

ФИО	квалификация по диплому	специальность по диплому	занимаемая должность	квалификационная категория	уровень образования	общий стаж	стаж в занимаемой должности	сведения о повышении квалификации
Алексеева Инна Валерьевна	учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	учитель	высшая	высшее	25	25	"Организация индивидуально-ориентированных учебных занятий в условиях ФГОС" КГАОУ ДПО(ПК)С, 72 ч., 2015 г.; "Подготовка экспертов ЕГЭ, ГИА по русскому языку, литературе", ККИПК и ППРО, 2012, 2013, 2014 гг.
Алина Ольга Александровна	учитель английского и немецкого языка	Филология (Иностранные языки)	учитель	высшая	высшее	15	15	«Усиление практической направленности подготовки педагогов в программах бакалавриата в рамках укрупненной группы специальностей «Образование и педагогика» на основе организации сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы в рамках ФГОС ООО» (72 ч.) СФУ «Подготовка экспертов ГИА по английскому языку в разделе «Говорение», 32 часа. (2012 г.); «Подготовка экспертов ЕГЭ по английскому языку для проверки тестовых заданий в разделе «Письмо», 20 часов (2013 г.); «Подготовка экспертов ГИА — 9 для проведения устной части экзамена по английскому языку», 16 часов (2013 г.); «Подготовка экспертов ГИА для проведения устной части экзамена по английскому языку», 18 часов (2014 г.). «Организация и содержание работы с родителями обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (в рамках введения ФГОС для детей с ОВЗ)», ККИПК, 16 ч., 2017 г.
Алымова Людмила Николаевна	учитель начальных классов	Педагогика и методика начального образования	учитель	первая	высшее	39	39	«Профессиональный стандарт педагога (воспитателя): вопросы и подходы к изменениям» (17-21 сентября 2015) КК ИПКи РО, «Организация и содержание работы с родителями обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (в рамках введения ФГОС для детей с ОВЗ)», ККИПК, 16 ч., 2017 г.
Атаманчук Анна Архиповна	учитель биологии и химии	Биология и химия	учитель	высшая	высшее	28	28	«Усиление практической направленности подготовки педагогов в программах бакалавриата в рамках укрупненной группы специальностей «Образование и педагогика» на основе организации сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы в рамках ФГОС ООО» (72 ч.) СФУ, 2015 год ФГОС: Как составить Рабочую программу по химии в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта, 100 ч., 2014 г.
Бабенко Елена Петровна	учитель средней школы	Английский и немецкий язык	учитель	высшая	высшее	40	38	«Усиление практической направленности подготовки педагогов в программах бакалавриата в рамках укрупненной группы специальностей «Образование и педагогика» на основе организации сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы в рамках ФГОС ООО» (72 ч.) СФУ, 2015 год «Организация индивидуально - ориентированных учебных занятий в условиях ФГОС», КГ АОУ ДПО ККИПК и РО, 2013 год, 72 ч.
Базыгина Мария Александровна	учитель физики	Физика	учитель	высшая	высшее	27	27	«Усиление практической направленности подготовки педагогов в программах бакалавриата в рамках укрупненной группы специальностей «Образование и педагогика» на основе организации сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы в рамках ФГОС ООО» (72 ч.) СФУ, 2015 год, «Организация и содержание работы с родителями обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (в рамках введения ФГОС для детей с ОВЗ)», ККИПК, 16 ч., 2017 г.
Брюханова Алена Михайловна	учитель математики и информатики	Математика дополнительной специальностью информатика	учитель	Соответствие занимаемой должности	высшее	18	17	"Программное и нормативное обеспечение процесса введения ФГОС ОО" ККИПКРО (72 ч.), 2013 г.
Валокитин Иван Михайлович	учитель географии	География	учитель		высшее	5	5	«Формирование межпредметных понятий как метапредметного результата обучения физике, химии, биологии, географии в основной школе», ККИПКиППРО, 2015г., 72 часа, «Организация и содержание работы с родителями обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (в рамках введения ФГОС для детей с ОВЗ)», ККИПК, 16 ч., 2017 г
Владышевская Илона Кенсариновна	учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	учитель	высшая	высшее	25	25	"Программное и нормативное обеспечение процесса введения ФГОС ОО" ККИПКРО (72 ч.), 2013 г.

Власова Ирина Алексеевна	учитель начальных классов	Педагогика и методика начального образования	учитель	первая	высшее	38	38	«Реализация требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», ККИПК РО, 72 часа, 2014 год «Усиление практической направленности подготовки будущих педагогов в программах бакалавриата в рамках укрупненной группы специальностей «Образование и педагогика» на основе организации сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы высшего образования и среднее специального образования в рамках ФГОС ООО», 72 часа, СФУ, 17.04.2015 г, «Организация и содержание работы с родителями обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (в рамках введения ФГОС для детей с ОВЗ)», ККИПК, 16 ч., 2017 г.
Гарайшина Менсулу Минновайновна	учитель начальных классов	Педагогика и методика начального образования	учитель	первая	высшее	26	26	«Реализация требований федерального государственного стандарта начального общего образования», ККИПК РО, 72 часа, 2014 год, «Организация и содержание работы с родителями обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (в рамках введения ФГОС для детей с ОВЗ)», ККИПК, 16 ч., 2017 г.
Голикова Мария Сергеевна	учитель французского и немецкого языка	Филология	учитель		высшее	17	17	«Методика организации учебной деятельности на уроках иностранного языка в начальной школе», (72 ч.) ККИПКиППРО, 2015, «Организация и содержание работы с родителями обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (в рамках введения ФГОС для детей с ОВЗ)», ККИПК, 16 ч., 2017 г.
Гридасова Екатерина Леонидовна	социальный работник	Социальная работа	социальный педагог	высшая	высшее	21	17	«Усиление практической направленности подготовки педагогов в программах бакалавриата в рамках укрупненной группы специальностей «Образование и педагогика» на основе организации сетевого взаимодействия образовательных организаций,
Гуска Галина Михайловна	учитель математики	Математика	учитель	высшая	высшее	16	16	«Усиление практической направленности подготовки педагогов в программах бакалавриата в рамках укрупненной группы специальностей «Образование и педагогика» на основе организации сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы в рамках ФГОС ООО» (72 ч.) СФУ, 2015 год
Долгошеев Василий Александрович	учитель информатики и иностранного языка	Информатика и дополнительной специальностью иностранный язык	учитель	высшая	высшее	6	6	Курсы по подготовке экспертов ЕГЭ по информатике. 2013 г., 2014г.; Курсы по подготовке экспертов ГИА по информатике. 2013 г., 2014г. «Усиление практической направленности подготовки педагогов в программах бакалавриата в рамках укрупненной группы специальностей «Образование и педагогика» на основе организации сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы в рамках ФГОС ООО» (72 ч.) СФУ, 2015 год
Долгошеева Наталья Владимировна	учитель информатики и иностранного языка	Информатика и дополнительной специальностью иностранный язык	учитель	первая	высшее	9	9	Стратегии и тактики. Особенности обучения английскому языку с учётом требований итоговой аттестации учащихся" 72 часа, апрель 2013 «Усиление практической направленности подготовки педагогов в программах бакалавриата в рамках укрупненной группы специальностей «Образование и педагогика» на основе организации сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы в рамках ФГОС ООО» (72 ч.) СФУ, 2015 год
Еремеева Людмила Геннадьевна	учитель средней школы	учитель начальных классов	учитель	высшая	высшее	37	37	«Сопровождение познавательных маршрутов младших школьников как средство реализации требований ФГОС начальной школы» ККИПК и ППРО, 2015, 72 часа; «Усиление практической направленности подготовки педагогов в программах бакалавриата в рамках укрупненной группы специальностей «Образование и педагогика» на основе организации сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы в рамках ФГОС ООО» (72 ч.) СФУ, 2015 год, «Организация и содержание работы с родителями обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (в рамках введения ФГОС для детей с ОВЗ)», ККИПК, 16 ч., 2017 г

Жаткова Татьяна Сергеева	учитель начальных классов	Педагогика и методика начального образования	учитель	Соответствие занимаемой должности	высшее	8	8	«Реализация требований федерального образовательного стандарта начального общего образования», КГАОУ ДПО ККИПКРО, 2014 год, 72 часа
Кандакова Татьяна Александровна	учитель физики	учитель физики и информатики и вычислительной техники	учитель	Соответствие занимаемой должности	высшее	21	21	«Формирование межпредметных понятий как метапредметного результата обучения физике, химии, биологии, географии в основной школе», ККИПКРО, 2015г., 72 часа
Каткова Кристина Владиславовна	учитель физики и информатики	Физика с дополнительной специальностью информатика	учитель	первая	высшее	6	6	«Формирование межпредметных понятий как метапредметного результата обучения физике, химии, биологии, географии в основной школе», ККИПКРО, 2015г., 72 часа
Керн Кристина Николаевна	учитель географии	География	учитель		высшее	7	7	«Содержание и технология школьного географического образования в условиях реализации ФГОС», КГАОУ ДПО (ПК)С, 108 часов, 2013 год «Организация и содержание работы с родителями обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (в рамках введения ФГОС для детей с ОВЗ)», ККИПК, 16 ч., 2017 г.
Коваленко Наталья Михайловна	учитель	биология с дополнительной специальностью Экология	педагог-организатор	высшая	высшее	15	15	«Экспертная деятельность региональной предметной комиссии ЕГЭ по биологии» 20 часов ККИПКРО 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015 г.; ФГОС: «Методические средства формирования универсальных учебных действий в преподавании биологии» ККИПКРО 108 часов, 2014г.
Колпакова Ирина Борисовна	учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	учитель	высшая	высшее	22	20	Обучение русскому языку с учетом требований итоговой аттестации учащихся в основной и старшей школе, 72 ч., КГАОУ ДПО(ПК)С, 2013 «Усиление практической направленности подготовки педагогов в программах бакалавриата в рамках укрупненной группы специальностей «Образование и педагогика» на основе организации сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы в рамках ФГОС ООО» (72 ч.) СФУ, 2015 год, «Организация и содержание работы с родителями обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (в рамках введения ФГОС для детей с ОВЗ)», ККИПК, 16 ч., 2017 г.
Корзун Анастасия Викторовна	бакалавр	педагогическое образование	учитель		высшее	1	1	«Организация и содержание работы с родителями обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (в рамках введения ФГОС для детей с ОВЗ)», ККИПК, 16 ч., 2017 г.
Кочмарева Нина Николаевна	учитель средней школы	английский, немецкий язык	учитель	высшая	высшее	41	41	«Организация индивидуально - ориентированных учебных занятий в условиях федеральных государственных образовательных стандартов» в объеме 72 часов (КК ИПК РО, 2014г.)
Кувшинова Людмила Семеновна	учитель средней школы	Русский язык и литература	учитель	Соответствие занимаемой должности	высшее	52	52	«Усиление практической направленности подготовки педагогов в программах бакалавриата в рамках укрупненной группы специальностей «Образование и педагогика» на основе организации сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы в рамках ФГОС ООО» (72 ч.) СФУ, 2015 год
Кудрявцева Инна Николаевна	учитель начальных классов	Педагогика и методика начального образования	учитель	высшая	высшее	34	34	«Сопровождение образовательных маршрутов младших школьников как средство реализации требований ФГОС начальной школы», КГАОУ ДПО ККИПК иРО, 2015 год, 72 часа «Организация и содержание работы с родителями обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (в рамках введения ФГОС для детей с ОВЗ)», ККИПК, 16 ч., 2017 г.

Кузнецова Екатерина Борисовна	педагог по физической культуре	Физическая культура	учитель	высшая	высшее	27	27	Организация индивидуально-ориентированных учебных занятий в условиях федеральных государственных образовательных стандартов в объеме 72 часа, КГАОУ ДПО(ПК)С, 2013 «Усиление практической направленности подготовки педагогов в программах бакалавриата в рамках укрупненной группы специальностей «Образование и педагогика» на основе организации сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы в рамках ФГОС ООО» (72 ч.) СФУ, 2015 год, «Организация и содержание работы с родителями обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (в рамках введения ФГОС для детей с ОВЗ)», ККИПК, 16 ч., 2017 г.
Кузьмин Евгений Анатольевич	Актер драматического театра и кино	Актер драматического театра и кино	ПДО	первая	высшее	37	14	«Организация индивидуально-ориентированных учебных занятий в условиях ФГОС», КГ АОУ ДПО (ПК)С, 72 часа , 2016 год
Кухтачева Ирина Витальевна	учитель биологии и химии	Биология и химия	учитель	высшая	высшее	36	34	"Программное и нормативное обеспечение процесса введения ФГОС в ОУ" 72 ч. ККИПК и РО, 2013 г.; "Разработка ООП ООО с учетом федеральных государственных требований" 16 ч. ККИПК и РО, 2013 г. «Усиление практической направленности подготовки педагогов в программах бакалавриата в рамках укрупненной группы специальностей «Образование и педагогика» на основе организации сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы в рамках ФГОС ООО» (72 ч.) СФУ, 2015 год, «Организация и содержание работы с родителями обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (в рамках введения ФГОС для детей с ОВЗ)», ККИПК, 16 ч., 2017 г
Лапметова Татьяна Дмитриевна		учитель физической культуры	учитель	высшая	высшее	21	21	«Актуальные вопросы преподавания ФК в школе в условиях введения государственных образовательных стандартов общего образования». Красноярский краевой институт повышения квалификации работников ФК и спорта, 2013г.; 27.01.14-30.01.14г.; «Интерактивные формы презентации педагогического опыта и мастерства». «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования». 72 часа, 2014 год «Усиление практической направленности подготовки педагогов в программах бакалавриата в рамках укрупненной группы специальностей «Образование и педагогика» на основе организации сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы в рамках ФГОС ООО» (72 ч.) СФУ, 2015 год, «Организация и содержание работы с родителями обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (в рамках введения ФГОС для детей с ОВЗ)», ККИПК, 16 ч., 2017 г.
Ледовая Ольга Леонидовна	учитель средней школы	Русский язык и литература	учитель	высшая	высшее	42	42	«Усиление практической направленности подготовки педагогов в программах бакалавриата в рамках укрупненной группы специальностей «Образование и педагогика» на основе организации сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы в рамках ФГОС ООО» (72 ч.) СФУ, 2015 год
Маршалик Тамара Васильевна	учитель средней школы	Русский язык и литература	учитель	высшая	высшее	41	41	«Организация индивидуально-ориентированных учебных занятий в условиях федеральных государственных образовательных стандартов» (72 ч.); КГАОУ ДПО (ПК)С (КК ИПК РО), 2014г. «Усиление практической направленности подготовки педагогов в программах бакалавриата в рамках укрупненной группы специальностей «Образование и педагогика» на основе организации сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы в рамках ФГОС ООО» (72 ч.) СФУ, 2015 год 2013, 2014г.г. - Подготовка экспертов ЕГЭ предметной комиссии по русскому языку», КК ИПК РО; ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет»; «Организация и содержание работы с родителями обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (в рамках введения ФГОС для детей с ОВЗ)», ККИПК, 16 ч., 2017 г
Масленкова Валентина Александровна	бакалавр	педагогическое образование	учитель		высшее	1	1	«Организация и содержание работы с родителями обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (в рамках введения ФГОС для детей с ОВЗ)», ККИПК, 16 ч., 2017 г.

Матюшина Ирина Викторовна	учитель начальных классов	Педагогика и методика начального образования	учитель	высшая	высшее	33	33	«Методическое обеспечение введения ФГОС в пилотных школах; проблемы и пути совершенствования» ККИПК и ППРО, 2013г.; «Сопровождение познавательных маршрутов младших школьников как средство реализации требований ФГОС начальной школы» ККИПК и ППРО, 2015, 72 часа; «Усиление практической направленности подготовки педагогов в программах бакалавриата в рамках укрупненной группы специальностей «Образование и педагогика» на основе организации сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы в рамках ФГОС ООО» (72 ч.) СФУ, 2015 год, «Организация и содержание работы с родителями обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (в рамках введения ФГОС для детей с ОВЗ)», ККИПК, 16 ч., 2017 г.
Мацкевич Валентина Анатольевна	учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	учитель	высшая	высшее	35	30	«Формирование УУД на уроках русского языка в рамках коммуникативно - деятельностного подхода», КК ИПК РО, 72 ч., 2015г. «Разработка адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС в условиях инклюзивного образования», КГПУ им. В.П.Астафьева, 72 ч., 2015г.
Миндиашвили Георгий Валерьевич	магистр	Физическая культура	преподаватель организатор	Соответствие занимаемой должности	высшее	4	4	«Реализация учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»», КГАОУ ДПО ККИПК иРО, 2015 год, 112 часов, «Организация и содержание работы с родителями обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (в рамках введения ФГОС для детей с ОВЗ)», ККИПК, 16 ч., 2017 г.
Буткявичус Екатерина Юрьевна	учитель иностранного языка	Иностранный язык	учитель	Соответствие занимаемой должности	высшее	9	9	«Методика организации учебной деятельности на уроках иностранного языка в начальной школе», КГАОУ ДПО ККИПК иРО, 2015 год, 72 часа
Морозова Евгения Николаевна	учитель-логопед специальный-психолог	Логопедия Специальная психология	педагог-психолог	высшая	высшее	28	28	«Усиление практической направленности подготовки педагогов в программах бакалавриата в рамках укрупненной группы специальностей «Образование и педагогика» на основе организации сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы в рамках ФГОС ООО» (72 ч.) СФУ, 2015 год «Индивидуальное психологическое консультирование в образовании», 2017 год, 72 часа, КГАУ ДПО ККИПКРО
Мосина Вера Николаевна	учитель начальных классов	Педагогика и методика начального образования	учитель	Соответствие занимаемой должности	высшее	31	31	«Сопровождение познавательных маршрутов младших школьников как средство реализации требований ФГОС начальной школы» ККИПК и ППРО, 2015, 72 часа; «Усиление практической направленности подготовки педагогов в программах бакалавриата в рамках укрупненной группы специальностей «Образование и педагогика» на основе организации сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы в рамках ФГОС ООО» (72 ч.) СФУ, 2015 год «Организация и содержание работы с родителями обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (в рамках введения ФГОС для детей с ОВЗ)», ККИПК, 16 ч., 2017 г.
Никулина Оксана Николаевна	учитель иностранного языка	Иностранный язык	учитель	первая	высшее	6	6	2013 г., 2014 г. - Подготовка экспертов ГИА для проведения устной части экзамена по английскому языку, 32 часа, КК ИПК РО; Организация индивидуально-ориентированных учебных занятий в условиях ФГОС, 72 ч., 2013 г., ККИПК иРО
Пахальчук Ирина Владимировна	учитель математики и информатики	Математика дополнительной специальностью информатика	учитель	Соответствие занимаемой должности	высшее	20	12	«Актуальные вопросы преподавания математики в рамках реализации ФГОС основного и среднего (полного) общего образования», 2016 год, 108 часов, СФУ, «Организация и содержание работы с родителями обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (в рамках введения ФГОС для детей с ОВЗ)», ККИПК, 16 ч., 2017 г.

Перепелица Светлана Викторовна	учитель технологии и предпринимательства	Технология и предпринимательство	учитель	высшая	высшее	18	16	Диплом магистратуры по направлению подготовки «Педагогическое образование», СФУ, 2017 год «Разработка и сопровождение электронных курсов в системе LMS Moodle» (36 ч.) СФУ 2016
Савельева Алеся Михайловна	Учитель - логопед для детей с нарушением интеллекта	Олигофренопедагогика с дополнительной специальностью «логопедия»	Учитель - логопед		высшее	26	18	«Организация и содержание работы с родителями обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (в рамках введения ФГОС для детей с ОВЗ)», ККИПК, 16 ч., 2017 г.
Садокова Жанна Юрьевна	магистр	педагогическое образование	учитель	первая	высшее	6	6	«Усиление практической направленности подготовки педагогов в программах бакалавриата в рамках укрупненной группы специальностей «Образование и педагогика» на основе организации сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы в рамках ФГОС ООО» (72 ч.) СФУ, 2015 год Курсы по подготовке экспертов ГИА по биологии, 2013 г., 2014г.
Сахарова Наталья Александровна	учитель черчения и изо	преподавание черчения и изобразительного искусства	учитель	первая	среднее	23	23	«Усиление практической направленности подготовки педагогов в программах бакалавриата в рамках укрупненной группы специальностей «Образование и педагогика» на основе организации сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы в рамках ФГОС ООО» (72 ч.) СФУ, 2015 год
Смирнов Сергей Иванович	учитель физики и информатики и вычислительной техники	учитель физики и информатики и вычислительной техники	учитель	Соответствие занимаемой должности	высшее	29	29	«Формирование межпредметных понятий как метапредметного результата обучения физике, химии, биологии, географии в основной школе», ККИПКиППРО, 2015г., 72 часа
Соснина Елена Сергеевна	учитель начальных классов	Преподавание в начальных классах	учитель	Соответствие занимаемой должности	среднее	3	3	«Организация и содержание работы с родителями обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (в рамках введения ФГОС для детей с ОВЗ)», ККИПК, 16 ч., 2017 г.
Сосновская Илона Владимировна	учитель математики	математика	учитель	высшая	высшее	35	34	"Программное и нормативное обеспечение процесса введения ФГОС в ОУ" 72 ч. ККИПК и РО, 2013 г.; «Усиление практической направленности подготовки педагогов в программах бакалавриата в рамках укрупненной группы специальностей «Образование и педагогика» на основе организации сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы в рамках ФГОС ООО» (72 ч.) СФУ, 2015 год «Метапредметный подход в обучении - основа ФГОС ОО», ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», 2017 год
Сосновская Валентина Петровна	клубный работник, руководитель хорового коллектива	культурно просветительская работа	учитель	высшая	высшее	55	55	«Реализация требований ФГОС начального общего образования (для учителей музыки)» ККИПКиППРО, 2015г., 72 часа «Усиление практической направленности подготовки педагогов в программах бакалавриата в рамках укрупненной группы специальностей «Образование и педагогика» на основе организации сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы в рамках ФГОС ООО» (72 ч.) СФУ, 2015 год. «Организация и содержание работы с родителями обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (в рамках введения ФГОС для детей с ОВЗ)», ККИПК, 16 ч., 2017 г.
Тимченко Ольга Александровна	учитель математики	Математика	учитель	высшая	высшее	20	20	«Методическое сопровождение введения ФГОС общего образования в ОУ», ККИПКиППРО, 2014г., 72 часа "Содержание и методика преподавания математики в условиях требований итоговой государственной аттестации в основной и старшей школе", 2013 г, 88 ч., ККИПКиППРО «Усиление практической направленности подготовки педагогов в программах бакалавриата в рамках укрупненной группы специальностей «Образование и педагогика» на основе организации сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы в рамках ФГОС ООО» (72 ч.) СФУ, 2015 год

Третьякова Лавра Стасисовна	Биолог, преподаватель биологии и химии	Биология	учитель	высшая	высшее	32	24	"Программное и нормативное обеспечение процесса введения ФГОС в ОУ" 72 часа, 2013 г., ККИПКиППРО «Усиление практической направленности подготовки педагогов в программах бакалавриата в рамках укрупненной группы специальностей «Образование и педагогика» на основе организации сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы в рамках ФГОС ООО» (72 ч.) СФУ, 2015 год «Метапредметный подход в обучении - основа ФГОС ОО», ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», 2017 год «Организация и содержание работы с родителями обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (в рамках введения ФГОС для детей с ОВЗ)», ККИПК, 16 ч., 2017 г.
Третьякова Гатьяна Николаевна	математик	математика	учитель	высшая	высшее	21	21	«Организация и содержание работы с родителями обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (в рамках введения ФГОС для детей с ОВЗ)», ККИПК, 16 ч., 2017 г.
Шпагин Роман Александрович	учитель изобразительного искусства	изобразительное искусство	учитель		высшее	3	3	
Яганова Надежда Владимировна	преподаватель истории	История	учитель	первая	высшее	21	21	Предметы образовательной области «Обществознание»: содержание и методика преподавания в контексте федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения, 99 ч, ККИПКиППРО, 2013 г