного строя.

Природные условия и ресурсы как важнейшая предпосылка экономического развития стран Африки. Хозяйственная оценка полезных ископаемых, земельных, агроклиматических и лесных ресурсов.

Население: демографический взрыв и связанные с ним проблемы. Особенности этнического и религиозного состава населения. Особенности размещения населения.

Место и роль Африки в мировом хозяйстве. Главные отрасли специализации. Преобладающее значение горно-добывающей промышленности, основные отрасли и районы размещения. Особенности сельского хозяйства. Монокультура земледелия – причина деградации земель. Транспортные проблемы Африки. Непроизводственная сфера.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Заповедники и национальные парки. Объекты Всемирного наследия.

Международные экономические связи.

Субрегионы Африки: Северная, Западная, Восточная, Центральная и Южная Африка. Их специфика.

Южно-Африканская Республика (ЮАР) – единственная экономически развитая страна Африки. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатейшие природные ресурсы: алмазы, золото, каменный уголь, рудные ископаемые. Доминирование горнодобывающей отрасли. «Черное большинство» и «белое меньшинство».

Республика Кения – типичная развивающаяся страна Африки. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатейший рекреационный потенциал и его использование.

Основные понятия: Северная, Восточная, Центральная, Южная Африка, апартеид.

Практические работы: 1. Оценка ресурсного потенциала одной из африканских стран по картам школьного атласа. 2. Подбор рекламно- информационных материалов для обоснования деятельности туристической фирмы в одном из субрегионов Африки.

Тема 7. Австралия и Океания (3 часа)

Австралия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй.

Богатство природных ресурсов и нехватка воды. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов.

Особенности воспроизводства, состава и размещения населения. Мигранты.

Место в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Международные экономические связи.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

Океания. Краткая характеристика географической специфики, природных ресурсов, особенностей населения и хозяйственного развития.

Практическая работа: 1. Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам атласа.

Тема 8. Россия в современном мире (3 часа)

Экономико-географическая история России. Роль России в мировом хозяйстве и ее изменение. Россия на современной политической и экономической карте мира. Отрасли международной специализации России. Международные связи России.

Практическая работа: 1. Анализ материалов, опубликованных в средствах массовой информации, характеризующих место России в современном мире.

КТП 11 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Основные понятия и термины	Самостоятельная и практическая дея-ть учащихся	Д/з
	<u>Политическая карта мира</u>	<u>2</u>					
1.	Этапы	1			Политическая	П.Р.№1	П.1

	формирования политической карты				карта	Классификация крупнейших государств мира: а) по формам правления, б) по государственному устройству.	
2.	Регионы мира и международные организации	1			Международные организации		П.2
	<u>Зарубежная Европа</u>	<u>3</u>					
3.	Состав географическое положение	1			Географическое положение стран Европы	Анализ карт	П.3
4.	Природа и люди	1				Анализ карт	П.4
5.	Хозяйство и внутренние различия	1			Хозяйство стран Европы		П.5
	<u>Страны Европы</u>	<u>3</u>					
6.	Федеративная республика Германия	1			Географическое положение, ресурсный потенциал	П.р.№2 Обозначение на контурной карте границ субрегионов Европы	П.6
7.	Республика Польша	1			Географическое положение, ресурсный потенциал		П.7
8.	Страны Европы (обобщающее повторение)	1				П.р.№3 Разработка маршрута туристической поездки по странам Европы.	
	<u>Зарубежная Азия</u>	<u>2</u>					
9.	Географическое положение и ресурсы	1			Географическое положение	П.р.№4. Обозначение на контурной карте границ субрегионов Азии.	П.8
10.	Население и хозяйство	1					П.9
	<u>Страны Азии</u>	<u>6</u>					
11.	Япония. Географическое положение, ресурсы и население	1			Географическое положение	П.р.№5 Сравнительная характеристика экономико-географического	П.10

						положения двух стран Азии.	
12.	Хозяйство Японии	1			Хозяйство		П.11
13.	Китайская Народная Республика	1			Китайская Народная Республика		П.12
14.	Хозяйство Китая	1			Хозяйство	П.р.№6 Разработка маршрута туристической поездки по странам Азии.	П.13
15.	Республика Индия. Географическое положение, ресурсы, население	1			Географическое положение		П.14
16.	Хозяйство и внутренние различия республики Индия.	1			Хозяйство	.	П.15
	<u>Страны Северной Америки</u>	<u>3</u>					
17.	Соединённые Штаты Америки. Географическое положение, ресурсы и население.	1			Географическое положение, ресурсы	П.р.№7 Заполнение таблицы «Экономические районы США».	П.16
18.	Соединённые Штаты Америки. Хозяйство и внутренние различия.	1			Хозяйство		П.17
19.	Канада. Географическое положение, ресурсы и население	1			Географическое положение		П.18
	<u>Латинская Америка</u>	<u>4</u>					
20.	Географическое положение, ресурсы и население	1			Географическое положение	П.р.№8 Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки»	П.19

21.	Хозяйство и внутренние различия	1			Хозяйство		П.20
22.	Федеративная Республика Бразилия. Географическое положение, ресурсы и население	1			Географическое положение		П.21
23.	Латинская Америка (обобщающее повторение)	1				П.р.№9 Разработка маршрута туристической поездки по странам Латинской Америки.	П.22
	Африка	4					
24.	Географическое положение и природные ресурсы.	1			Географическое положение, природные ресурсы	П.р.№10 Оценка ресурсного потенциала одной из африканских стран по картам школьного атласа.	П.23
25.	Население и хозяйство	1					П.24
26.	Южно-Африканская республика. Географическое положение, ресурсы и население.	1			Географическое положение		П.25
27.	Республика Кения. Географическое положение, ресурсы и население	1			Географическое положение	П.р.№11 Подбор рекламно-информационных материалов для обоснования деятельности туристической фирмы в одном из субрегионов Африки	П.26
	Австралия и Океания	3					
28.	Австралия	1			Австралия, географическое положение	П.р.№12 Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам атласа.	П.27
29.	Океания	1			Океания		П.28
30.	Австралия и	1					

	Океания (обобщающее повторения).						
	<u>Россия и современный мир</u>	<u>3</u>					
31.	Экономико-географическая история России	1			Экономико-географическая история		П.29
32.	Современная Россия	1					П.30
33.	Россия в мировом хозяйстве и в международном географическом разделении труда.	1				П.р.№13 Анализ материалов, опубликованных в средствах массовой информации, характеризующих место России в современном мире	П.30
34	Обобщающее повторение по всему курсу	1					
	Всего 34ч.						