Методическая работа с учителями в рамках реализации ФГОС

В период перехода на новые образовательные стандарты вопросы методического сопровождения образовательной практики в условиях введения ФГОС НОО и ФГОС ООО особенно актуальны. Чтобы вырастить новое поколение детей, учитель должен быть другой формации. Он должен быть эрудированным и гибким в поведении, увлеченным и умеющим увлекать детей, открытым в общении.

Отличительная особенность нового стандарта - его деятельностный характер. Главная цель - развитие личности. Система образования отказывается от традиционного представления результатов обучения в виде знаний, умений и навыков. Стандарт указывает реальные виды деятельности. В основе реализации стандарта основного общего образования лежит системно-деятельностный подход, предполагающий широкое внедрение в практику обучения проектной и исследовательской деятельности.

ФГОС побуждает учителя планировать не только урок в целом, но и вариативную деятельность ребенка и условиями эффективности работы учителя становятся:

* профессиональная компетентность,
* научно-теоретическая и методическая подготовка,
* способность выявлять причины затруднений обучающегося и оказывать ему необходимую информационную помощь,
* направлять обсуждение на анализ и поиск новых,
* прогнозировать действия ученика и его развитие в целом,
* связывать контрольно-диагностические действия с анализом траектории развития ученика и целями работы с ним,
* планировать свою деятельность и учить планированию ученика,
* находить и оценивать положительное в ребёнке даже в неправильных его поступках.

Задачи повышения профессионального мастерства педагогов для эффективного управления качеством образовательного процесса решает методическая служба МБОУ Лицей № 2.

***Методическая работа*** - это система мер, действий, мероприятий, направленных на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства педагогов, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, базирующаяся на достижениях науки, инновационного педагогического опыта и анализе происходящих педагогических процессов.

ФГОС

Новая цель образования

Новые технологии

Новое содержание

Новые средства

Новые требования к подготовке учителя

Новое целеполагание

Основные формы работы по методическому сопровождению реализации ФГОС

* Работа в инновационном режиме
* Постоянное консультирование
* Аттестация педагогических работников
* Участие в работе семинаров, конференций Курсы повышения квалификаций
* Публикации в различных изданиях
* Работа методических объединений
* Открытые уроки и внеклассные мероприятия
* Участие в конкурсах профессионального уровня
* Проведение на базе Лицея № 2 различных мероприятий