

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 2»

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ Лицей № 2
И.В.Сосновская
Приказ № 5
от «01» сентября 2018 г.



СОГЛАСОВАНО:
зам. директора по ВР
Л.С.Третьякова
« 30 » августа 2018 г.

Программа дополнительного образования
Детская журналистика «КодРадости»

Возраст учащихся: 10-15 лет
Срок реализации ПДО: 2 года
Направление: культурологическое
Автор программы:
учитель Тимченко Елена Владимировна
Год написания программы: 2018 г.

Красноярск, 2018г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс школьной журналистики «КоДРадости» является вводным, т.е. он не предполагает получение учащимися исчерпывающей информации во всех областях журналистики и приобретение конкретного профессионального опыта. Курс предназначен для того, чтобы дать школьникам представление о том, что такое журналистика как профессия, вовлечь подростков в активную культурно-просветительную и творческую деятельность.

Тот факт, что средства массовой информации формируют общественное мнение, давно уже не подлежит сомнению. Следовательно, мы должны принять как реальность и тот факт, что mass media влияют и на наше индивидуальное сознание, и тем более оказывают влияние на формирование личности подростка. Мы не можем оградить подростка от ежедневного влияния информации, которую он получает из радио- и телепередач, из прессы и сети интернет. Но мы можем научить его способам критического осмысления информации, пониманию структуры информационного журналистского текста, что поможет ему, в конечном итоге, критично к этой информации относиться.

Поскольку журналистика – это публичная профессия, ориентированная на взаимодействие с широкой аудиторией, то главное условие предъявления образовательного результата по курсу «КоДРадости» – это публичность. Данный курс предполагает, что все творческие работы, подготовленные учащимися в рамках изучения определенных тем и модулей, увидят своего читателя.

Актуальность содержания данного курса определяется тем, что современный человек — человек медийный, следовательно, понимание алгоритмов, по которым живёт современное информационное общество, является важным фактором социализации в современном мире, помогающим молодому человеку грамотно выстраивать коммуникацию и самостоятельно вырабатывать правила личной информационной безопасности.

Цель курса: развивать и совершенствовать метапредметные умения, связанные с поиском, получением, анализом, обработкой и передачей информации, способствовать формированию деятельностной потребности в творческой и социальной активности учащихся через знакомство с особенностями конкретного вида социальной деятельности — журналистики.

Основные задачи курса:

- Привлекать внимание общественности к проблемам школы и школьников, увиденным «изнутри» - самими детьми.
- Открывать подросткам мир лучших произведений для детей, созданных в разное время отечественными и зарубежными авторами.
- Культивировать у детей стремление к здоровому образу жизни, полезному досугу, развивающим развлечениям.
- Сформировать у учащихся представление о том, что такое журналистика как профессия, показать конкретные приемы работы с информацией на конкретных примерах, научить ориентироваться в современном информационном пространстве;
- Восполнить дефицит социально-позитивной и познавательной информации для школьников 8-14 лет.
- Способствовать развитию медийной грамотности, навыков выстраивания продуктивных виртуальных и реальных коммуникаций;
- Способствовать формированию у учащихся качеств грамотного получателя информации, критичности, устойчивости к восприятию манипулятивных технологий, навязываемых современными массмедиа;
- Помочь определиться в выборе: является ли журналистика той областью деятельности, которой учащиеся хотели бы заниматься в дальнейшем.

Тематика (рубрики):

1. Краеведческая информация, история, культура, жизнь замечательных людей – Галерея «Начала».
2. Образовательный портал - «Великие Чудеса».
3. Актуальные репортажи, интервью с интересными людьми, рассказы о достижениях ровесников и т.п. – Гостиная, Беседка, Кто на лавочке сидел?
4. Исторические даты, годовщины, дань памяти выдающимся деятелям культуры и науки – Площадь Памяти, Улица Правды.
5. Недетские проблемы в мире детей; консультации психологов, юристов; советы старших товарищей – Стена Плача, Остановка «Народный суд».
6. Литературное детское творчество – Типография «Летучий корабль», Стихотроп.
7. Шедевры отечественной и зарубежной литературы, конкурсы для читателей – Клуб Гениальных Читателей, Лунная дорожка.
8. Клуб для девочек – Подружкин Подоконник.
9. Клуб для мальчиков – Чердак и Подворотня, Улица Компьютерная, Страшный Переулок им. Фредди Крюгера.
10. Путешествия, мир природы – Отель «Перелетная Птица».
11. Истории из жизни детей, двора, улицы – Маленький Дворик.
12. Для самых маленьких – Песочница.
13. Трибуна родителей – Приют Сумасшедших Родителей.
14. О братьях меньших – Зверинец.
15. Неформальные молодежные течения, фэнтэзи – Средиземье.
16. Слово редактора – Будка редактора, Маршрутка.
17. Кино, театр, цирк – Балаганчик.
18. Освоение космоса, внеземные цивилизации, космонавты, космические миссии – Космодром.
19. Музыка, композиторы, музыкальные сказки, инструменты – Кабинет музыки.
20. Добрые дела – Улица Добрых Волшебников.
21. Непознанное, уфология, аномальные явления – Заколдованное место.
22. Развивающие развлечения, игры, общение, анекдоты, рецепты, забавные случаи и т.п. – Улица Смешная, Игротека, Забор, Пункт Обмена опытом.

Календарно-тематическое планирование Студия школьной публицистики «КоДРадости». 2 ч в неделю, 68 часов в год

№	Темы занятий	Кол-во часов	Сроки изучения Месяц, неделя	Формы занятий (теоретические занятия/практические занятия)	Примечания
1.	Знакомство с городской детской газетой «Детский район». Устройство газеты, рубрики-дорожки, рубрики-улицы, площади и переулки. Самостоятельное изучение газеты. Обмен мнениями.	2	Сентябрь 1	Беседа. Демонстрация газеты.	

2.	Рубрика ЗВЕРИНЕЦ. Лучшие странички прошлых лет в этой рубрике. Ю.Коваль. «Картофельная собака». <i>Творческое задание. «Нос, лапы и хвост».</i>	2	Сентябрь 2	Комментированное чтение. Слово учителя. Сочинение о любимом домашнем питомце.	Рисунки к тексту.
3.	<i>Творческая лаборатория: чтение, обсуждение работ учащихся.</i> Рубрика КЛУБ ГЕНИАЛЬНЫХ ЧИТАТЕЛЕЙ. Леонид Пантелеев «Фенька».	2	Сентябрь 3	Комментированное чтение.	Рисунки к произведению
4.	<i>Творческое задание. «Вот и осень, это значит...».</i> Образы осени. <i>Творческая лаборатория: чтение, обсуждение работ учащихся.</i>	2	Сентябрь 4	Наблюдение, беседа. Сочинение «Что рассказал осенний лист»	
5.	Чтение, обсуждение выпусков «ДР» за сентябрь. Рубрика ЗАБОР. ИГРОТЕКА. <i>Творческое задание: придумать оригинальную загадку, кроссворд или головоломку.</i>	2	Октябрь 1	Комментированное чтение, наблюдение, беседа. Самостоятельная работа.	
6.	Сказка о еде. <i>Творческая лаборатория: чтение, обсуждение работ учащихся.</i>	2	Октябрь 2	Сочинение. Отбор лучших работ на конкурс.	
7.	Рубрика СТИХОДРОМ. Выразительное чтение. Детские стихи поэтов Рустама Карапетьяна (г.Красноярск) и Вероники Шелленберг (г.Омск). <i>Творческое задание. «Рамки рассказа».</i>	2	Октябрь 2	Выразительное чтение стихов. Обмен мнениями. Сочинение рассказа по заданным рамкам.	
8.	<i>Творческое задание. «Ёжик громко топал».</i> <i>Творческая лаборатория:</i>	2	Октябрь 3	Беседа. Разъяснение темы задания – почему	

	<i>чтение, обсуждение работ учащихся.</i>			ученики опаздывают на урок, какие причины они выдвигают. Самостоятельная работа.	
9.	Чтение сказки Сергея Козлова «Ёжик в тумане». Совместный просмотр и обсуждение одноименного мультфильма Юрия Норштейна.	2	Октябрь 4	Комментированное чтение. Беседа. Демонстрация м/ф.	Выход в к/театр
10.	<i>Творческое задание. «Первый снег».</i> <i>Творческая лаборатория: чтение, обсуждение работ учащихся.</i> Чтение, обсуждение выпусков «ДР» за октябрь.	2	Декабрь 1	Наблюдение. Сочинение.	
11.	Рубрика ПЛОЩАДЬ ПАМЯТИ. К дню Памяти В.П.Астафьева. Чтение рассказов «Васюткино озеро», «Монах в новых штанах», «Стрижонок Скрип», «Конь с розовой гривой».	2	Декабрь 2	Комментированное чтение. Обмен мнениями.	
12.	<i>Творческое задание. «Читая Астафьева...»</i> <i>Творческая лаборатория: чтение, обсуждение работ учащихся. Отбор лучших сочинений для газеты.</i>	2	Декабрь 3	Комментированное чтение. Беседа. Самостоятельная работа. Отзыв о прочитанных рассказах.	Рисунок к рассказу
13.	Чтение, обсуждение выпусков «ДР» за ноябрь. Новогодний конкурс «ДР». «Рождественская сказочка».	2	Декабрь 4	Комментированное чтение. Беседа. Обсуждение	Подготовка к самостоятельной работе дома.

				условий и содержания конкурса.	
14	Подготовка новогоднего выпуска газеты «Елки и мандарины». Отбор лучших сказок конкурса «Рождественская сказочка». Рубрика ПЕСОЧНИЦА. Письма Деду Морозу.	2	Январь 1	Комментированное чтение, обмен мнениями. Сочинение писем.	Новогодние рисунки
15.	Литературная игра «Бином фантазии». <i>Чтение и обсуждение сочинений по биному.</i>	2	Январь 2	Слово учителя. Самостоятельная работа. Беседа. Комментарии к прочитанному	
16.	Рубрика КЛУБ ГЕНИАЛЬНЫХ ЧИТАТЕЛЕЙ. Г.Х.Андерсен «Девочка со спичками». Чтение, обсуждение выпусков «ДР» за декабрь.	2	Январь 3	Комментированное чтение, обсуждение.	
17.	<i>Творческое задание.</i> «Снежные истории».	2	Январь 4	Наблюдение. Сочинение.	Рисунки к сочинению
18.	<i>Творческая лаборатория: чтение, обсуждение работ учащихся.</i>	2	Февраль 1	Беседа, обмен мнениями.	
19.	Рубрика КЛУБ ГЕНИАЛЬНЫХ ЧИТАТЕЛЕЙ. Людмила Петрушевская и ее лингвистические сказочки. Творческое задание-фантазия «Тюпы, ласурики, молики и другие фантастические существа».	2	Февраль 2	Комментированное чтение, обсуждение. Самостоятельная работа.	Рисунки к рассказам.
20.	Рубрика ЗАКОЛДОВАННОЕ МЕСТО. Литературная игра на развитие	2	Февраль 3	Самостоятельная работа. Дописать текст	

	фантазии. <i>Творческое задание.</i> «Ледниковый период».			по предложенном у началу рассказа.	
21.	Чтение, обсуждение выпусков «ДР» за январь.	2	Февраль 4	Отзыв о прочитанных материалах газеты.	
22.	<i>Творческое задание.</i> «Дети про любовь». <i>Творческая лаборатория: чтение, обсуждение работ учащихся.</i> Отбор лучших сочинений к Дню св.Валентина.	2	Март 1	Беседа. Сочинение.	
23.	Подготовка материалов газеты к Дню защитника Отечества. Рубрика ПОДРУЖКИН ПОДОКОННИК - <i>творческое задание: «Девчонки о мальчишках...».</i> Обсуждение работ учащихся.	2	Март 2	Обмен мнениями. Сочинение.	Выставка творческих работ
24.	К Дню 8 Марта. Рубрика ЧЕРДАК И ПОДВОРОТНЯ. <i>Творческое задание.</i> «Мальчишки о девчонках...»	2	Март 3	Обмен мнениями. Сочинение.	Выставка творческих работ
25.	<i>Творческая лаборатория: чтение, обсуждение работ учащихся.</i> Отбор лучших сочинений для газеты. Чтение, обсуждение выпусков «ДР» за февраль.	2	Март 4	Комментированное чтение. Обмен мнениями.	
26.	<i>Творческое задание - вымысел.</i> «Я – летающий невидимка». <i>Творческая лаборатория: чтение, обсуждение работ учащихся.</i>	2	Апрель 1	Сочинение-фантазия. Комментированное чтение. Обмен мнениями.	Рисунки к сочинению

27.	Рубрика КОСМОДРОМ. Ко Дню космонавтики. Х/ф «Время первых». Просмотр и обсуждение. Творческое задание «Вышел инопланетянин...»	2	Апрель 2	Интересные факты о космосе и космонавтах (по материалам СМИ). Сочинение-фантазия.	
28.	Рубрика УЛИЦА СМЕШНАЯ. К Дню смеха. Творческое задание «У меня есть тоже телефончик».	2	Апрель 3	Наблюдение. Сочинение о смешных случаях, связанных с сотовым телефоном.	Рисунки к тексту.
29.	Творческая лаборатория: чтение, обсуждение работ учащихся. Литературная игра «Телепатия». Как я представляю чудо. Чтение, обсуждение выпусков «ДР» за март.	2	Апрель 4	Комментированное чтение, обсуждение.	
30.	К Дню Великой Победы. Читательская лаборатория. Рассказы и воспоминания ветеранов о войне. Военные истории из семейного архива «Бессмертный полк».	2	Май 1	Комментированное чтение. Беседа. Выразительное чтение.	Рисунки к тексту.
31.	Чтение, обсуждение выпусков «ДР» за апрель. Творческое задание. «Дома в моём городе». Ко Дню города. Чтение и обсуждение сочинений.	2	Май 2	Комментированное чтение. Сочинение.	
32 - 33	Творческое задание. «Мысли в последние дни учебного года». Чтение и обсуждение сочинений.	4	Май 3	Сочинение.	

34.	Чтение, обсуждение выпусков «ДР» за май. Итоговое занятие. Поощрение лучших слушателей мастерских грамотами и подарками.	2	Май 4	Обмен мнениями. Переводное мероприятие.	Чаепитие.
Итого 68 часов					

Студия школьной публицистики «КоДРадости»
Тематический план.
7-8 класс (2 часа в неделю)

№	Содержание работы/ тема занятия	К-во часов	Месяц, неделя	Примечания
1	Публицистика. Человек среди людей, вещей и явлений. Событие и проблема. Наблюдение и наблюдательность. Информационный повод	2	Сентябрь 1	Домашнее сочинение - автопортрет
2	Что значит - “интересно”? Как вызвать интерес читателей? Подготовка исследования читательских интересов в своей школе.	4	Сентябрь 2-3	Проведение в школе анкеты “Что тебе интересно?”
3	Обсуждение итогов анкетирования. Подготовка материала для СМИ. Обсуждение темы «Просто вместе» или «Любимые морщинки» к Дню пожилого человека. Анализ и обсуждение текущих выпусков Газеты «Детский район».	2	Сентябрь 4	Публикация лучших статей о читательских интересах подростков
4	Что такое “интуиция”? Проблемная “зоркость” журналиста. Обсуждение темы “Человека обидели”. Точка кипения. Проблемы отцов и детей	2	Октябрь 1	Работа над статьей с острой социальной проблематикой
5	“Какой-то не такой...” Проблема “нестандартного” человека. В чем проявляется необычность людей? Как живет “белой вороне”? Повесть о необычном человеке	4	Октябрь 2-3	Сочинение «Белая ворона»
6	Обсуждение творческих работ. Редактирование и подготовка к публикаций. Анализ и обсуждение текущих выпусков	2	Октябрь 4	

	Газеты «Детский район».			
7	Герой публицистического произведения. Как рассказать о замечательном человеке? Поиск героя. Чтение и обсуждение “затесей” В.П.Астафьева о творческих людях.	4	Ноябрь 1-2	
8	Проповедь как публицистический жанр. “Затеси” Астафьева “Падение листа” и “Хлебозары”. Чтение, обсуждение. Анализ и обсуждение текущих выпусков Газеты «Детский район».	4	Ноябрь 3-4	Подготовка и проведение Дня памяти В.П.Астафьева
9	Смотрим и обсуждаем короткометражные фильмы из детского киножурнала “Ералаш”. Сюжет для “Ералаша”. «Ледниковый период» - сочинение на тему зимы.	4	Декабрь 1-2	Сочинение и обсуждение скетчей для театральной или кинопостановки
10	Новогодняя тематика. Подготовка праздничных выпусков газеты. Анализ и обсуждение текущих выпусков Газеты «Детский район». Итоги полугодия. Зачетное занятие.	4	Декабрь 3-4	Зачетные занятия

ИТОГО за первое полугодие – 32 часов

№	Содержание работы/ тема занятия	К-во часов	Месяц, неделя	Примечания
1	“Братья наши меньшие...” как публицистическая тема. Просмотр видеофильмов, чтение соответствующих рубрик в газетах и журналах. Обсуждение темы о домашних любимцах «Нос, лапы, хвост». Чтение и обсуждение повести Троепольского «Блый Бим Черное ухо».	6	Январь 2-3-4	Сочинение, редактирование и подготовка к публикации рассказов о животных
2	“Девчонки-мальчишки...” Подготовка к празднику св.Валентина. Интервью в работе журналиста. Опросник Пруста. Как построить оригинальное интервью?	4	Февраль 1-2	Подготовка, проведение и публикация интервью ко Дню св. Валентина.

3	<p>Почему и зачем существуют праздники? Какова роль “мужских”, “женских”, “профессиональных” праздников? О чем рассказать читателям к 23 февраля и 8 марта?</p> <p>Как построить праздничный выпуск газеты?</p> <p>Анализ и обсуждение текущих выпусков Газеты «Детский район».</p>	4	Февраль 3-4	Выпуск праздничных газет Сочинение «Вы мой ангел, мой идеал!»
4	<p>Что такое “критика”? Рецензия, критическая, аналитическая статья. Чтение, анализ и критика произведений из детских коллективных сборников.</p>	4	Март 1-2	Сочинение аналитической статьи
5	<p>“Первый апрель – никому не верь”. Подготовка материалов к Дню смеха.</p> <p>Анализ и обсуждение текущих выпусков Газеты «Детский район».</p>	4	Март 3-4	Обсуждение и редактирование аналитических статей
6	<p>«Горячая клавиша», «Глобальный вопрос». Темы, связанная с о всемирной сетью, ее плюсах и минусах для человечества.</p> <p>Интернет-зависимость и игромания у школьников.</p>	4	Апрель 1-2	Материалы для рубрики «Кто на лавочке сидел?». Обсуждение актуальных проблем школьной жизни.
7	<p>“Витамин страха”. “Страшилки”, “ужастики”. Триллер как литературный и кинематографический жанр.</p> <p>Использование приемов триллера в работе публициста.</p>	2	Апрель 3	Сочинение “страшилок”
8	<p>Журналистская этика. О чем и как – нельзя и можно.</p>		Апрель 4	
9	<p>Подготовка праздничных материалов для газеты к дню Победы</p>	4	Май 1-2	
10	<p>Анализ и обсуждение текущих выпусков Газеты «Детский район».</p>	2	Май 3	Обсуждение творческих работ

11	Зачетные занятия года. Творческий отчет кружка.	2	Май 4	
----	--	---	----------	--

Итого за второе полугодие – 36 часов
Всего за год - 68 часов

Результаты программы оцениваются посредством выполнения творческих заданий в течение полугодия, наличия публикаций в СМИ, оценки не ставятся. Итоги подводятся на зачетных занятиях в конце каждого полугодия и учебного года в целом.

В нашем «КоДеРадости» мы стремимся донести до читателей живое детское слово, поддержать юные дарования, предоставляем детям возможность быть услышанными, найти для себя единомышленников и друзей, расширить свой кругозор, утолить информационный голод.

В своей газете мы стараемся привить детям вкус к хорошей литературе, любовь к родной сибирской природе. На страницах «ДР» - частые гости наши сибирские писатели: Астафьев, Чмыхало, Щербаков, Немтушкин, Петров.

Среди наших постоянных авторов замечательные ребята, у которых есть уже свои книжки, а также дети, заслужившие своим литературным творчеством губернаторскую стипендию.

Талантливые «взрослые» поэты и молодые писатели из Санкт-Петербурга, Омска, Москвы и других городов России и ближнего зарубежья охотно делятся с нами своим творчеством, пишут замечательные стихи и сказки для детей.

В 2015 году вышел альманах детской публицистики «Привет, городской цветок!» Альманах может быть использован в качестве учебного пособия для внеклассных литературно-публицистических занятий с подростками. На занятиях кружка мы также используем текущие выпуски «ДР» и архив газеты.

Наши читатели – это весьма не маленькая компания - дети, их родители, бабушки, дедушки; учителя, работники библиотек; наши друзья из сельской местности, из разных городов Сибири – Томска, Омска, Кемерово, Юрги.

Список литературы и Интернет-ресурсов

1. Альманахи школьной публицистики «Привет, городской цветок!» и «Городские цветы -2» под редакцией Е. Тимченко.
2. Васильева Л. А. «Делаем новости!» Учебное пособие. – М.: Аспект Пресс, 2003. URL: <http://evartist.narod.ru/text5/23.htm>
3. Ворошилов В. В. Журналистика: Учебник. 2-е изд. – СПб.: Изд-во Михайлова В. А., 2000.
4. Лазутина Г. В. Основы творческой деятельности журналиста. – М.: Аспект Пресс, 2001. URL: <http://evartist.narod.ru/text6/39.htm>
5. Лозовский Б. Н. Методика сбора информации // Основы творческой деятельности журналиста / ред.-сост. С. Г. Корконосенко. – СПб., 2000. — URL: <http://evartist.narod.ru/text5/62.htm>
6. Русский язык и культура речи Учебное пособие для студентов высших учебных заведений под ред. В. И. Максимова. – М., 2001. URL: <http://www.bibliotekar.ru/russkiy-yazyk/index.htm>
7. Система средств массовой информации России : Учебное пособие для вузов / под ред. Я. Н. Засурского. – М.: Аспект Пресс, 2001. URL: <http://www.evartist.narod.ru/text/61.htm>
8. Шостак М. И. Репортёр: профессионализм и этика. – М.: Изд. РИП-холдинг, 2003. URL: <http://evartist.narod.ru/text/08.htm>
9. BBC Academy. Школа журналистики. URL: <http://www.bbc.co.uk/academy/russian>