

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ Лицей № 2

 И.В.Сосновская

Приказ № 05

от « 01 » сентября 2018г.



СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

 Т.Н. Третьякова

« 01 » сентября 2018г.

РАССМОТРЕНО

на заседании МС

Протокол № 1

от « 01 » сентября 2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ИСТОРИЯ**

**(по Новейшей истории зарубежных стран и истории России. XX – начало XXI в.)**

**ДЛЯ 9 КЛАССА**

*(IX класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год)*

Составитель: Храмогина И.А. – учитель истории, высшая кв. категория

Красноярск, 2018

## Пояснительная записка

### Рабочая учебная программа по истории составлена на основе:

- Образовательного стандарта основного общего образования по истории
- Примерной программы основного общего образования по истории (2004г.),
- Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. История России XX – начала XXI века. М, Просвещение, 2007г. (стр. 3-8).
- Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. А.О. Сороко-Цюпа, О.Ю. Стрелова. Новейшая история зарубежных стран, XX – начало XXI века. М, Просвещение, 2007г. (стр.62-76);

### Общая характеристика

История – базовая учебная дисциплина, способствующая формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся, формирующая духовный и нравственный облик молодого человека. Изучение данной дисциплины способствует пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих и социальных систем; помогает подростку в процессе самоидентификации и осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества. Общий курс строится с опорой на развитие навыков поиска информации, работы с ее различными типами; формирует у учащихся умение объяснять и оценивать исторические факты и явления, определять собственное отношение к ним.

### Цели курса

Изучение истории в 9 классе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- освоение знаний о важнейших событиях и процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями и навыками работы с различными источниками исторической информации;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участие в межкультурном взаимодействии, толерантному отношению к представителям других народов и стран.

### Изменения, внесенные в рабочую программу

Согласно утвержденному годовому календарному графику и Устава лицея № 2, в 9-х классах - 34 учебных недели. Рабочая программа составлена с учетом данных документов на 68 ч.

Авторские программы по Новейшей истории зарубежных стран XX – начало XXI вв., предполагает изучение курса за 34 часа (1 час в неделю), по истории России XX – начало XXI вв. за 68 часов (2 часа в неделю), т.е. за 102 часа (3 часа в неделю).

Примерные программы по курсам: Новейшая история – не менее 24 часов, История России - не менее 36 часов.

Рабочая программа по курсу истории (Новейшая история зарубежных стран и история России) рассчитана на 68 часов учебного времени, согласно учебного плана и составлена на основе примерной программы.

Устанавливается следующая система распределения учебного материала и учебного времени для 9 класса:

Класс	Объем учебного времени	Всеобщая (новейшая) история XX – начало XXI вв.			История России XX – начало XXI века		
		Количество часов по авторской программе	Количество часов по примерной программе	Количество часов по рабочей программе	Количество часов по авторской программе	Количество часов по примерной программе	Количество часов по рабочей программе
9класс	68 часов	34 часа	24 часа	24 часа	68 часов	36 часов	44 часа

На сегодняшний день не существует авторских программ по курсу истории, рассчитанной на 68 учебных часов, поэтому распределение часов по 2-м курсам произошло с учетом ниже изложенных причин:

- Исходя из соотношения часов:

а) в примерной программе по истории России - 36ч., а в примерной программе по новейшей истории - 24ч.;

б) в авторской программе по истории России - 68ч., а по новейшей истории - 34 часа.

Следовательно, в рабочей программе на изучение истории России отведено 44 часа, на Новейшую историю зарубежных стран выделено 24 часа

- На изучение истории России отведено 44 часа, т.к. по данному предмету сдается экзамен за курс основного общего образования.

- Изучение истории России способствует воспитанию гражданских и патриотических качеств учащихся, содействует формированию личностного отношения к истории своей страны, стимулирует желание самостоятельного поиска и расширения знаний по истории своей Родины.

Несоответствие часов по учебному плану и авторских программ привело к необходимости корректировки распределения часов по темам, объединены отдельные темы в логическом и хронологическом порядке с учетом построения учебного процесса таким образом, чтобы программа была выполнена в полном объеме. По Новейшей истории зарубежных стран в рабочей программе для более детального изучения определены события, которые играли ключевую роль в мировой истории XX – начала XXI вв., по другим темам запланирован обзор для формирования общего представления о политическом, социально-экономическом, культурном развитии стран в изучаемый период (например, изучения стран Азии, Африки и Латинской Америки).

#### **Учебно-методический комплект**

- О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа. Новейшая история зарубежных стран, XX – начало XXI века. М.: Просвещение, 2009. – 303 с.;

- А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт. История России, XX – начало XXI века. М.: Просвещение, 2007.- 381с.

Организация контроля: 1) текущий (на каждом уроке); 2) повторительно-обобщающие уроки (4 в год). По ряду вопросов предполагается самостоятельная подготовка сообщений по дополнительной литературе и публичное выступление в классе.

В авторской программе (А.О. Сороко-Цюпа, О.Ю. Стрелова) и в учебнике по новейшей истории материал излагается в двух разделах, согласно хронологическому принципу: 1) первая половина XX века, 2) вторая половина XX века. Материал сложный, в большом объеме. Исходя из этого, считаю необходимым провести повторительно-обобщающие уроки по курсу новейшей истории после каждого раздела.

Такой же принцип сохраняется и в курсе истории России: повторительно-обобщающие уроки проводятся по первой половине XX века и по второй половине XX века.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся.**

В результате изучения учебной дисциплины «История» обучающийся должен

#### **знать/понимать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
  - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
  - основные исторические термины и даты;

#### **уметь:**

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

#### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

**Учебно-тематический план по курсу  
Новейшая история зарубежных стран XX – н. XXI вв. (24 часа)**

<b>№</b>	<b>Раздел (тема)</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Повторительно-обобщающий урок (итоговое повторение)</b>
1	Новейшая история. Первая половина XX века.	12	1
2	Новейшая история. Вторая половина XX века – начало XXI века.	12	1
	<b>Итого:</b>	<b>24</b>	<b>2</b>

**Учебно-тематический план по курсу История России XX - н. XXI вв. (44 часа)**

<b>№</b>	<b>Раздел (тема)</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Повторительно-обобщающий урок (итоговое повторение)</b>
1	Россия в начале XX в. (1900-1916 гг.)	7	
2	Россия в 1917-1927 гг.	5	
3	СССР в 1928-1938 гг.	6	
4	Великая Отечественная война	7	
5	Повторительно-обобщающий урок по теме Россия в 1 пол. XX в.	1	1
6	СССР в 1945-1952 гг.	3	
7	СССР в 1953-середине 60-х гг.	3	
8	СССР в середине 60-х-середине 80-х гг.	3	
9	Перестройка в СССР. 1985-1991 гг.	3	
10	Новая Россия. 1991-2006 гг.	5	
11	Повторительно-обобщающий урок по теме Россия в 1 пол. XIX в. «Россия во 2 пол. XX – н. XXI вв.»	1	1
	<b>Итого:</b>	<b>44</b>	<b>2</b>

**Содержание программы учебного курса Новейшая история зарубежных стран  
XX – начало XXI века (24 часа)****Раздел I. Новейшая история. Первая половина XX в. (12 часов)****Тема 1. Предпосылки и причины первой мировой войны**

Мир в начале XX в.- предпосылки глобальных конфликтов. Новая индустриальная эпоха, ее основные характеристики. Вторая промышленно-технологическая революция Особенности модернизации в начале XX в. Социальный реформизм. Предпосылки формирования в начале XX в. единого мирового хозяйства и его последствия. Главные причины и суть «нового империализма». Завершение территориального раздела мира между главными колониальными державами в начале XX в. и борьба за передел колоний и сфер влияния. Нарастание противоречий и образование новых военно-политических союзов

**Тема 2. Первая мировая война. Итоги и значение**

Июльский (1914 г.) кризис, повод первой мировой войны. Гаврило Принцип. Цели и планы участников. Характер войны. Основные фронты, этапы и сражения Первой мировой войны. Изменения состава участников двух противоборствующих коалиций: Четверной союз и Антанта. Человек и общество в условиях войны. Масштабы человеческих потерь, социальных потрясений и разрушений. Крушение империй и образование новых государств в Европе

**Тема 3. Версальско-Вашингтонская система**

От войны к миру. Парижская мирная конференция: надежды и планы участников. Программа «14 пунктов» В.Вильсона как проект после военного мирного урегулирования. Новая карта Европы по Версальскому мирному договору. Другие договоры бывших противников и союзников. Идея Лиги Наций как гаранта сохранения мира и разоружения. Вашингтонская конференция, договоры колониальных держав. Оформление Версальско-Вашингтонской системы после военного мира и ее противоречия

**Тема 4. Капиталистический мир в 1920-е гг. США и страны Европы**

Особенности развития стран Европы и США в 1920-е годы. Экономический бум и торжество консерватизма в США, политическая нестабильность и трудности после военного восстановления в Европе. План Дауэса и перемещение экономического центра капиталистического мира в США. Эпоха зрелого индустриального общества. Культ наживы на фоне экономического подъема в США и «закат Европы» как мироощущение европейцев первого после военного десятилетия. Кумиры и символы 1920-х г.

**Тема 5. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Пути выхода**

Причины экономического кризиса 1929-1933 гг. и его масштабы. Великая депрессия: социально- психологические последствия мирового экономического кризиса. Человек и общество в условия мирового экономического кризиса. Проблема соотношения рынка и государственного регулирования. Два альтернативных пути выхода из кризиса и их реализация в странах Европы и США. Либерально- демократическая модель – социальные реформы и государственное регулирование. Неолиберализм и Кейнсианство- идеология и практика государственного регулирования экономики. Авторитарные и тоталитарные режимы, причины наступления их в 20-30-е гг. XX в.

**Тема 6. США: «новый курс» Ф. Рузвельта**

Особенности экономического кризиса в США. Кризис традиционного либерализма. Г.Гувер и его политика в годы Великой депрессии. Ф.Рузвельт - политик новой индустриальной эпохи. «Новый курс» Ф.Рузвельта: его экономические и социальные приоритеты. Начало социально - ориентированного этапа развития современного капиталистического государства как главный исторический итог «нового курса» Ф.Рузвельта

**Тема 7. Политические режимы в странах Западной Европы в 1930-е гг.**

Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы как путь выхода из экономического кризиса, решение социальных проблем и реализации внешней экспансии.

Италия в 1920-30-е гг. политические и социально-экономические предпосылки утверждения тоталитарной диктатуры фашистской партии. Б.Муссолини. Особенности итальянского фашизма. Кризис Веймарской республики в Германии. Нацистская партия на пути к власти. А.Гитлер. Идеология национал-социализма. Условия утверждения тоталитарной диктатуры в Германии. Этапы установления фашистского режима (1933-1939 гг.). Народный фронт в Испании

**Тема 8. Страны Азии и Латинской Америки в первой половине XX в.**

Географические и политические параметры понятия «Восток». Положение в странах Востока в первой половине XX в. Культурно-цивилизационные особенности и проблемы модернизации в условиях формирования единого мирового хозяйства. Способы осуществления модернизации: реформы или революции. Социально-экономическое и политическое развитие Японии в первой половине XX в. – путь реформ. Реформы и революции в истории Китая в первой половине XX в. Индия – британская колония в первой половине XX в. Культурно-цивилизационное своеобразие латиноамериканского общества. Особенности социально-экономического и политического развития латиноамериканских стран в первой половине XX в.

**Тема 9. Культура и искусство первой половины XX в.**

Открытия фундаментальных наук в конце XIX – начале XX в. Поворот в общественной мысли, литературе и искусстве первой трети XX в. от рационализма и реализма XIX в. к модернизму и авангардизму. Представители символизма в поэзии и изобразительном искусстве. Особенности стиля модерн. Новые явления в умонастроениях, культуре и искусстве, вызванные Первой мировой войной, литература «потерянного поколения». Основные направления в изобразительном искусстве первой половины XX в.

**Тема 10. Международные отношения в 1930-е гг.**

Конец эры пацифизма. Крах Версальско-Вашингтонской системы: причины, этапы, инициаторы. Агрессивные действия Германии, Италии, Японии в 1930-е гг. Несостоятельность Лиги Наций как организации, способной противостоять государствам-агрессорам. Причины и сущность политики умиротворения агрессоров со стороны ведущих стран Европы и политики нейтралитета США Мюнхенский сговор. Советско-германские договоры (1939 г.) и секретные соглашения к ним. Провал идеи коллективной безопасности

**Тема 11. Вторая мировая война. 1939-1945 гг.**

Причины и характер Второй мировой войны (1939-1945 гг.). Периодизация, фронты, участники. Начало войны. Основные военные операции в 1939 –июне 1945 г. Подготовка Германией плана нападения на СССР. Великая Отечественная война как составная часть Второй мировой войны. Роль Восточного фронта в победе над фашизмом. Военные действия в Северной Африке, в Азии и на Тихом океане 1 1941-1944 гг.

**Тема 12. Повторительно-обобщающий урок по теме: «Мир в первой половине XX в.»**

**Раздел II. Новейшая история. Вторая половина XX – начало XXI в. (12 ч.)**

**Тема 13. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»**

Изменения на политической карте мира после Второй мировой войны. Отношения между державами-победительницами. Формирование биполярного мира. Начало «холодной войны».

**Тема 14. Завершение эпохи индустриального общества. Становление информационного общества.**

Научно-техническая революция второй половины XX в. Переход от индустриального общества к постиндустриальному, информационному обществу. Эволюция социальной структуры общества

**Тема 15. Политическое развитие**

Основные идейно-политические течения в западноевропейских странах после войны. Эволюция международного коммунистического и социалистического движения. Поворот к демократизации в мире.

**Тема 16. Гражданское общество. Социальные движения**

Главные черты развития гражданского общества и социальные проблемы, характерные для периода индустриального развития. Роль гражданских организаций в современном мире. Обновленческие движения в церкви

**Тема 17. США и страны Западной Европы во второй половине XX в.**

США. Предпосылки превращения США в центр мировой политики после окончания Второй мировой войны. Принципы внутренней и внешней политики США в 1945-1990 гг. Социально-экономическое развитие Великобритании. М. Тэтчер – «консервативная революция», Э. Блэр – политика «третьего пути». Социально-экономическое и политическое развитие Франции, Италии

**Тема 18. Германия: раскол и объединение**

Причины раскола Германии. Политика «социального рыночного хозяйства» в послевоенной ФРГ. Три этапа партийно-политической борьбы в ФРГ. Объединение Германии. Г. Колль

**Тема 19. Преобразования и революции в странах Восточной Европы. 1945-2007 гг.**

Страны Восточной Европы во второй половине второй половине XX – начале XXI в. Революции середины 1940-х гг. Социалистический эксперимент: достижения и противоречия. События конца 1980-х – начала 1990-х гг., падение коммунистических режимов. Политические и экономические преобразования 1990-х гг. Социальные отношения, внешнеполитические позиции восточноевропейских государств

**Тема 20. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.**

Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в. Япония от Поражения к лидерству; научно-технический прогресс и традиции; внешняя политика. Освобождение стран Азии и Африки и крушение колониальной системы. Страны Латинской Америки. Экономические отношения. Политические режимы

**Тема 21. Международные отношения**

Расстановка сил в Европе и мире в первые послевоенные годы. «Холодная война», гонка вооружений, региональные конфликты. Движение за мир и разоружение

**Тема 22. Культура второй половины XX – начале XXI в.**

Развитие средств коммуникации и массовой информации. Изменения в образе жизни людей. Многообразие стилей и течений в художественной культуре

**Тема 23. Глобализация в конце XX – начале XXI в.**

Основное содержание и противоречия современной эпохи. Глобальные проблемы человечества. Мировое сообщество в начале XXI в.

**Тема 24. Повторительно-обобщающий урок по теме: «Мир во второй половине XX - начале XXI в.»**

**Содержание программы учебного курса История России. XX – начало XXI в. (44 часа)**

**Раздел III. Россия на рубеже XIX – XX вв. (7 часов)**

**Тема 25. Государство и российское общество в конце XIX – начале XX в**

Социальный и демографический состав российского общества. Миграционные процессы. Кризис сословного деления. Российская правовая система. Свод законов Российской империи. Государство. Особенности российской монархии. Система министерств. Становление российского парламентаризма. Государственная дума и Государственный совет. Региональная структура управления. Местное самоуправление. Общественная жизнь. Либерализм и консерватизм.

**Тема 26. Экономическое и общественно-политическое развитие России в 1894-1904 гг.**

Экономическое и общественно-политическое развитие России в 1894-1904 гг.

**Тема 27. Внешняя политика. Русско-японская война 1904 – 1905 гг.**

«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Русско-японская война. Военно-политические блоки.

**Тема 28. Первая российская революция. Политические и экономические реформы**

Революция 1905-1907 гг.: социальный заказ на модернизацию или протест против нее. Традиционализм и модернизм в левом движении: народнические и марксистские партии. Экономические реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Россия в системе международных отношений. Проблемы догоняющей модернизации

**Тема 29. Политическая жизнь в 1907 – 1914 гг.**

Политическая жизнь в 1907 – 1914 гг.

**Тема 30. Духовная жизнь серебряного века**

Духовное состояние русского общества в начале XX в. Основные тенденции развития русской культуры начала XX в. Развитие науки. Русская философия: поиски общественного идеала. Русская идея. Печать и журналистика. Просвещение. Литература. Серебряный век русской поэзии

**Тема 31. Россия в Первой мировой войне**

Участие России в первой мировой войне на стороне Антанты. Наступление армий Самсонова и Ранненкампа на Восточную Пруссию в 1914 году, Брусиловский прорыв в 1916 году. Заключение Брестского мирного договора с Германией и его последствия

**Раздел IV. Великая российская революция. 1917 – 1921 гг. (5 часов)**

**Тема 32. Февральская революция 1917 года, ее последствия**

Причины и ход революции. Эволюция власти и общества от февраля к октябрю 1917 г. Двоевластие, суть его и причины появления. Кризисы Временного правительства. Причины радикализации общества. Учредительное собрание: ожидание.

**Тема 33. Октябрьская революция**

Приход большевиков к власти в России. Взятие Зимнего дворца, арест временного правительства. II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты советской власти. Создание коалиционного советского правительства

**Тема 34. Формирование советской государственности**

Формирование однопартийной системы. Становление новой правовой системы: от первых декретов до Конституции 1918г. Государственное устройство. «Советская демократия» и партийные органы. Замена конституционных органов власти чрезвычайными. Централизация власти. Однопартийная система: от демократии внутри партии до «демократии» внутри руководства.

**Тема 35. Гражданская война**

Гражданская война: причины, действующие лица, политические программы сторон. Красный и белый террор. Причины поражения антибольшевистских сил. Российская эмиграция.

**Тема 36. Экономическая политика красных и белых. Экономический и политический кризис начала 20-х гг.**

Экономика. «Военный коммунизм»: чрезвычайная мера или форсированная модернизация? Экономические, социальные и политические аспекты политики «военного коммунизма». Кризис «военного коммунизма»

**Раздел V. СССР на путях строительства нового общества (6 часов)**

**Тема 37. Переход к нэпу**

Новая экономическая политика (нэп): сущность и направления.

**Тема 38. Образование Союза Советских Социалистических Республик**

Образование СССР. Предпосылки объединения республик. Альтернативные проекты и практические решения. Национальная политика советской власти.

**Тема 39. Политическая система СССР в 20-30-е гг.**

Основные направления общественно-политического и государственного развития СССР в 20-30-е годы. Внутрипартийная борьба: дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Становление единоличной власти И.В. Сталина. Культ личности. Борьба с инакомыслием. Массовые репрессии.

**Тема 40. Духовная жизнь СССР в 20-30-е гг.**

Культура и духовная жизнь в 1920-1930-е гг. Культурная революция: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Развитие советской науки. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве. Власть и интеллигенция. Идеологический контроль над духовной жизнью общества

**Тема 41. Индустриализация и коллективизация**

Развитие экономики СССР в конце 20-30-х годов. Форсированная модернизация. Причины свертывания нэпа. Индустриализация. Коллективизация. Соотношение традиционализма в социальной жизни и модернизма в экономике. Успехи и недостатки экономического курса

**Тема 42. Международное положение и внешняя политика СССР в 20-30-е гг.**

Внешняя политика СССР в 20-30-е годы: от конфронтации к поиску контактов. Попытки возврата к границам Российской империи: советско-финляндская война; присоединение Прибалтики, Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии

**Раздел VI. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг. (8 часов)**

**Тема 43. СССР накануне Великой Отечественной войны**

Подготовка СССР к войне, сведения советской разведки о предстоящей войне и реакция на них И. Сталина. Состояние тяжелой промышленности и ВПК накануне ВОВ.

**Тема 44. Начало Великой Отечественной войны**

Начало Великой Отечественной войны, проблемы внезапности нападения Германии на СССР. Вторжение немецких войск. Первые мероприятия советского правительства по организации отпора врагу. Периодизация военных действий

**Тема 45. Немецкое наступление 1942 г. и предпосылки коренного перелома**

Боевые действия зимой-летом 1942 года. Оборонительный этап Сталинградской битвы

**Тема 46. Советский тыл в Великой Отечественной войне**

Роль советского тыла. Оккупационный режим на занятых германскими войсками территориях. Партизанское движение. Общество в годы войны, отношение к войне различных национальных, культурных и социальных групп: приоритет патриотизма или коммунистических идеалов? Пропаганда и контрпропаганда. Роль традиционных ценностей и политических стереотипов. Управление экономикой в военное время. Влияние довоенной модернизации экономики на ход военных действий. Наука и культура в годы войны

**Тема 47. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войне**

Разгром немецких войск под Сталинградом. Начало массового изгнания захватчиков с советской земли. результаты зимнего наступления Красной Армии. Борьба в тылу врага, партизанское движение. Битва на Курской Дуге, ее итоги и значение. Битва за Днепр. Освобождение Донбасса, Правобережной Украины. Итоги летне-осенней кампании 1943 года

**Тема 48. Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом**

Партизанское движение, взаимодействие его с действующими частями Красной Армии. Беспрецедентное сплочение народов СССР перед лицом общего врага, рост национального самосознания, патриотизма

**Тема 49. СССР на завершающем этапе Второй мировой войны**

Роль СССР в создании и деятельности антигитлеровской коалиции, изгнание захватчиков с советской земли, освобождение народов Европы. Решающий вклад СССР в разгром

гитлеровской Германии. Завершение Великой Отечественной войны. Действия советских войск в Маньчжурии, военный разгром Японии.

**Тема 50. Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия в первой половине XX в.»**

### **Раздел VII. СССР 1945-1953 гг. (3 часа)**

#### **Тема 51. Политическое и экономическое развитие**

Послевоенное восстановление хозяйства. Состояние экономики страны после окончания войны. Экономические дискуссии 1945-1946 гг. Восстановление и развитие промышленности. Трудности и проблемы сельского хозяйства. Жизнь и быт людей. Политическое развитие страны. «Демократический импульс» войны. Изменения в структурах власти. Система ГУЛАГа в послевоенные годы. Национальная политика. Правящая партия и общественные организации в первые послевоенные годы.

#### **Тема 52. Идеология и культура**

Идеология и культура. Идеологические кампании 1940-х гг. Эволюция официальной идеологии. Образование. Противоречия в развитии литературы, театра, кино, музыки. Научные дискуссии.

#### **Тема 53. Внешняя политика**

СССР в системе послевоенных международных отношений. Формирование двух военно-политических блоков государств. Начало «Холодной войны». Роль Советского союза в установлении коммунистических режимов в странах Восточной Европы и Азии. СССР в Корейской войне

### **Раздел VIII. СССР в 1953-середине 60-х гг. XX в. (3 часа)**

#### **Тема 54. Политическое и экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг.**

Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Приход к власти Н.С. Хрущева. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Либерализация сверху. Концепция построения коммунизма. Реформа государственного аппарата. Увеличение роли права в жизни общества. Экономические реформы 1950-1960-х годов, причины их неудач. Промышленность: снижение темпов модернизации. Элементы волюнтаризма в сельскохозяйственном производстве.

#### **Тема 55. «Оттепель» в духовной жизни**

Духовная жизнь. Зарождение обновленческого направления в советской литературе. И. Эренбург, В. Панова, А. Твардовский, Д. Гранин, В. Дудинцев, Р. Рождественский, Е. Евтушенко, А. Вознесенский, А. Солженицын. Ослабление идеологического давления в области музыкального искусства, живописи, кинематографии

#### **Тема 56. Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия**

Внешняя политика. Выработка новых подходов во внешней политике. Мирное сосуществование государств с различным общественным строем. Возобновление диалога с Западом. Попытки начала разоружения. Берлинский кризис 1961 года. Карибский кризис 1962 года. Поиски новых подходов в отношениях со странами социализма. КПСС и международное коммунистическое и рабочее движение. Отношения СССР со странами «третьего мира»

### **Раздел IX. СССР в середине 60-х - середине 80-х гг. XX в. (3 часа)**

#### **Тема 57. Политическое и экономическое развитие СССР в середине 60-х - середине 80-х гг. XX в.**

Политическое развитие. Отстранение Н.С. Хрущева от власти в октябре 1964 г. Л.И. Брежнев. А.Н. Косыгин. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Курс на «стабильность кадров». XXIII съезд КПСС и проведение «контрреформ» в политической сфере. Укрепление роли армии и органов безопасности. Реформирование КГБ. Конституция СССР 1977 г. Экономика «развитого социализма». Предпосылки и основные задачи

реформирования экономики СССР. Аграрная реформа 1965 г. и ее результаты. Реформа промышленности 1965 г.: цели, содержание, результаты. Нарастающее отставание СССР в научно-технической сфере. Особенности социальной политики.

**Тема 58. Общественная жизнь в середине 60-х - середине 80-х гг. XX в.**

Общественная жизнь. Развитие художественной культуры. Концепция «развитого социализма». Теория «обострения идеологической борьбы». Противоречия в развитии художественной культуры. Усиление идеологического контроля за средствами массовой информации, учреждениями культуры. Литература в борьбе с идеологией застоя. В. Аксенов, А. Солженицын, В. Максимов, В. Некрасов. «Магнитофонная революция». В. Высоцкий, А. Галич, Ю. Визбор, Б. Окуджава. Движение диссидентов. Советская музыка. Г. Свиридов, А. Шнитке, Э. Денисов. Балет. М. Плисецкая, М. Бессмертная. Оперное искусство. И. Архипова, Е. Образцова, Г. Вишневецкая. Кинематограф. Г. Козинцев, С. Ростокский, С. Бондарчук, Л. Гайдай, Э. Рязанов

**Тема 59. Политика разрядки: надежды и результаты**

Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности в отношениях Восток-Запад. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. СССР в региональных конфликтах. Участие СССР в войне в Афганистане. Завершение периода разрядки. Отношения СССР со странами социализма. Доктрина Брежнева. Страны «третьего мира» во внешней политике советского руководства

**Раздел X. Перестройка в СССР (1985-1991) (3 часа)**

**Тема 60. Политические и экономические реформы 1985-1991 гг.**

СССР в период перестройки. Причины реформ М.С. Горбачева. Кризис классической советской модели социализма. Попытки экономической модернизации. Движущие силы. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе. Отказ от советского традиционализма в пользу западного. Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия либерализма.

**Тема 61. Политика гласности: достижения и издержки**

Пересмотр партийной идеологии. Новая редакция программы КПСС (1986 г.). Политика гласности. Утрата КПСС контроля над средствами массовой информации. Новые явления в литературе, театре, кинематографе. Возобновление реабилитации жертв политических репрессий. Значение, издержки и последствия политики гласности. Динамика общественных настроений. Кризис социалистической идеологии и политики.

**Тема 62. Диалектика нового мышления**

СССР системе международных отношений. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира

**Раздел XI. Россия в конце XX- начале XXI в. (6 часов)**

**Тема 63. Российская экономика на пути к рынку. Политическая жизнь**

Российская экономика на пути к рынку. Программа радикальных экономических реформ (октябрь 1991г.). Либерализация цен. Приватизация. Первые результаты и социальная цена реформ. Финансовый кризис 17 августа 1993 г. и его последствия. Россия в мировой экономике. Переходный характер экономики страны в 90-е гг. Политическая жизнь. Декларация о государственном суверенитете России (12 июня 1990 г.). Выборы Президента России 12 июня 1991 г. Б. Н. Ельцина. Разработка новой Конституции страны.

**Тема 64. Духовная жизнь России**

Культура и духовная жизнь общества в начале XXI в. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Многообразие стилей художественной культуры. Российская культура в международном контексте. Власть, общество, церковь. Воссоединение Русской православной церкви с Русской зарубежной церковью

**Тема 65. Строительство обновленной Федерации**

Политический кризис 1993 г. Демонтаж советской системы власти. Конституция России 1993 г. Российская многопартийность. Российский парламентаризм. Президентские выборы 1996 г. Итоги политического развития страны в 90-е гг.

**Тема 66. Геополитическое положение и внешняя политика России**

Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е гг. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 года. Отношения со странами е и Балтии. Восточное направление внешней политики. Русское зарубежье. Разработка новой внешнеполитической стратегии России в XXI в. Укрепление международного престижа и авторитета России. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Россия и глобальные проблемы современности

**Тема 67. Россия на пороге XXI в.**

Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности. Переход к политике государственного регулирования рыночного хозяйства. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Президентские выборы 2008 г. Президент Д.А. Медведев. Общественно-политическое развитие страны на современном этапе. Государственная политика в условиях экономического кризиса

**Тема 68. Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия во второй половине XX – начале XXI в.»**

Заключительный этап правления И. Сталина, смерть Сталина. Правление Н. Хрущева. Правление Л. Брежнева. Правление Андропова. Правление Черненко. Правление М. Горбачева. Правление Б. Ельцина. Правление В. Путина. Правление Д. Медведева

### **Средства контроля**

Сочетание тематического, промежуточного контроля. Так, формы тематического контроля могут быть: публичное выступление, презентация выполненной работы, письменная проверочная работа, тестирование, лабораторная работа по материалам учебника, исторических документов.

После изучения 1-ого и 2-ого разделов по новейшей истории проводятся повторительно-обобщающие занятия (всего 2 урока). Так же при изучении Истории России – 2 повторительно-обобщающих урока.

### **Учебно-методические средства обучения**

#### **Учебники**

- Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России XX – начало XXI века. М.: Просвещение, 2008.
- Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Новейшая история зарубежных стран. XX – начало XXI века. 9 класс М., Просвещение, 2008.

#### **Вспомогательная литература**

- Данилов А.А. История России XX – начало XXI века: Рабочая тетрадь. В 2-х частях. М.: Просвещение, 2008.
  - Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Новейшая история зарубежных стран. XX – начало XXI века. 9 класс: рабочая тетрадь. М., Просвещение, 2006.
  - Атлас по истории России XX века.
  - Атлас новейшей истории зарубежных стран.
  - Данилов А.А. Поурочные разработки к учебнику «История России. XIX в.» М., 2007.
  - Коваль Т. Конспекты уроков по истории России XX век. М., 2005.
  - Коваль Т. Конспекты уроков по всеобщей истории. XX век. М., 2005.
  - Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Поурочные разработки к учебнику «Новейшая история зарубежных стран. XX – начало XXI века. 9 класс.» М., Просвещение, 2006.
  - Уроки по Истории Отечества XX век. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия.
  - Цифровые образовательные ресурсы к учебнику Данилова А. История Отечества в XX веке. М.: Просвещение.
  - Контрольно-измерительные материалы по основным разделам курсов истории России и всеобщей истории
- Хрестоматии
- Справочные пособия (энциклопедии и энциклопедические словари, Словарь иностранных слов, Мифологический словарь, «История России в лицах» и т.п.)

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания МО учителей \_\_\_\_\_,

от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Приложения**  
**Календарно-тематическое планирование курса Новейшая история зарубежных стран**  
**9 класс А, 24 часа**

Тема	Часы	Параграф	Число	
			план	факт
<b>Раздел I. Новейшая история. Первая половина XX в.</b>	<b>12</b>			
Предпосылки и причины первой мировой войны	1	1-3	1.09	
Первая мировая война. Итоги и значение	1	4-5	7.09	
Версальско-Вашингтонская система	1	5	8.09	
Капиталистический мир в 1920-е гг. США и страны Европы	1	6	14.09	
Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Пути выхода	1	7	15.09	
США: «новый курс» Ф. Рузвельта	1	8	21.09	
Политические режимы в странах Западной Европы в 1930-е гг.	1	9, 10-11	22.09	
Страны Азии и Латинской Америки в первой половине XX в.	1	12-13	28.09	
Культура и искусство первой половины XX в.	1	14	29.09	
Международные отношения в 1930-е гг.	1	15	5.10	
Вторая мировая война. 1939-1945 гг.	1	16	6.10	
Повторительно-обобщающий урок по теме: «Мир в первой половине XX в.»	1	1-16	12.10	
<b>Раздел II. Новейшая история. Вторая половина XX века – начало XXI века.</b>	<b>12</b>			
Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»	1	17	13.10	
Завершение эпохи индустриального общества. Становление информационного общества.	1	18-19	19.10	
Политическое развитие	1	20	20.10	
Гражданское общество. Социальные движения	1	21	26.10	
США и страны Западной Европы во второй половине XX в.	1	22-25	27.10	
Германия: раскол и объединение	1	26	10.11	
Преобразования и революции в странах Восточной Европы. 1945-2007 гг.	1	27	10.11	
Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.	1	28-29	17.11	
Международные отношения	1	30	17.11	
Культура 2-ой пол. XX в. и нач. XXI в.	1	31	24.11	
Глобализация в конце XX – начале XXI в.	1	32	24.11	
Повторительно-обобщающий урок по теме: «Мир во второй половине XX - начале XXI в.»	1	17-32	1.12	
<b>Итого: 24 часа</b>				

**Календарно-тематическое планирование курса История России XX-н. XXI вв.  
9 А класс , 44 часа**

Тема	Часы	Параграф	Число	
			план	факт
<b>Россия на рубеже XIX - XX вв.</b>	<b>7</b>			
Российская империя на рубеже веков и ее место в мире.	1	1	1.12	
Экономическое и политическое развитие России в начале XX в..	1	2-3	8.12	
Внешняя политика Николая	1	4	8.12	
Первая русская революция. Экономические реформы	1	5-6	15.12	
Политическая жизнь в 1907-1914гг.	1	7	15.12	
Духовная жизнь. Серебряный век.	1	8	22.12	
Россия в Первой мировой войне.	1	9	22.12	
<b>Великая российская революция. 1917 – 1921 гг.</b>	<b>5</b>			
Февральская революция	1	10-11	29.12	
Октябрьская революция	1	12	29.12	
Формирование советской государственности	1	13	11.01	
Гражданская война.	1	14-15	13.01	
Экономическая политика красных и белых. Экономический и политический кризис начала 20-х гг.	1	16-17	18.01	
<b>СССР на пути строительства нового общества</b>	<b>6</b>			
Новая экономическая политика.	1	18	20.01	
Образование СССР	1	19	25.01	
Политика СССР в 20-30 гг.	1	21, 25	27.01	
Индустриализация и коллективизация	1	23 - 24	1.02	
Духовная жизнь в 20-30 гг.	1	22, 26	3.02	
Внешняя политика в 20-е гг.	1	21, 27	8.02	
<b>Великая Отечественная война 1941-1945 гг.</b>	<b>7</b>			
СССР накануне войны.	1	28	10.02	
Начало Великой Отечественной войны.	1	29	15.02	
Немецкое наступление 1942 г.	1	30	17.02	
Тыл в годы войны.	1	31	22.02	
Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.	1	32	1.03	
Народы СССР в борьбе с фашизмом	1	33	3.03	
Завершающий период Великой Отечественной войны.	1	34	10.03	

Повторительно-обобщающий урок по теме Россия в 1 пол. XX в.	<b>1</b>	1-34	15.03	
<b>СССР в 1945-1952 гг.</b>	<b>3</b>			
Восстановление экономики. Политическое развитие	1	35-36	17.03	
Идеология и культура.	1	37	22.03	
Внешняя политика.	1	38	24.03	
<b>СССР в 1953-середине 60-х гг.</b>	<b>3</b>			
Экономическое и политическое развитие.	1	39-40	5.04	
Идеология и культура. Оттепель.	1	41	7.04	
Внешняя политика.	1	42	12.04	
<b>СССР в середине 60-х-середине 80-х гг.</b>	<b>3</b>			
Экономическое и политическое развитие.	1	43-44	14.04	
Общественная жизнь.	1	45	19.04	
Внешняя политика.	1	46	21.04	
<b>Перестройка в СССР. 1985-1991 гг.</b>	<b>3</b>			
Экономические и политические реформы	1	47-48	26.04	
Политика гласности	1	49	28.04	
Внешняя политика.	1	50	3.05	
<b>Новая Россия. 1991-2006 гг.</b>	<b>5</b>			
Российская экономика на пути к рынку. Политическая жизнь.	1	51-52	5.05	
Духовная жизнь.	1	53	10.05	
Строительство обновленной России	1	54	12.05	
Геополитическое положение и внешняя политика России	1	55	17.05	
Россия на пороге XXI в.	1	56	19.05	
Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия во 2 пол. XX – н. XXI вв.»	<b>1</b>		24.05	
<b>Итого: 44 часа</b>				

**Календарно-тематическое планирование курса Новейшая история зарубежных стран  
9 класс Б, 24 часа**

Тема	Часы	Параграф	Число	
			план	факт
<b>Раздел I. Новейшая история. Первая половина XX в.</b>	<b>12</b>			
Предпосылки и причины первой мировой войны	1	1-3	1.09	
Первая мировая война. Итоги и значение	1	4-5	7.09	
Версальско-Вашингтонская система	1	5	8.09	
Капиталистический мир в 1920-е гг. США и страны Европы	1	6	14.09	
Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Пути выхода	1	7	15.09	
США: «новый курс» Ф. Рузвельта	1	8	21.09	
Политические режимы в странах Западной Европы в 1930-е гг.	1	9, 10-11	22.09	
Страны Азии и Латинской Америки в первой половине XX в.	1	12-13	28.09	
Культура и искусство первой половины XX в.	1	14	29.09	
Международные отношения в 1930-е гг.	1	15	5.10	
Вторая мировая война. 1939-1945 гг.	1	16	6.10	
Повторительно-обобщающий урок по теме: «Мир в первой половине XX в.»	1	1-16	12.10	
<b>Раздел II. Новейшая история. Вторая половина XX века – начало XXI века.</b>	<b>12</b>			
Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»	1	17	13.10	
Завершение эпохи индустриального общества. Становление информационного общества.	1	18-19	19.10	
Политическое развитие	1	20	20.10	
Гражданское общество. Социальные движения	1	21	26.10	
США и страны Западной Европы во второй половине XX в.	1	22-25	27.10	
Германия: раскол и объединение	1	26	9.11	
Преобразования и революции в странах Восточной Европы. 1945-2007 гг.	1	27	11.11	
Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.	1	28-29	16.11	
Международные отношения	1	30	18.11	
Культура 2-ой пол. XX в. и нач. XXI в.	1	31	23.11	
Глобализация в конце XX – начале XXI в.	1	32	25.11	
Повторительно-обобщающий урок по теме: «Мир во второй половине XX - начале XXI в.»	1	17-32	30.11	

<b>Итого: 24 часа</b>				
-----------------------	--	--	--	--

**Календарно-тематическое планирование курса История России XX-н. XXI вв.  
9Б класс, 44 часа**

Тема	Часы	Параграф	Число	
			план	факт
<b>Россия на рубеже XIX - XX вв.</b>	<b>7</b>			
Российская империя на рубеже веков и ее место в мире.	1	1	2.12	
Экономическое и политическое развитие России в начале XX в..	1	2-3	7.12	
Внешняя политика Николая	1	4	14.12	
Первая русская революция. Экономические реформы	1	5-6	16.12	
Политическая жизнь в 1907-1914гг.	1	7	21.12	
Духовная жизнь. Серебряный век.	1	8	23.12	
Россия в Первой мировой войне.	1	9	28.12	
<b>Великая российская революция. 1917 – 1921 гг.</b>	<b>5</b>			
Февральская революция	1	10-11	30.12	
Октябрьская революция	1	12	11.01	
Формирование советской государственности	1	13	13.01	
Гражданская война.	1	14-15	18.01	
Экономическая политика красных и белых. Экономический и политический кризис начала 20-х гг.	1	16-17	20.01	
<b>СССР на пути строительства нового общества</b>	<b>6</b>			
Новая экономическая политика.	1	18	25.01	
Образование СССР	1	19	27.01	
Политика СССР в 20-30 гг.	1	21, 25	1.02	
Индустриализация и коллективизация	1	23 - 24	3.02	
Духовная жизнь в 20-30 гг.	1	22, 26	8.02	
Внешняя политика в 20-е гг.	1	21, 27	10.02	
<b>Великая Отечественная война 1941-1945 гг.</b>	<b>7</b>			
СССР накануне войны.	1	28	15.02	
Начало Великой Отечественной войны.	1	29	17.02	
Немецкое наступление 1942 г.	1	30	22.02	
Тыл в годы войны.	1	31	1.03	
Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.	1	32	3.03	
Народы СССР в борьбе с фашизмом	1	33	10.03	
Завершающий период Великой Отечественной	1	34	15.03	

войны.				
Повторительно-обобщающий урок по теме Россия в 1 пол. XX в.	1	1-34	17.03	
<b>СССР в 1945-1952 гг.</b>	<b>3</b>			
Восстановление экономики. Политическое развитие	1	35-36	22.03	
Идеология и культура.	1	37	24.03	
Внешняя политика.	1	38	5.04	
<b>СССР в 1953-середине 60-х гг.</b>	<b>3</b>			
Экономическое и политическое развитие.	1	39-40	7.04	
Идеология и культура. Оттепель.	1	41	12.04	
Внешняя политика.	1	42	14.04	
<b>СССР в середине 60-х-середине 80-х гг.</b>	<b>3</b>			
Экономическое и политическое развитие.	1	43-44	19.04	
Общественная жизнь.	1	45	21.04	
Внешняя политика.	1	46		
<b>Перестройка в СССР. 1985-1991 гг.</b>	<b>3</b>			
Экономические и политические реформы	1	47-48	26.04	
Политика гласности	1	49	28.04	
Внешняя политика.	1	50	3.05	
<b>Новая Россия. 1991-2006 гг.</b>	<b>5</b>			
Российская экономика на пути к рынку. Политическая жизнь.	1	51-52	5.05	
Духовная жизнь.	1	53	10.05	
Строительство обновленной России	1	54	12.05	
Геополитическое положение и внешняя политика России	1	55	17.05	
Россия на пороге XXI в.	1	56	19.05	
Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия во 2 пол. XX – н. XXI вв.»	1		24.05	
<b>Итого: 44 часа</b>				

**Календарно-тематическое планирование курса Новейшая история зарубежных стран  
9 класс В, 24 часа**

Тема	Часы	Параграф	Число	
			план	факт
<b>Раздел I. Новейшая история. Первая половина XX в.</b>	<b>12</b>			
Предпосылки и причины первой мировой войны	1	1-3	6.09	
Первая мировая война. Итоги и значение	1	4-5	6.09	
Версальско-Вашингтонская система	1	5	13.09	
Капиталистический мир в 1920-е гг. США и страны Европы	1	6	13.09	
Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Пути выхода	1	7	20.09	
США: «новый курс» Ф. Рузвельта	1	8	20.09	
Политические режимы в странах Западной Европы в 1930-е гг.	1	9, 10-11	27.09	
Страны Азии и Латинской Америки в первой половине XX в.	1	12-13	27.09	
Культура и искусство первой половины XX в.	1	14	4.10	
Международные отношения в 1930-е гг.	1	15	4.10	
Вторая мировая война. 1939-1945 гг.	1	16	11.10	
Повторительно-обобщающий урок по теме: «Мир в первой половине XX в.»	1	1-16	11.10	
<b>Раздел II. Новейшая история. Вторая половина XX века – начало XXI века.</b>	<b>12</b>			
Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»	1	17	18.10	
Завершение эпохи индустриального общества. Становление информационного общества.	1	18-19	18.10	
Политическое развитие	1	20	25.10	
Гражданское общество. Социальные движения	1	21	25.10	
США и страны Западной Европы во второй половине XX в.	1	22-25	9.11	
Германия: раскол и объединение	1	26	9.11	
Преобразования и революции в странах Восточной Европы. 1945-2007 гг.	1	27	16.11	
Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.	1	28-29	16.11	
Международные отношения	1	30	23.11	
Культура 2-ой пол. XX в. и нач. XXI в.	1	31	23.11	
Глобализация в конце XX – начале XXI в.	1	32	30.11	
Повторительно-обобщающий урок по теме: «Мир во второй половине XX - начале XXI в.»	1	17-32	30.11	
<b>Итого: 24 часа</b>				

**Календарно-тематическое планирование курса История России XX-н. XXI вв.  
9 В класс, 44 часа**

Тема	Часы	Параграф	Число	
			план	факт
<b>Россия на рубеже XIX - XX вв.</b>	<b>7</b>			
Российская империя на рубеже веков и ее место в мире.	1	1	7.12	
Экономическое и политическое развитие России в начале XX в..	1	2-3	7.12	
Внешняя политика Николая	1	4	14.12	
Первая русская революция. Экономические реформы	1	5-6	14.12	
Политическая жизнь в 1907-1914гг.	1	7	21.12	
Духовная жизнь. Серебряный век.	1	8	21.12	
Россия в Первой мировой войне.	1	9	28.12	
<b>Великая российская революция. 1917 – 1921 гг.</b>	<b>5</b>			
Февральская революция	1	10-11	28.12	
Октябрьская революция	1	12	11.01	
Формирование советской государственности	1	13	13.01	
Гражданская война.	1	14-15	18.01	
Экономическая политика красных и белых. Экономический и политический кризис начала 20-х гг.	1	16-17	20.01	
<b>СССР на пути строительства нового общества</b>	<b>6</b>			
Новая экономическая политика.	1	18	25.01	
Образование СССР	1	19	27.01	
Политика СССР в 20-30 гг.	1	21, 25	1.02	
Индустриализация и коллективизация	1	23 - 24	3.02	
Духовная жизнь в 20-30 гг.	1	22, 26	8.02	
Внешняя политика в 20-е гг.	1	21, 27	10.02	
<b>Великая Отечественная война 1941-1945 гг.</b>	<b>7</b>			
СССР накануне войны.	1	28	15.02	
Начало Великой Отечественной войны.	1	29	17.02	
Немецкое наступление 1942 г.	1	30	22.02	
Тыл в годы войны.	1	31	1.03	
Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.	1	32	3.03	
Народы СССР в борьбе с фашизмом	1	33	10.03	
Завершающий период Великой Отечественной войны.	1	34	15.03	
Повторительно-обобщающий урок по теме Россия в 1 пол. XX в.	<b>1</b>	1-34	17.03	

<b>СССР в 1945-1952 гг.</b>	<b>3</b>			
Восстановление экономики. Политическое развитие	1	35-36	22.03	
Идеология и культура.	1	37	24.03	
Внешняя политика.	1	38	5.04	
<b>СССР в 1953-середине 60-х гг.</b>	<b>3</b>			
Экономическое и политическое развитие.	1	39-40	7.04	
Идеология и культура. Оттепель.	1	41	12.04	
Внешняя политика.	1	42	14.04	
<b>СССР в середине 60-х-середине 80-х гг.</b>	<b>3</b>			
Экономическое и политическое развитие.	1	43-44	19.04	
Общественная жизнь.	1	45	21.04	
Внешняя политика.	1	46	26.04	
<b>Перестройка в СССР. 1985-1991 гг.</b>	<b>3</b>			
Экономические и политические реформы	1	47-48	28.04	
Политика гласности	1	49	3.05	
Внешняя политика.	1	50	5.05	
<b>Новая Россия. 1991-2006 гг.</b>	<b>5</b>			
Российская экономика на пути к рынку. Политическая жизнь.	1	51-52	10.05	
Духовная жизнь.	1	53	12.05	
Строительство обновленной России	1	54	17.05	
Геополитическое положение и внешняя политика России	1	55	19.05	
Россия на пороге XXI в.	1	56	24.05	
Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия во 2 пол. XX – н. XXI вв.»	<b>1</b>			
<b>Итого: 44 часа</b>				

**Календарно-тематическое планирование курса Новейшая история зарубежных стран  
9 класс Г, 24 часа**

Тема	Часы	Параграф	Число	
			план	факт
<b>Раздел I. Новейшая история. Первая половина XX в.</b>	<b>12</b>			
Предпосылки и причины первой мировой войны	1	1-3	1.09	
Первая мировая война. Итоги и значение	1	4-5	7.09	
Версальско-Вашингтонская система	1	5	8.09	
Капиталистический мир в 1920-е гг. США и страны Европы	1	6	14.09	
Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Пути выхода	1	7	15.09	
США: «новый курс» Ф. Рузвельта	1	8	21.09	
Политические режимы в странах Западной Европы в 1930-е гг.	1	9, 10-11	22.09	
Страны Азии и Латинской Америки в первой половине XX в.	1	12-13	28.09	
Культура и искусство первой половины XX в.	1	14	29.09	
Международные отношения в 1930-е гг.	1	15	5.10	
Вторая мировая война. 1939-1945 гг.	1	16	6.10	
Повторительно-обобщающий урок по теме: «Мир в первой половине XX в.»	1	1-16	12.10	
<b>Раздел II. Новейшая история. Вторая половина XX века – начало XXI века.</b>	<b>12</b>			
Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»	1	17	13.10	
Завершение эпохи индустриального общества. Становление информационного общества.	1	18-19	19.10	
Политическое развитие	1	20	20.10	
Гражданское общество. Социальные движения	1	21	26.10	
США и страны Западной Европы во второй половине XX в.	1	22-25	27.10	
Германия: раскол и объединение	1	26	6.11	
Преобразования и революции в странах Восточной Европы. 1945-2007 гг.	1	27	8.11	
Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.	1	28-29	13.11	
Международные отношения	1	30	15.11	
Культура 2-ой пол. XX в. и нач. XXI в.	1	31	20.11	
Глобализация в конце XX – начале XXI в.	1	32	22.11	
Повторительно-обобщающий урок по теме: «Мир во второй половине XX - начале XXI в.»	1	17-32	27.11	
<b>Итого: 24 часа</b>				

**Календарно-тематическое планирование курса История России XX-н. XXI вв.  
9 Гкласс, 44 часа**

Тема	Часы	Параграф	Число	
			план	факт
<b>Россия на рубеже XIX - XX вв.</b>	<b>7</b>			
Российская империя на рубеже веков и ее место в мире.	1	1	29.11	
Экономическое и политическое развитие России в начале XX в..	1	2-3	4.12	
Внешняя политика Николая	1	4	6.12	
Первая русская революция. Экономические реформы	1	5-6	11.12	
Политическая жизнь в 1907-1914гг.	1	7	13.12	
Духовная жизнь. Серебряный век.	1	8	18.12	
Россия в Первой мировой войне.	1	9		
<b>Великая российская революция. 1917 – 1921 гг.</b>	<b>5</b>		20.12	
Февральская революция	1	10-11	25.12	
Октябрьская революция	1	12	27.12	
Формирование советской государственности	1	13	12.01	
Гражданская война.	1	14-15	17.01	
Экономическая политика красных и белых. Экономический и политический кризис начала 20-х гг.	1	16-17	19.01	
<b>СССР на пути строительства нового общества</b>	<b>6</b>			
Новая экономическая политика.	1	18	24.01	
Образование СССР	1	19	26.01	
Политика СССР в 20-30 гг.	1	21, 25	31.01	
Индустриализация и коллективизация	1	23 - 24	2.02	
Духовная жизнь в 20-30 гг.	1	22, 26	7.02	
Внешняя политика в 20-е гг.	1	21, 27	9.02	
<b>Великая Отечественная война 1941-1945 гг.</b>	<b>7</b>			
СССР накануне войны.	1	28	14.02	
Начало Великой Отечественной войны.	1	29	16.02	
Немецкое наступление 1942 г.	1	30	21.02	
Тыл в годы войны.	1	31	28.02	
Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.	1	32	2.03	
Народы СССР в борьбе с фашизмом	1	33	7.03	
Завершающий период Великой Отечественной войны.	1	34	9.03	
Повторительно-обобщающий урок по теме Россия в	<b>1</b>	1-34	14.03	

1 пол. XX в.				
<b>СССР в 1945-1952 гг.</b>	<b>3</b>			
Восстановление экономики. Политическое развитие	1	35-36	16.03	
Идеология и культура.	1	37	21.03	
Внешняя политика.	1	38	23.03	
<b>СССР в 1953-середине 60-х гг.</b>	<b>3</b>			
Экономическое и политическое развитие.	1	39-40	28.03	
Идеология и культура. Оттепель.	1	41	4.04	
Внешняя политика.	1	42	6.04	
<b>СССР в середине 60-х-середине 80-х гг.</b>	<b>3</b>			
Экономическое и политическое развитие.	1	43-44	11.04	
Общественная жизнь.	1	45	13.04	
Внешняя политика.	1	46	18.04	
<b>Перестройка в СССР. 1985-1991 гг.</b>	<b>3</b>			
Экономические и политические реформы	1	47-48	20.04	
Политика гласности	1	49	25.04	
Внешняя политика.	1	50	27.04	
<b>Новая Россия. 1991-2006 гг.</b>	<b>5</b>			
Российская экономика на пути к рынку. Политическая жизнь.	1	51-52	4.05	
Духовная жизнь.	1	53	11.05	
Строительство обновленной России	1	54	16.05	
Геополитическое положение и внешняя политика России	1	55	18.05	
Россия на пороге XXI в.	1	56	23.05	
Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия во 2 пол. XX – н. XXI вв.»	<b>1</b>		25.05	
<b>Итого: 44 часа</b>				

## Новейшая история

### Проверочная работа № 1 по теме: «Мир в первой половине XX века»

#### Индустриальное общество в начале 20 века (1 часть).

1. Перечислите основные черты развития индустриального общества.

2. Соотнесите страну и исторический факт:

1. США 2. Великобритания 3. Германия 4. Франция 5. Италия 6. Австро-Венгрия 7. Япония

а) Страна 1 эшелона, в которой сохранилось множество мелких земельных собственников.

б) Страна 2 эшелона, в экономику которой вкладывает свои капиталы Германия.

в) Благодаря модернизации эта страна 2 эшелона избавилась в начале 20 в. от неравноправных международных договоров.

г) В этой стране 2 эшелона существует «проблема аграрного Юга».

д) Страна 2 эшелона, ставшая лидером по темпам роста ВВП среди европейских государств в начале 20 в.

е) Страна 1 эшелона, утратившая мировое промышленное первенство во 2 пол. 19 в.

ж) Страна 1 эшелона, в которой впервые поставили вопрос о сдерживании монополий для сохранения свободной конкуренции.

3. Заполните пропуски в тексте.

В конце 19 – начале 20 в. многие страны вступили в индустриальную стадию \_\_\_\_\_(1). В таких государствах, как \_\_\_\_\_(2), \_\_\_\_\_(3), \_\_\_\_\_(4), промышленный переворот и процесс \_\_\_\_\_(5) разворачивались по мере вызревания необходимых предпосылок. В \_\_\_\_\_(6), \_\_\_\_\_(7), \_\_\_\_\_(8), \_\_\_\_\_(9) сохранялись элементы традиционного общества и аграрной экономики, и, главной силой, влияющей на модернизацию, выступало \_\_\_\_\_(10).

Слова для вставок: а) США, б) Австро-Венгрия, в) индустриализация, г) Россия, д) Франция, е) модернизация, ж) Германия, з) Великобритания, и) Япония, к) государство.

#### Первая мировая война (2 часть).

1. В 1 мировой войне принимали участие:

А) 23 страны; б) 28 стран; в) 35 стран; г) 38 стран.

2. Морская блокада противников Антанты установлена в:

А) 1914 г. б) 1915 г. в) 1916 г. г) после вступления в войну США.

3. В 1915 г. позиционная война идёт на:

А) западном фронте, б) восточном фронте; в) обоих фронтах; г) ни на одном из них.

4. В Четверной союз не входила:

А) Турция; б) Болгария; в) Италия; г) Австро- Венгрия.

5. Танки в войне были применены впервые:

А) 1914 г. б) 1915 г. в) 1916 г. г) 1917 г.

6. Сражения на Марне происходили в:

А) 1914 и 1917гг. б) 1914 и 1918гг.; в) 1915 и 1917гг. г) 1915 и 1918гг.

7. Мир в Брест- Литовске подписали:

А) Австро-Венгрия; б) Германия; в) Сербия; г) Россия.

8. План Шлиффена был принят к действию командованием:

А) Германии; б) Австро-Венгрии; в) Франции; г) Бельгии.

9. В 1 мировую войну погибло:

А) 5млн. Б) 10млн. В) 12 млн. Г) 14 млн.

10. Брестский мир был подписан в:

А) 15.12.1917 г. Б) 03.03.1918 г. В) 28.09.1918 г. Г) 03.11.1918 г.

2 вариант

1. Австро-Венгрия объявила войну Сербии:

А) 28.06.1914 г. Б) 28.07.1914 г. В) 01.08.1914 г. Г) 03.08.1914 г.

2. В Антанту не входила:

А) Румыния. Б) Болгария. В) Италия. Г) Франция.

3. Сражение на реке Сомме произошло в:

А) 1914 г. Б) 1915 г. В) 1916 г. Г) 1917 г.

4. Битва у Капоретто происходила на:

А) Восточном фронте. Б) Тихом океане.  
В) Салоникском фронте. Г) Итальянском фронте.

5. Компьенское перемирие подписано:

А) 03.03.1918 г. Б) 11.11.1918 г. В) 28.09.1918 г. Г) 03.11.1918 г.

6. Германия объявила войну России:

А) 28.06.1914 г. Б) 28.07.1914 г. В) 01.08.1914 г. Г) 03.08.1914 г.

7. План Шлиффена предусматривал ведение:

А) Маневренной войны. Б) Молниеносной войны.  
В) Позиционной войны. Г) Коалиционной войны.

8. Брусиловский прорыв был осуществлён в :

А) 1914 г.; Б) 1915 г. в) 1916 г. Г) 1917 г.

9. Ютландский морской бой происходил в:

А) 1914 г.; Б) 1915 г. в) 1916 г. Г) 1917 г.

10. План расчленения Османской империи подписали представители:

А) Четверного союза, Б) Антанты, В) Германии и России, Г) Австро-Венгрии и России.

## Проверочная работа № 2 по теме: «Мир во второй половине XX века».

### Вариант 1

1 вариант.

1. Внутренняя политика Д. Кеннеди называлась: а - новый курс, б – политика новых рубежей, в – справедливый курс.

2. Закон Тафта-Хартли: а – ограничивал права трудящихся, б – расширял права рабочих на проведение стачек, в – способствовал усилению профсоюзов.

3. Мартин Лютер Кинг в борьбе за гражданские права защищал тактику: а – индивидуального террора, б – ненасильственных действий, в – массовых вооружённых выступлений.

4. Выберите президентов США – членов демократической партии: а – Ф.Д. Рузвельт, б – Г. Трумэн, в – Р. Рейган, г – Д.Буш.

5. С какими президентами США связаны: а – Карибский кризис, б – игра на саксофоне.

6. Влиятельная и массовая партия, члены которой вошли в состав правительства по окончании Второй мировой войны во Франции: а – Французская коммунистическая партия, б – Социалистическая партия, в – Народно-республиканское движение.

7. По Конституции 1958 года Франция: а – президентская республика, б – парламентская республика, в – конституционная монархия..
8. В событиях 1968 года во Франции ведущая роль принадлежала: а – коммунистам, б – профсоюзам, в – студентам.
9. У. Черчилль после Второй мировой войны был членом партии: а – консервативной, б – лейбористской, в – либеральной.
10. Тэтчеризм предполагает: а – вмешательство государства в экономику, б – помощь социально-незащищённым слоям населения, в – сокращение социальных программ.
11. Бундесвер это: а – федеральный парламент, б – вооружённые силы, в – федеральный канцлер.
12. Первый глава правительства ФРГ: а – Л. Эрхард, б – В. Пик, в – К. Аденауэр.
13. Германия объединилась в: а – 1989г., б – 1990г., в – 1991г.
14. Япония после Второй мировой войны: а – абсолютная монархия, б – парламентская монархия, в – республика.
15. Советско-японская декларация была подписана в: а – 1952г., б – 1955г., в – 1956г., г – 1960г.
16. С историей каких стран связаны: а – план Маршалла, б – «новая восточная политика»?

## 2 вариант.

1. Внутренняя политика Г. Трумэна называлась: а - новый курс, б – политика новых рубежей, в – справедливый курс.
2. Активный борец против коммунистической угрозы в 50-е гг. в США: а – Д. Эйзенхауэр, б – Дж. Маккарти, в – Д. Макартур.
3. Рейганомика предполагает: а – сокращение социальных программ, б – рост вмешательства государства в экономику, в – проведение в жизнь кейсианской модели экономики.
4. Выберите президентов США – членов демократической партии: а – Дж. Кеннеди, б – Д. Эйзенхауэр,, в – Р. Никсон, г – Б. Клинтон.
5. С какими президентами США связаны: а – « Уотергейт », б – активная гуманитарная помощь СССР?
6. При Ш. де Голле: а - шло сближение США и Франции, б - Франция стремилась ограничить влияние США в Европе и поддерживала дружеские отношения с СССР, в – США и Франция разорвали дипломатические отношения.
7. Статус Алжира до предоставления ему независимости: а – колония, б – протекторат, в – заморский департамент.
8. По конституции 1946 года Франция: а – президентская республика, б – парламентская монархия, в – парламентская республика.
9. В Великобритании после Второй мировой войны на парламентских выборах победили: а – консерваторы, б – либералы, в – лейбористы.
10. В 40-50-е гг. экономика Великобритании: а – отставала в развитии от ведущих европейских стран, б – опережала их, в – переживала «экономическое чудо».
11. Вето на приём Великобритании в ЕЭС накладывали: а – США, б – Франция, в – ФРГ.

12. «Земли» Германии: а – федеративные единицы, имеющие собственную конституцию и выборные органы власти, б – территории ГДР, воссоединившиеся с ФРГ, в – приморские территории.

13 ФРГ образована в: а – 1945г. б – 1949г. в – 1952г.

14. Вступление ФРГ в НАТО означало окончательный разрыв международных договорённостей, достигнутых на конференции: а – Тегеранской, б – Крымской, в – Потсдамской.

15. После Второй мировой войны Японию оккупировали: а – СССР и США, б – СССР, США и Великобритания, в – США.

16. Проблема «северных территорий» подразумевает: а – территориальные претензии СССР к Японии, б - территориальные претензии Японии к СССР, в – стремление двух государств к созданию свободной экономической зоны.

## **Вариант 2**

### 1 вариант.

1. Объясните значение понятий.

глобализация, интеграция, «государство благосостояния»

2. Каковы признаки индустриального общества? Когда завершилась эпоха индустриального общества?

3. Можно ли однозначно назвать 20 век, веком прогресса и торжества разума? Обоснуйте свой ответ.

### 2 вариант.

1. Объясните значение понятий.

гражданское общество, конфронтация, интенсивное производство.

2. Каковы признаки постиндустриального общества. Когда и какие страны вступили в эпоху постиндустриального общества.

3. Назовите главные, по вашему мнению, глобальные проблемы современности. Можно ли их решить. Какие пути их решения вы считаете первоочередными?

### 3 вариант.

1. Объясните значение понятий.

либерализация, парламентаризм, экстенсивное производство.

2. Какие проблемы стояли перед странами « Третьего мира ». Какую роль играет европейский опыт в развитии этих стран.

3. Можно ли познать отечественную историю без знания истории других стран и народов?

## **История России**

### **Проверочная работа № 1**

#### **История России с н. XX до 1941 года (1 часть)**

##### **Вариант I**

1. В Тройственный союз входили:

- а) Германия, Австро-Венгрия, Италия
- б) Россия, Германия, Англия

- в) Германия, Франция, Англия
- г) Россия, Франция, Англия

**2. Столыпинская аграрная реформа:**

- а) Полностью решила поставленные вопросы
- б) Закончилась полной неудачей
- в) Была проведена лишь на бумаге
- г) Осталась незавершенной

**3. О ком идет речь?**

Происходил из старого дворянского рода. После должности саратовского губернатора был назначен на пост министра внутренних дел. Пользовался уважением даже политических оппонентов. Пережил несколько покушений, был убит в Киеве в 1911 г.

**4. Первым актом вооруженного вторжения в Советскую Россию, в результате которого была аннексирована часть территории бывшей Российской империи, стала оккупация:**

- а) немецкими войсками Украины;
- б) румынскими войсками Бессарабии;
- в) турецкими войсками Закавказья.

**5. Характерными особенностями политики «военного коммунизма» были:**

- а) введение продналога;
- б) сплошная национализация промышленных предприятий;
- в) натурализация заработной платы;
- г) развитие товарно-денежных отношений;
- д) введение продразверстки;
- е) принудительный труд.

**6. Укажите причину начала «красного террора»:**

- а) провозглашение в январе 1918г. патриархом Тихоном анафемы советской власти;
- б) деятельность в марте- июле 1918г. в Москве, Казани, Ярославле боевой офицерской организации «Союз защиты Родины и свободы»;
- в) убийство в августе руководителя Петроградской ЧК М.С. Урицкого и покушение на В.И. Ленина.

**7. Установите соответствие:**

- |                         |   |
|-------------------------|---|
| 1) Петиция              | а) фракция крестьян и народнической интеллигенции в Государственной Думе  |
| 2) Кооператив           | б) объединение лиц некоторых профессий для совместной работы с участием в общих доходах и общей ответственностью                              |
| 3) Антисемитизм властям | в) коллективное письменное обращение к  |
| 4) Трудовики            | г) производственная или торгово-закупочная организация, созданная для совместного ведения хозяйства несколькими участниками или организациями |
| 5) Артель               | д) идеология и политика нетерпимости по отношению к евреям  |

8. Дайте определения понятий: а) модернизация, б) импрессионизм, в) декрет, г) национализация, д) интервенция, е) военный коммунизм, ж) «малая гражданская война», з) федерация.
9. Расшифруйте аббревиатуру: а) ВКПБ, б) КВЖД, в) ВЦИК, г) СССР.
10. Назовите: а) рамки, б) причины, в) итоги **I мировой войны**.
11. Что вы знаете об этих людях? а) Ульянов В.И. (Ленин), б) Брусилов А.А., в) Дзержинский Ф.Э., г) Бронштейн Л.Д. (Троцкий), д) Фрунзе М.В..
12. Генуэзская конференция: а) время, б) место, в) суть г) итоги.

## Вариант II

1. Хронологические рамки первой российской революции
- а) 1904 – 1907 гг.
  - б) 1905 – 1909 гг.
  - в) 1905 – 1907 гг.
  - г) 1905 – 1917 гг.
2. В Антанту входили:
- а) Германия, Австро-Венгрия, Италия
  - б) Россия, Германия, Англия
  - в) Германия, Франция, Англия
  - г) Россия, Франция, Англия
3. О ком идет речь?
- Родился 6 мая 1868 г. В Японии во время кругосветного путешествия на него было совершено покушение. Любил одеваться на русский манер, почти всегда говорил по-русски, хотя свободно владел несколькими европейскими языками. Его долгожданный единственный сын страдал неизлечимой болезнью.
4. До 1922г. на территории России находились войска:
- а) Великобритании;
  - б) США;
  - в) Японии.
5. Одна из главных причин победы большевиков в Гражданской войне:
- а) поддержка Православной церкви;
  - б) руководящая роль Коммунистической партии;
  - в) наличие привлекательной для народных масс социальной программы и лозунгов.
6. В соответствии с декретом от 15 (28) января 1918г. в основу комплектования Красной Армии были положены принципы:
- а) добровольности;
  - б) классового подхода;
  - в) всеобщей воинской повинности;
  - г) всеобщего вооружения народа.
7. Установите соответствие:
- |                         |  |
|-------------------------|--|
| 1) Община<br>при выходе | а) участок земли, выделенный крестьянину<br>из общины; |
| 2) Чересполосица        | б) отдельное хозяйство каждого крестьянина;            |

- 3) Отруб  
при выходе  
участок;
- 4) Хутор  
общинников;  
обладающая  
государством, в качестве
- в) участок земли, выделенный крестьянину  
из общины с переселением из деревни на свой
- г) система разрозненных наделов земли
- д) форма социальной организации крестьян,  
самоуправлением, используемая  
аппарата для сбора податей.

8. Дайте определения понятий: а) автономия, б) мировоззрение, в) пацифисты, г) контрибуции, д) сепаратный мир, е) локальный, ж) денационализация.

9. Расшифруйте аббревиатуру: а) РСДРП (б), б) СНК, в) ВЧК, г) нэп, д) РСФСР,

10. Назовите: а) рамки, б) причины, в) итоги **гражданской войны**.

11. Что вы знаете об этих людях? а) Столыпин П.А., б) Распутин Г.Е., в) Керенский А.Ф., д) Деникин А.И.,

12. Рапалльский договор: а) время заключения, б) участники договора, в) суть договора, д) дайте свою оценку данному договору.

## Великая отечественная война 1941-1945гг.(2 часть)

### I вариант

1. Высшим государственным органом, сосредоточившим всю полноту власти в годы ВОВ, стал:

- А. Государственный комитет обороны
- Б. Верховный Совет
- В. Совет труда и обороны
- Г. Ставка Верховного Главнокомандующего

2. Наступление войск Юго-Западного фронта на Харьков весной 1942 г. закончилось:

- А. Разгромом немецкой группировки
- Б. Окружением двух советских армий
- В. Освобождением Северного Кавказа
- Г. Окружением немецких армий

3. Вторая мировая война унесла жизни ... млн. советских граждан:

- А. 20
- Б. 22
- В. 25
- Г. 27

4. Решение о возвращении СССР Южного Сахалина и Курильских островов впервые было зафиксировано:

- А. На Тегеранской конференции в ноябре 1943г.
- Б. На Ялтинской конференции в феврале 1945г.
- В. На Потсдамской конференции в июле
- Г. В октябре 1943г. на Московском совещании

5. В сентябре 1942г. советское правительство признало как руководителя «всех свободных французов», возглавивших движение «Свободная Франция»:

- А. Ф. Миттерана
- Б. Л. Кретьена
- В. В. Роше
- Г. Генерала де Голля

6. Акт о безоговорочной капитуляции Японии подписан ... 1945года:

- А. 8 августа
- Б. 9 августа
- В. 5 сентября
- Г. 2 сентября

7. Образованный 30 июня 1941 г. Государственный Комитет обороны возглавил:

- А. Вознесенский
- Б. Молотов
- В. Сталин
- Г. Хрущев

8. В 1-ый день войны патриарший местоблюститель Русской православной церкви Сергей выступил с обращением, в котором:

- А. Осудил тех, кто перестал верить в Бога
- Б. Призывал встать на защиту страны
- В. Призывал к покаянию перед Богом
- Г. Просил власти открыть храмы

9. После II мировой войны и до сих пор не подписан мирный договор со страной:

- А. Италией
- Б. Германией
- В. Японией
- Г. Англией

10. Приказ №227 от 28.07.1942г. получил известность в армии как приказ:

- А. «Смерть оккупантам!»
- Б. Против трусов и дезертиров
- В. «Ни шагу назад!»
- Г. «Только вперед!»

11. Какие обстоятельства обусловили неудачи Красной Армии в войне с Финляндией?

- А. Сложные погодные условия
- Б. Низкая подготовка командного состава
- В. Помощь Финляндии западных государств
- Г. Слабая оснащенность войск современной военной техникой

12. Кто из советских военачальников руководил обороной Москвы?

- А. А.М. Василевский
- Б. Г.к. Жуков
- В. к.к. Рокоссовский

13. Как вы думаете, почему в советском мобилизационном плане отсутствовал раздел, посвященный эвакуации людей и предприятий?

- А. В основе советской военной доктрины лежала идея наступательной войны

Б. Включение подобного пункта могло быть воспринято как запланированное отступление

В. Это были происки врагов народа

**14.** Кто является автором музыки песни «Священная война»?

А. А. Александров

Б. Н. Богословский

В. Соловьев-Седой

**15.** Каково было значение Сталинградской битвы?

А. Развеела миф о непобедимости германской армии

Б. Положила конец наступательным операциям вермахта

В. Положила начало коренному перелому в Великой Отечественной войне

**16.** Когда произошел прорыв блокады Ленинграда?

А. Январь 1943г.

Б. Июль 1943г.

В. Январь 1944г.

**17.** Какая тактика была положена в основу Курской операции советских войск?

А. Изматывание противника в оборонительных боях с последующим переходом в контрнаступление

Б. Опережающее наступление советских войск

В. Уход в глухую оборону

### **II вариант**

**1.** С необычным призывом: «Братья и сестры...» - выступил 3 июля 1941 г.:

А. Калинин

Б. Жуков

В. Молотов

Г. Сталин

**2.** В войне против Японии в 1945 г. участвовали:

А. СССР и Китай

Б. СССР, США, Корея

В. СССР, США, Монголия, Китай

Г. СССР, Англия, Франция

**3.** «Линия Маннергейма» в 1939г. называли:

А. Политику Финляндии

Б. Линию компартии Финляндии

В. Финские оборонительные укрепления на Карельском перешейке

Г. Систему оборонительных укреплений по всему периметру финской границы

**4.** В 1942г. Сталин поверил дезинформации немецкой разведки о том, Гитлер готовит главный удар в летние месяцы:

А. На Крым

Б. На Сталинград

В. На Москву

Г. На Урал

**5.** Акт о безоговорочной капитуляции Японии подписан:

А. В Токио

Б. В Нагасаки

В. В Вашингтоне

Г. На борту линкора США «Миссури»

**6.**К лету 1942г. по распоряжению Сталина основные силы Красной Армии были сосредоточены на направлении:

А. Московском

Б. Крымском

В. Ленинградском

Г. Смоленском

**7.**4 сентября 1943г. патриарший местоблюститель Русской православной церкви Сергей встретился со Сталиным и получил разрешение:

А. Открыть все храмы

Б. Открыть духовную семинарию

В. Открыть несколько богословских учебных заведений

Г. Выбрать патриарха, образовать Священный Синод и открыть несколько богословских учебных заведений

**8.**Самое популярное в годы войны стихотворение «Жди меня» написал:

А. Исаковский

Б. Сурков

В. Симонов

Г. Гудзенко

**9.**Союзники по антигитлеровской коалиции второй фронт открыли:

А. В июне 1941г.

Б. В июле 1942г.

В. В июне 1944г.

Г. В апреле 1945г.

**10.**Япония по итогам II мировой войны предъявляет претензии к России:

А. На южную часть Сахалина

Б. На компенсацию пленным

В. Требуя возвратить 4 острова Курильской гряды

Г. На весь Сахалин

**11.**Какое событие стало причиной исключения СССР из Лиги Наций?

А. Введение советских войск на территорию Польши

Б. Нападение СССР на Финляндию

В. Заключение СССР договора с Германией

**12.**Кто был назначен Верховным Главнокомандующим советских войск 8 августа 1941г.?

А. Г.К. Жуков

Б. И.В. Сталин

В. С.К. Тимошенко

**13.**16 августа 1941г. был издан приказ №270. Каково было главное содержание приказа?

А. Улучшение материального обеспечения семей погибших воинов

Б. Установление персональной ответственности командиров Красной Армии за большие людские потери

В. Объявление военнопленных изменниками Родины и введение жестких санкций к членам их семей

**14.**В чем заключалось значение битвы за Москву?

- А. Стратегическая инициатива перешла в руки советского командования
- Б. Был сорван план молниеносной войны
- В. Был открыт 2-ой фронт в Европе

**15.** Каково было кодовое название плана контрнаступления советских войск под Сталинградом?

- А. «Тайфун»
- Б. «Цитадель»
- В. «Уран»

**16.** Когда и где состоялось самое крупное в истории танковое сражение?

- А. 18.12.1942г. в районе Котельниково
- Б. 12.07.1943г. в районе Прохоровки
- В. 17.08.1943г. на Сицилии

**17.** Каково было главное значение Курской битвы?

- А. Закрепила окончательный переход стратегической инициативы в руки советского командования
- Б. Положила начало формированию антигитлеровской коалиции
- В. Укрепила международный авторитет СССР

### **Проверочная работа № 2 по теме: «Россия во 2-ой пол. XX века»**

#### **1 вариант**

1. Что было одной из причин неудач Красной Армии в первые месяцы войны?

- А) эвакуация военных заводов за Урал;
- Б) сосредоточение значительной части войск в районе вооружённого конфликта с Японией;
- В) децентрализация экономики;
- Г) уничтожение органами НКВД в предвоенные годы высшего командного состава армии.

2. Какая из названных операций относится к начальному этапу Великой Отечественной войны

- А) Сталинградская битва;
- Б) операция «Багратион»;
- В) Московская битва;
- Г) танковое сражение под Прохоровкой.

2. В каком ряду названы битвы и сражения завершающего периода Великой Отечественной войны?

- А) прорыв блокады Ленинграда, Московская битва;
- Б) операция «Багратион», Висло-Одерская операция;
- В) Курская битва, освобождение Киева;
- Г) оборона Одессы, Харьковское сражение.

3. В годы восстановления разрушенного в Великой Отечественной войне хозяйства в СССР по остаточному признаку финансировались:

- А) отрасли лёгкой и пищевой промышленности;
- Б) военная промышленность;
- В) разработки в области ядерной энергетики;
- Г) предприятия тяжелой промышленности.

4. Какие научные отрасли и направления получили преимущественное развитие в СССР в первое десятилетие после Великой Отечественной войны?
- А) экономика, атомная физика, кибернетика;  
Б) кибернетика, радиотехника, генетика;  
В) атомная физика, радиотехника, ракетостроение;  
Г) радиотехника, генетика, ракетостроение.
5. В 1946 г. как «представительница чуждой, пустой, безыдейной поэзии», была исключена из Союза писателей и лишена продовольственных карточек поэтесса «серебряного века»:
- А) М.И.Цветаева; Б) А.А.Ахматова; В) А.Л Барто Г) Г.Е.Николаева.
6. После смерти И.В.Сталина главой объединённого МВД был назначен:
- А) Н.С.Хрущев; Б) Г.М.Маленков; В) Л.П.Берия; Г) Н.А.Булганин.
7. Освоение целинных и залежных земель связано с руководством страной:
- А) И.В.Сталиным; Б) Л.И. Брежневым; В) Н.С.Хрущевым; Г) Ю.В. Андроповым.
8. Что из названного относится к характеристике «оттепели»
- А) признание плюрализма идей;  
Б) осуществление гласности;  
В) запрещение цензуры;  
Г) попытки десталинизации.
9. Какое из названных событий относится к 1950-м гг.?
- А) высылка из страны А.И. Солженицына;  
Б) присуждение Нобелевской премии в области литературы И.А.Бродскому;  
В) выход за границы романа Б.Л.Пастернака «Доктор Живаго»  
Г) выход на экраны фильма Т. Абуладзе «Покаяние».

## 2 вариант

1. 5-6 декабря 1941 г. началось контрнаступление Красной Армии под
- А) Киевом;  
Б) Москвой;  
В) Ленинградом;  
Г) Сталинградом
2. В каком ряду названы сражения и битвы, относящиеся к периоду коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны?
- А) оборона Севастополя, оборона Одессы;  
Б) Крымская операция, Харьковская операция;  
В) Сталинградская битва, Курская битва;  
Г) Висло-Одерская операция, операция «Багратион»
3. Какой из названных органов осуществлял верховную государственную власть в годы Великой Отечественной войны?
- А) Совет труда и обороны;  
Б) Государственный комитет обороны;  
В) Генеральный штаб Красной Армии;  
Г) Ставка Верховного Главнокомандования
4. Когда состоялась церемония подписания акта о безоговорочной капитуляции Германии?
- А) 8 мая 1945г.  
Б) 25 апреля 1945 г.

В) 9 мая 1945 г.

Г) 2 августа 1945 г.

5. Какое из названных событий относится ко второй половине 1940-х гг.?

А) образование Совета экономической взаимопомощи;

Б) подписание Заключительного акта по безопасности и сотрудничеству в Европе

В) роспуск Коминтерна;

Г) начало возведения Берлинской стены.

6. Что из названного относится к результатам экономического развития СССР в 1945-начале 1950-х гг.?

А) внедрение элементов хозрасчета и самоокупаемости;

Б) восстановление экономики;

В) освоение целинных и залежных земель;

Г) опережающее развитие лёгкой промышленности.

7. Застой советской биологии, практическая ликвидация ряда её разделов были связаны с деятельностью президента ВАСХНИЛ:

А) Л.А. Орбели; Б) Т.Д. Лысенко; В) Н.И. Вавилова; Г) П.М. Жуковского.

8. В 1953 г. возглавил заговор с целью отстранения Берии от власти секретарь ЦК КПСС:

А) А.И. Микоян; Б) Н.С. Хрущев; В) Г.М. Маленков; Г) Л.М. Каганович.

9. Кто из названных государственных деятелей выступил на 20 съезде КПСС с критикой «культ личности» И.В. Сталина?

А) В.М. Молотов; Б) Л.И. Брежнев; В) Н.С. Хрущев; Г) Г.М. Маленков

10. Какие из названных событий относятся к периоду «оттепели»?

А) начало десталинизации;

Б) восстановление отраслевых министерств;

В) концепция нового политического мышления;

Г) освоение целинных и залежных земель;

Д) запуск первого в мире искусственного спутника земли;

Е) принятие закона об индивидуальной трудовой деятельности

Укажите правильный ответ.

1) АБГ 2) АБЕ 3) АГД 4) БГЕ

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- **формирование** исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного общего образования базового уровня. Так, учебный материал по истории России подается в контексте всемирной истории. Отказ от «изоляционизма» в изучении истории России позволяет формировать у обучающегося целостную картину мира, глубже проследивать исторический путь страны в его своеобразии и сопричастности к развитию человечества в целом. Кроме того, предлагается интегрированное изложение отечественной и зарубежной истории, преемственность и сочетаемость учебного материала «по горизонтали». Объектом изучения являются основные ступени историко-цивилизационного развития России и мира в целом.

Проводится сравнительное рассмотрение отдельных процессов и явлений отечественной и всеобщей истории, таких, как социально-экономические и политические отношения в странах Европы и на Руси в раннее Средневековье, политическая раздробленность и формирование централизованных государств, отношения светской и церковной властей, история сословно-представительных органов, становление абсолютизма, индустриализация и др. Раскрываются не только внутренние, но и внешние факторы, влиявшие на развитие страны. Сравнительный анализ позволяет сопоставить социальные, экономические и ментальные структуры, политические и правовые системы, культуру и повседневную жизнь России и зарубежных стран.

Особое значение придается роли нашей страны в контексте мировой истории XX—XXI вв. Значительная часть материала посвящена роли географической среды и климата, путей и средств сообщения, особенностям организации поселений и жилищ, одежды и питания, то есть тому, что определяет условия жизни людей. Обращается внимание на формы организации общественной жизни (от семьи до государства) и «механизмы» их функционирования. При знакомстве с религиозными и философскими системами показывается, как та или иная религия или этическая система определяла социальные ценности общества.

Важное значение придается освещению «диалога» цивилизаций, который представлен как одна из наиболее характерных черт всемирно-исторического процесса XX—XXI вв. Подобный подход позволяет избежать дискретности и в изучении новейшей истории России.

#### **Задачи:**

- формирование мотивации к изучению дисциплины;
- ликвидация пробелов в базовых знаниях за курс основного общего образования;

- формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций;
- формирование культуры межнациональных отношений;
- развитие аналитического мышления и творческих способностей обучающихся;
- адаптация программы к специфике учебного заведения.