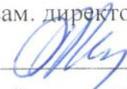


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 2»



СОГЛАСОВАНО:
зам. директора по ВР
 Л.С.Третьякова
« 3 » сентября 2015г.

РАССМОТРЕНО:
на заседании МО
Протокол № 3
от « 21 » июня 2015г.

Программа дополнительного образования
"Игротека"

Возраст учащихся: 7-17 лет
Срок реализации ПДО: 1 год
Направление: социально-педагогическое
Автор программы: Перепелица Светлана Викторовна,
учитель технологии
Год написания программы: 2015 г.

г. Красноярск, 2015 г

Пояснительная записка

Повышенная игровая активность – биологическая потребность детей, она необходима им для нормального роста и развития. Любая игра – естественный источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой.

Игра – один из ведущих видов деятельности детей. По содержанию все настольные и подвижные игры лаконичны, выразительны и несложны. Они вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире, совершенствованию всех психических процессов, стимулируют переход детского организма к более высокой ступени развития. В настольных играх много познавательного материала, содействующего расширению сенсорной сферы детей, развитию их мышления и самостоятельности действий. Народные подвижные игры являются традиционным средством педагогики. Испокон веков в них ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве, желании обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, стремлением к победе.

Игры на развитие психических процессов (мышления, памяти, внимания, восприятия, речи, эмоционально – волевой сферы личности) развивают произвольную сферу (умение сосредоточиться, переключить внимание, усидчивость).

Программа кружка «Игротека» создана с целью создания условий для расширения игровых возможностей детей и подростков, а так же с целью использования различных видов игр. как способа организации совместной деятельности. позволяющего развивать чувства ребенка.

Задачи программы:

создание условий для социализации личности ребенка через включение детей в различные виды социальных отношений в общении, игре;
создание условий для развивающего отдыха;
раскрытие творческого потенциала и роста каждого участника;
создание условий для самореализации и саморазвития ребенка.
способствовать развитию социальной активности обучающихся: воспитывать чувство самостоятельности, ответственности;
воспитывать коммуникабельность, коллективизм, взаимопомощь и взаимовыручку, сохраняя свою индивидуальность;
пропаганда здорового образа жизни, которая ведет к снижению преступности среди подростков, а также профилактика наркозависимости, табакокурения и алкоголизма;

Игра, как известно, категория абсолютная, вечная. Мало знать содержание игры или правила ее, надо знать ее педагогическую и психологическую сущность. Не надо каких детьми в том мире, который им интересен. Дети любят играть во взрослых, а взрослые должны уметь быть рядом с детьми, уметь с ними играть, если хотят стать их друзьями. Игра - дело серьезное, как парадоксально это не звучит. Она неизменный спутник -то особенных данных, чтобы играть с

ребятами. Игры ребят - это, в первую очередь, площадка для человеческого общения.

Ведь в играх накапливается опыт коллективных переживаний, накапливается необходимый для общения эмоциональный запас уважительности к людям, бескорыстность, доброта, контактность.

В программу кружка «Игротека» привлекаются теоретические материалы из различных областей знаний: психологии, культуры и искусства, народного творчества, а так же материалы по программе детского движения «Игра – дело серьезное».

В кружке занимаются дети в возрасте от 6 - 14 лет. Курс обучения спланирован с расчетом теоретических и практических занятий.

Программа рассчитана на один год обучения. Планируется проведение занятий 1 раз в неделю по 1 часу.

Кружок «Игротека» является также организацией досуга детей, поэтому необходимо создание приятной атмосферы в кабинете. Кабинет располагает некоторым набором настольных игр (спортивные, игры - конструкторы, мозаики, пазлы и др.), имеется DVD-плеер, два телевизора, видеомэгагнитофон, велотренажеры, мультимедийное оборудование, что позволяет детям хорошо и организованно провести свой досуг.

Результатом прохождения программы является:

расширение способностей детей, развитие склонностей и интересов, приобретение новых знаний, умений и друзей;

овладение детьми игровыми приемами развития и выражения чувств;

формирование понимания необходимости саморазвития и самосовершенствования; развитие лидерских качеств

Учебно-тематический план кружка «Игротека»

№п/п	Название темы	Количество часов	теория	практика	всего
1.	Вводное занятие	1	1	0	1
2	Игры на знакомство	2	1	1	2
3	Игры на выявление лидера в группе	1	0	1	1
4	Уроки общения	1	0	1	1
5	Во что играли прабабушки и прадедушки	1	0	1	1
6	Творческая мастерская	3	0	3	3

7	Классификация игр	1	1	0	1
8	Игротехника	11	2	9	11
9	Считалки	2	0	2	2
10	Конкурсная деятельность	10	2	8	10
11	Итоговое занятие	1			1
					34

Использованная литература

1. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя /Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011.
2. Коротков И.М. Подвижные игры . М.: Знание, 1987.
3. Настольные игры. / Под редакцией Ю.И. Портных. М.: Ф и С, 1975.
4. Игра в жизни ребенка / Под редакцией В.В. Кузина, А.П. Матвеев. М.: «Фрахт», 1996
5. Настольные развивающие игры – М.: Просвещение; Владос, 2005